

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный сборник представляет собой собрание тестовых заданий по всемирной истории для обучающихся 6 – 11 классов, который соответствует новым государственным программам и стандартам, утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики и

Основные теоретические положения тестов систематизированы в органической связи с фактами и составлены с учетом разного уровня знаний и подготовки учеников.

Задания составлены с учетом хронологических рамок исторического процесса, дают возможность проверить и закрепить ключевые даты, факты, понятия, причинно-следственные связи. Как видно из выше приведенной таблицы, выделены задания разной трудности, в том числе тесты на понятийный материал.

Для проверки навыков и умений обучающихся предложена следующая структура:

1. Задания с выбором одно правильного ответа

Образец

Против какой страны Наполеон Бонапарт создал континентальную блокаду?

- а) Пруссии;
- б) России;
- в) Англии;
- г) Австрии.

А	Б	В	Г
		+	

2. Задания на установлении соответствия

Образец

Установите соответствие между странами и терминами, понятиями

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Германия | а) Реконкиста |
| 2. Италия | б) «Золотая булла» |
| 3. Испания | в) Кантон |
| 4. Франция | г) Генеральные штаты |
| | д) гвельфы |

	А	Б	В	Г	Д
1		+			
2					+
3	+				
4				+	

3. Задания на установление хронологической последовательности

Образец

	А	Б	В	Г
1				+
2		+		
3			+	

Установите последовательность событий

4	+			
---	---	--	--	--

- а) издание Нантского эдикта;
- б) подписание Аугсбургского мира;
- в) подписание Утрехтской унии;
- г) издание «Акта про супрематию».

4. Задания на выбор трех правильных ответов

Образец

Какие страны стали союзниками Османской Империи в Крымской войне в 1853 – 1870 гг.?

- 1) Англия;
- 2) Пруссия;
- 3) Сардинское королевство;
- 4) Франция;
- 5) Австрийская империя;
- 6) США;

1	3	4
---	---	---

Главные достоинства тестового контроля – его оперативность и возможность быстро проверить любое необходимое количество обучающихся на знание учебного материала, вовремя выявить пробелы в знаниях и существенно экономить учебное время.

Таким образом, тесты позволяют закрепить пройденный материал в конце занятия, а так же эффективно подготовиться к тематическим модульным контролям. Кроме того, данный сборник можно использовать при подготовке к Государственной Итоговой Аттестации и вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.