

**6. Итоги ВПР 2024 года в 7 - А классе**

**6.1. Общий анализ выполнения ВПР в 7-А классе:**

	Математика 03.04	Биология 09.04	История 18.04	Русский язык 24.04
Количество человек в классе	17 из 24	20 из 24	16 чел. из 24	18 из 25
на «5»	10	10	11	2
на «4»	2	8	5	12
на «3»	5	2	-	2
на «2»	-	-	-	2
качество знаний (%)	71	90	100	78
успеваемость (%)	100	100	100	89

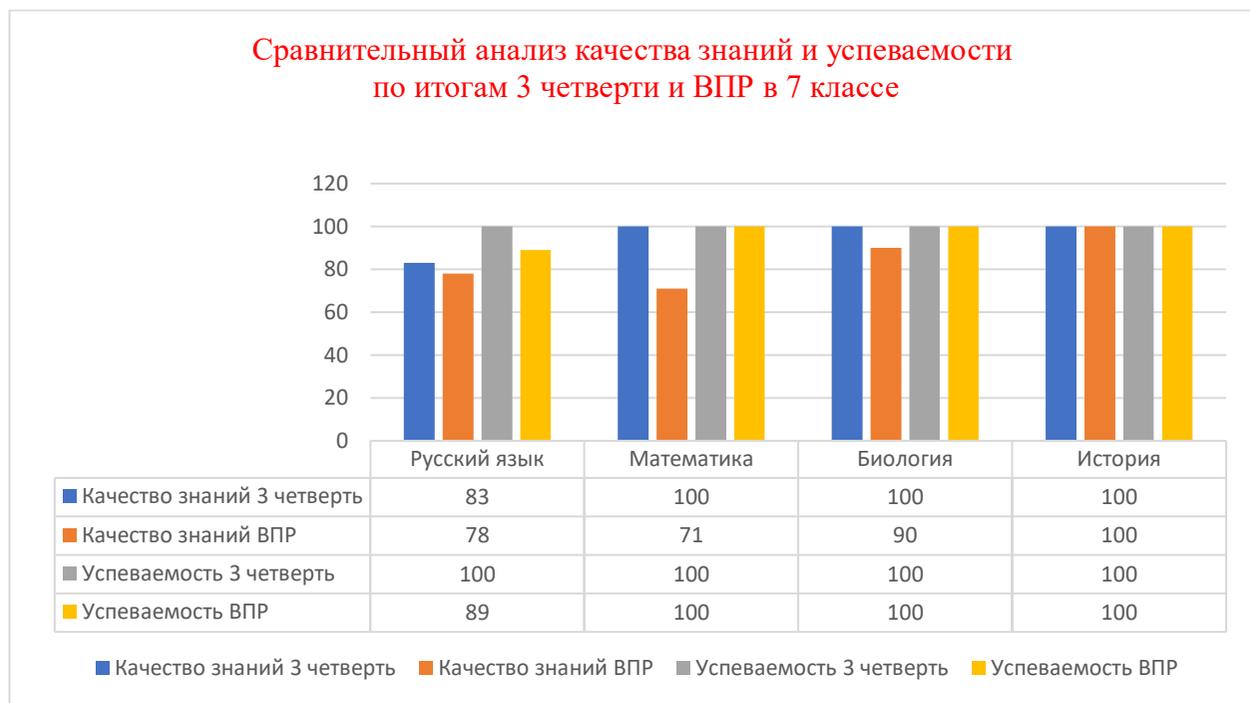
**6.2. Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024 г. и итогов ВПР 2024 г.**

Предмет	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Успев.	Ср. балл	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев.	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	10	7	-	-	100	100	4,6	10	2	5	-	71	100	4,3
Биология	17	3	-	-	100	100	4,9	10	8	2	-	90	100	4,41
История	12	4	-	-	100	100	4,8	11	5	-	-	100	100	4,7
Рус. язык	10	5	3	-	83	100	4,4	2	12	2	2	78	89	3,8

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 7-А классе ГБОУ «Лицей «Коллеж» за 3 четверть 2024 г. и итогов ВПР 2024 г. показал снижение динамики качества знаний по математике на 29 %, по биологии – на 10%, по русскому языку – на 5%, по истории – на 0%. По итогам ВПР наблюдается снижение среднего балла по предметам.

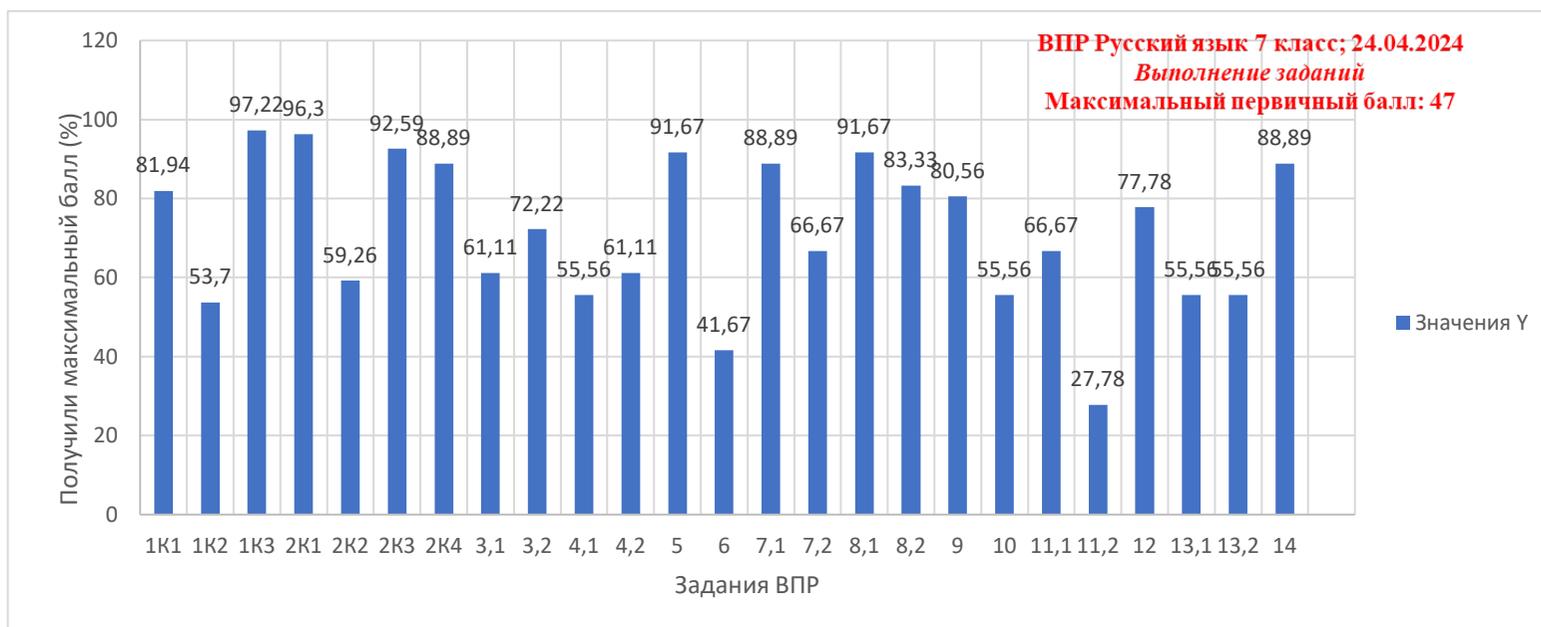
Класс	Предмет	Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти (%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)
7-А	Математика	5 чел./29%	9 чел./53%	3 чел./18%
	Биология	10 чел./50%	8 чел./40%	2 чел./10%
	История	1 чел./6%	14чел./88%	1 чел./6%
	Русский язык	11 чел./61%	5чел./28%	2 чел./11%

Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью: русский язык – 61%, подтвердили – 28%, повысили – 11%; математика – 29 %, подтвердили – 53%, повысили – 18% ; биология – 50%, подтвердили – 40 %, повысили – 10%; история– 6%, подтвердили – 88 %, повысили – 6%.



### 6.3. Русский язык

ВПР Русский язык 7 класс; 24.04.2024																													
Выполнение заданий																													
Максимальный первичный балл: 47																													
Участники	ОО	Кол-во уч	Макс. балл	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11, 1	11, 2	12	13, 1	13, 2	14	
Вся выборка	222	75003	66	62,01	49,32	93,04	84,65	65,58	51,7	60,55	61,09	51,58	63,53	62,37	73,85	47,59	66,12	49,07	73,44	53,68	54,68	65,4	59,04	41,08	75,16	63,66	53,37	66,39	
ДНР	366	9192		64,96	57,47	87,27	82,85	63,29	58,4	54,58	64,76	54,59	65,97	63,08	78,55	52,6	68,33	47,43	68,13	46,88	56,38	65,21	56,86	35,38	76,23	61,74	53,57	66,72	
ДНР (р/п)	2	32		70,31	45,83	87,5	92,71	66,67	64,58	81,25	75	65,63	53,13	53,13	89,06	43,75	65,63	53,13	84,38	65,63	75	46,88	65,63	45,83	81,25	53,13	40,63	81,25	
ГБОУ Лицей Коллеж"		18		81,94	53,7	97,22	96,3	96,3	59,26	92,59	88,89	61,11	72,22	55,56	61,11	91,67	41,67	88,89	66,67	91,67	83,33	80,56	55,56	66,67	27,78	77,78	55,56	55,56	88,89



ВПР Русский язык 7 класс; 24.04.2024 <i>Статистика по отметкам</i> Максимальный первичный балл: 47						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
ДНР	366	9192	14,49	39,94	33,69	11,88
ДНР (р/п)	2	32	6,25	37,5	50	6,25
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		18	11,11	11,11	66,67	11,11







ВПР Русский язык 7 класс; 24.04.2024		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл: 47		
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

Индивидуальные результаты ВПР 2024 Русский язык	1К1 46	1К2 (36)	1К3 (26)	2К1 (36)	2К2 (36)	2К3 (36)	2К4 (36)	3.1 (16)	3.2 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	5 (26)	6 (26)	7.1 (16)	7.2 (16)	8.1 (26)	8.2 (16)	9 (26)	10 (16)	11.1 (26)	11.2 (36)	12 (16)	13.1 (16)	13.2 (16)	14 (26)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу	
70001	4	3	2	3	3	2	3	0	1	0	0	2	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	40	4	5	
70002	3	2	2	3	3	3	3	0	1	1	1	2	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	33	4	5
70004	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	44	5	4	
70005	1	0	2	3	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	16	2	3
70006	3	0	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	0	0	1	0	0	2	35	4	4	
70007	3	3	2	3	2	3	3	1	0	1	0	2	1	1	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	2	37	4	4	
70009	4	0	2	2	0	3	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	19	2	5	
70014	3	0	1	3	0	2	2	1	1	0	0	1	0	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	2	24	3	3	
70015	4	3	2	3	3	3	3	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	43	5	5	
70016	4	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	2	41	4	3	
70017	4	3	2	3	0	3	3	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	35	4	5	
70018	3	1	2	3	2	3	2	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	0	32	4	5	
70019	3	2	2	2	0	3	3	1	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	33	4	5	
70021	3	1	2	3	2	3	3	1	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	36	4	5	
70022	4	3	2	3	3	3	3	1	0	1	1	2	2	1	0	2	1	2	0	2	0	1	1	1	2	41	4	5	
70023	3	2	2	3	3	2	3	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	3	1	0	0	2	38	4	5	

70024	3	1	2	3	0	3	3	1	1	1	0	2	0	1	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	1	31	3	4
70025	3	0	2	3	3	3	3	1	0	1	0	2	2	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	2	40	4	5

ВПР Русский язык 7 класс; 24.04.2024 Максимальный первичный балл: 47 <b>Достижение планируемых результатов</b>			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 18 уч.	
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	81,94	
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	53,7	
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	97,22	
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	96,3	
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	59,26	
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	92,59	
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	88,89	
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	61,11	
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	72,22	
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	55,56	
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	61,11	
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	91,67	
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	41,67	

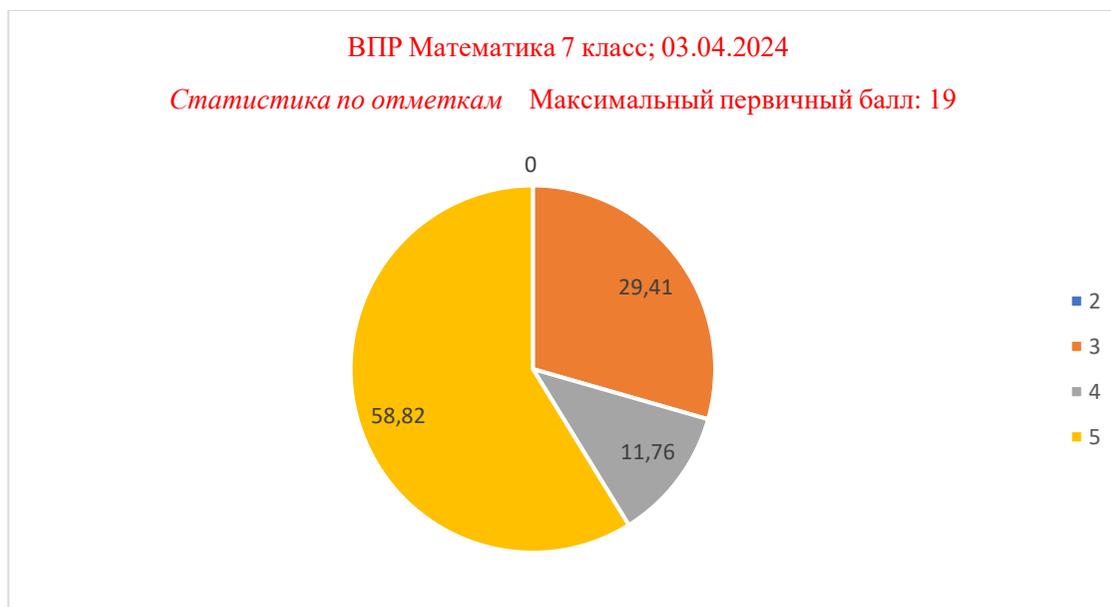
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	88,89
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	66,67
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	91,67
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	83,33
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	80,56
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	55,56
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	66,67
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	27,78
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	77,78
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	55,56
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	55,56
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	88,89

## 6.4. Математика

ВПП Математика 7 класс; 03.04.2024																			
<i>Выполнение заданий</i>																			
Максимальный первичный балл: 19																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	22371	756509		78, 44	78, 86	82, 48	73, 26	73, 06	86, 68	65, 36	49, 46	71, 07	29, 78	46, 99	54, 35	63, 3	24, 68	56, 78	15, 03
ДНР	397	10676		76, 56	79, 19	81, 03	76, 3	75, 85	82, 87	61, 76	60, 55	72, 49	37, 45	53, 37	49, 93	58, 87	26, 56	54, 47	22, 72
ДНР (р/п)	2	33		84, 85	87, 88	93, 94	81, 82	63, 64	90, 91	72, 73	81, 82	81, 82	39, 39	51, 52	59, 09	48, 48	27, 27	75, 76	39, 39
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17		88, 24	88, 24	94, 12	82, 35	94, 12	94, 12	76, 47	88, 24	88, 24	64, 71	82, 35	82, 35	64, 71	41, 18	76, 47	50



ВПр Математика 7 класс; 03.04.2024 <i>Статистика по отметкам</i> Максимальный первичный балл: 19						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
ДНР	397	10676	6,83	49,39	31,56	12,22
ДНР (р/п)	2	33	3,03	51,52	12,12	33,33
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17	0	29,41	11,76	58,82

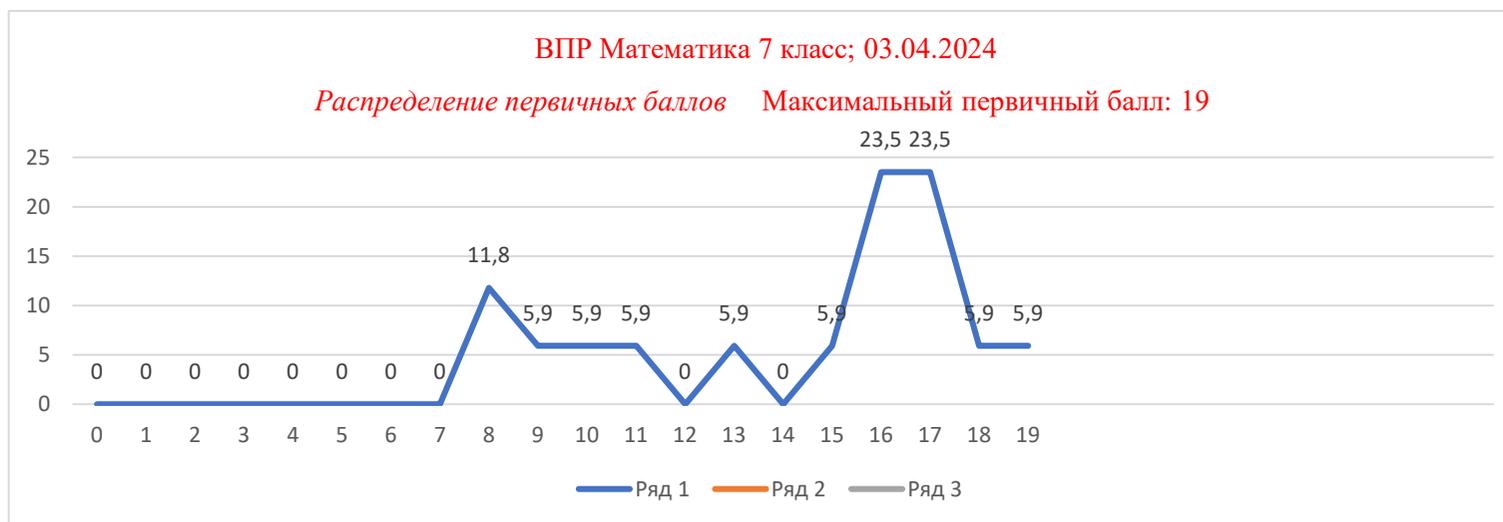


ВПР Математика 7 класс; 03.04.2024

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Вся выборка	22371	756509	0,4	0,7	1,1	1,5	1,7	1,8	1,7	12,6	12,12	10,10	8,5	6,8	11,6	9,6	6,6	4,3	4,2	2,8	1,5	0,8
ДНР	397	10676	0,4	0,6	0,8	1,2	1,3	1,3	1,3	15,4	10,8	8,9	7,6	6,9	12,3	8,4	6,1	4,7	5,5	3,6	2,1	1,1
ДНР (р/п)	2	33	0	0	0	0	3	0	0	9,1	12,1	9,1	12,1	9,1	0	6,1	0	6,1	15,2	12,1	3	3
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17	0	0	0	0	0	0	0	0	11,8	5,9	5,9	5,9	0	5,9	0	5,9	23,5	23,5	5,9	5,9



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пиков» (на границах 7-12 баллов (оценка «3») и 12-14 баллов (оценка «4»). Анализируя данную диаграмму, можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в сторону оценки «5», так как на баллах 14-17 (оценка «5») кривая «взлетает вверх».

ВПР Математика 7 класс; 03.04.2024																	
Выполнение заданий группами участников																	
Максимальный первичный балл: 19																	
ГБОУ «Лицей «Коллеж»	17	88,24	88,24	94,12	82,35	94,12	94,12	76,47	88,24	88,24	64,71	82,35	82,35	64,71	41,18	76,47	50
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	5	60	60	80	40	80	80	40	60	60	40	40	40	60	20	80	10
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	25	50	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	10	100	100	100	100	100	100	90	100	100	90	100	100	60	55	80	80

ВПР Математика 7 класс; 03.04.2024		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл: 19		
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

ВПР Математика 7 класс; 03.04.2024 Индивидуальные результаты Максимальный первичный балл: 19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(16)	(26)	(16)	(26)	(16)	(26)			
70001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	18	5	5
70002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	17	5	5
70004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	0	2	16	5	4
70005	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	3	4
70006	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	9	3	5
70007	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	17	5	4
70009	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	8	3	5
70012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	13	4	4
70014	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	15	4	4
70015	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	16	5	5
70016	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	17	5	4
70019	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	3	4
70020	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	2	17	5	5
70021	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	3	5
70022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19	5	5
70023	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	0	2	16	5	5
70024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	16	5	5

ВПР Математика 7 класс; 03.04.2024 <b>Достижение планируемых результатов</b> Максимальный первичный балл: 19			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	17 уч
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»		1	88,24

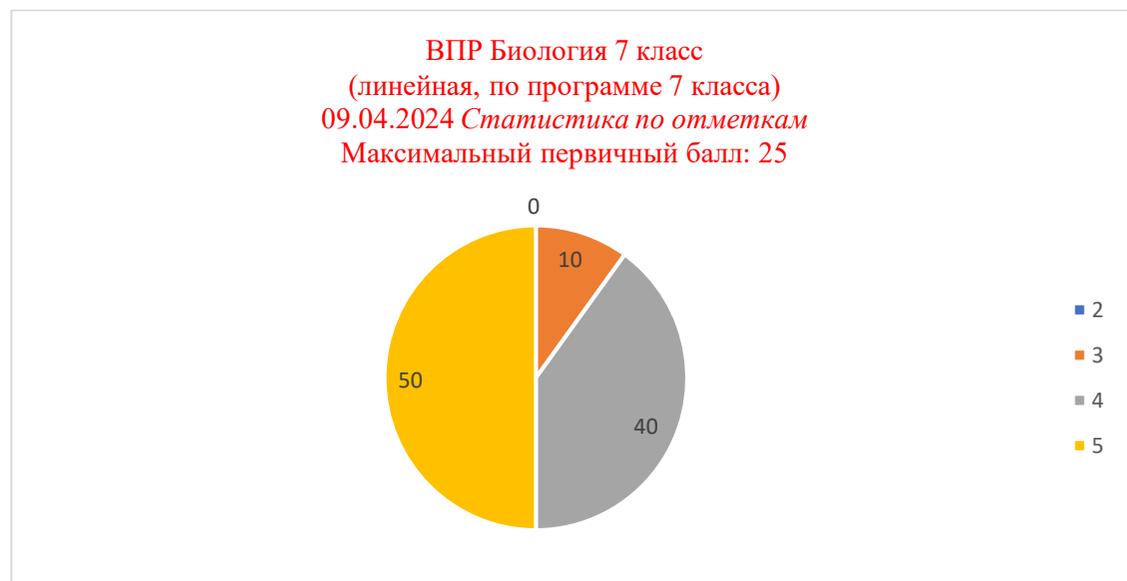
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	88,24
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	94,12
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	82,35
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	94,12
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	94,12
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	76,47
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	88,24
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	88,24
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	64,71
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	82,35
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	82,35
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	64,71
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	41,18
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	76,47
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	50

## 6.5. Биология

ВПР Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) 09.04.2024 Выполнение заданий Максимальный первичный балл: 25																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
			Макс балл	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
Вся выборка	13735	337860		75,7 2	52,9 2	58,8 6	81,8 9	69,8 4	62,9 8	54,8	55,1 2	76,6	32,3 8	55,4 5	37,2 4	69,0 3	48,3 7
ДНР	272	5217		74,8 7	47,2 7	64,7 5	79,2 5	69,9 7	71,8 4	64,9	60,2 9	82,1 9	37,9 8	65	38,4 6	60,4 3	54,8 3
ДНР (р/п)	2	35		77,1 4	51,4 3	51,4 3	92,8 6	62,8 6	80	65,7 1	90	85,7 1	40	48,5 7	56,1 9	65,7 1	68,5 7
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		20		95	70	60	97,5	55	87,5	85	92,5	85	40	20	85	82,5	82,5



<p style="color: red;">ВПР Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) 09.04.2024 Статистика по отметкам Максимальный первичный балл: 25</p>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13735	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
ДНР	272	5217	5,77	37,82	34,75	21,66
ДНР (р/п)	2	35	0	31,43	31,43	37,14
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		20	0	10	40	50



**ВПР Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)**

09.04.2024 *Распределение первичных баллов*

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	13735	337860	0,1	0,2	0,4	0,7	0,9	1,2	1,4	1,5	1,6	7,8	8,1	7,1	6,5	6	5,3	9,3	8,7	7,2	4,6	4,9	4	2,4	2,9	2	1,2	0,5
ДНР	272	5217	0,2	0,2	0,3	0,7	0,7	0,9	1,2	0,8	0,9	9,7	7,2	5,6	5,8	4,8	4,8	9,8	7,8	6,3	5,9	4,9	6,4	5,1	4	2,9	1,9	1,3
ДНР (р/п)	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17,1	2,9	0	11,4	0	0	5,7	8,6	0	8,6	8,6	8,6	11,4	5,7	5,7	5,7	0
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	1	0	1	1	1	20	0	1	1	0

**ВПР Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)**

09.04.2024 *Распределение первичных баллов*

Максимальный первичный балл: 25



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пиков» (на границах 8-9 баллов (от «2» к «3») и 15-17 баллов (оценка «4»)). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 14 баллов - это еще отметка «3», а 15 баллов - уже отметка «4». Та же картина наблюдается при переходе от отметки «4» к «5». На участке от 20 до 24 баллов, соответствующим оценке «5», кривая «взлетает вверх» Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «3» к «4» и от «4» к «5»..

ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) 09.04.2024 <b>Выполнение заданий группами участников</b> Максимальный первичный балл: 25																
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"	20чел.		95	70	60	97,5	55	87,5	85	92,5	85	40	20	85	82,5	82,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	2		100	50	50	100	50	0	50	75	50	0	50	0	75	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	8		87,5	56,25	50	93,75	62,5	93,75	75	87,5	87,5	12,5	0	87,5	75	81,25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	10		100	85	70	100	50	100	100	100	90	70	30	100	90	100

ВПР 2024 первая волна Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) 09.04.2024 <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> Максимальный первичный балл: 25		
"ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

**ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) Индивидуальные результаты**  
**09.04.2024 Максимальный первичный балл: 25**

	<b>1.1 (16)</b>	<b>1.2 (26)</b>	<b>2 (16)</b>	<b>3 (26)</b>	<b>4 (26)</b>	<b>5 (26)</b>	<b>6.1 (26)</b>	<b>6.2 (26)</b>	<b>7.1 (16)</b>	<b>7.2 (26)</b>	<b>8 (16)</b>	<b>9 (36)</b>	<b>10.1 (26)</b>	<b>10.2 (26)</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Отметка</b>	<b>Отметка по журналу</b>
70001	1	0	1	2	0	2	2	2	1	2	0	3	2	2	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70002	1	2	0	2	2	2	2	2	1	0	0	3	2	2	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70004	1	1	0	2	2	2	1	2	1	0	0	3	2	1	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70005	1	2	1	2	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
70006	1	2	1	2	1	2	2	2	1	0	0	3	2	2	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70007	1	1	0	2	1	2	2	2	1	0	0	3	2	2	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70009	1	0	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
70012	1	1	0	2	2	2	2	2	1	0	0	3	0	0	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70014	1	2	1	2	1	2	2	0	1	2	0	0	2	2	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70015	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	3	2	2	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70016	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	3	2	2	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
70017	0	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	3	2	2	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70018	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	0	3	0	2	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
70019	1	1	1	2	0	2	0	2	0	0	0	3	2	2	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70020	1	2	0	2	1	2	2	2	1	0	0	3	2	2	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70021	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70022	1	1	1	2	1	1	2	2	1	0	0	3	2	2	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
70023	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	2	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70024	1	1	0	2	1	2	2	2	0	2	1	3	2	2	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
70025	1	0	0	1	2	2	2	2	1	0	0	3	0	2	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

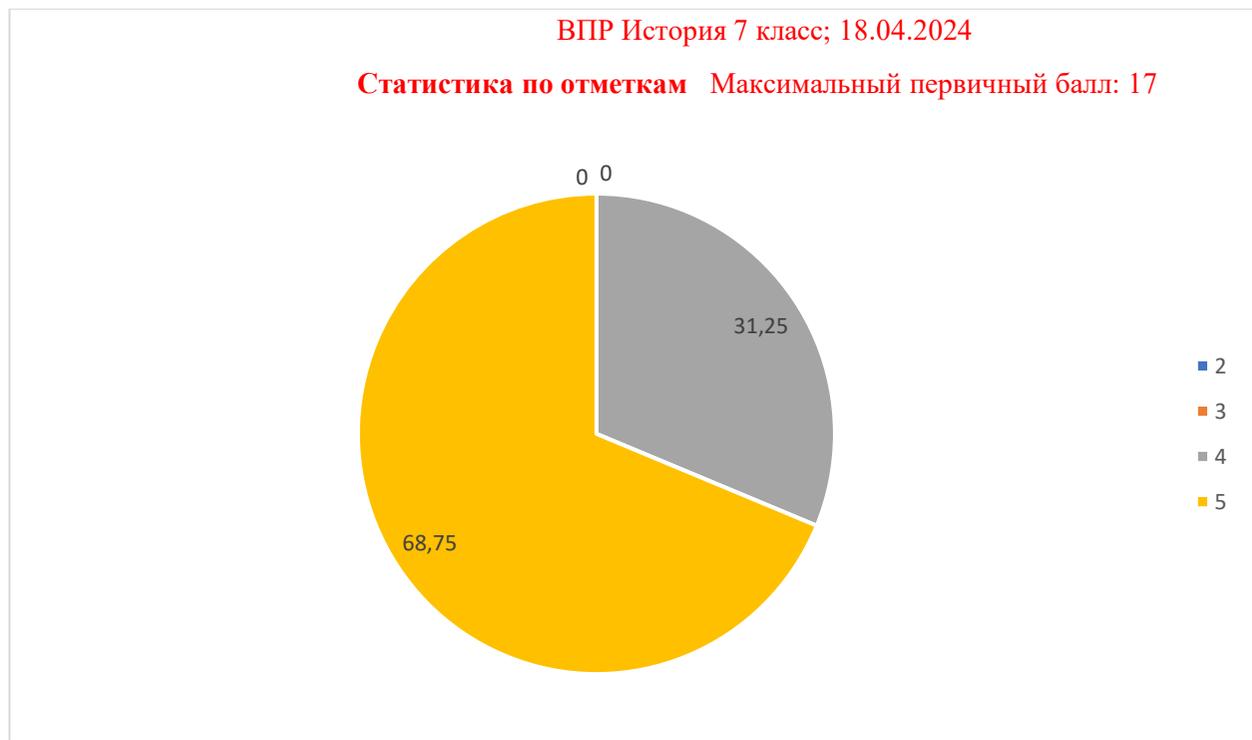
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) 09.04.2024 <i>Достижение планируемых результатов</i> Максимальный первичный балл: 25	М / 6	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 20 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	95
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	70
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	60
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	97,5
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение	2	55
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	2	87,5
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	85
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	92,5
7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	85
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	40
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	20
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	85
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	82,5
10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	82,5

## 6.6. История

ВПР История 7 класс; 18.04.2024 Выполнение заданий Максимальный первичный балл: 17												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	3	3
Вся выборка	13849	292678		60,79	72,16	53,03	53,01	49,03	67,07	64,61	41,63	65,8
ДНР	268	4972		65,32	80,89	61,04	69,53	58,9	69,21	72,37	52,19	63,4
ДНР (р/п)	2	30		81,67	90	73,33	90	60	81,67	90	80	78,89
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		16		84,38	81,25	62,5	87,5	59,38	93,75	81,25	85,42	75



ВПР История 7 класс; 18.04.2024						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл: 17						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
ДНР	268	4972	3,74	32,04	36,69	27,53
ДНР (р/п)	2	30	0	3,33	40	56,67
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		16	0	0	31,25	68,75



ВПР История 7 класс; 18.04.2024  
 Распределение первичных баллов  
 Максимальный первичный балл: 17

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в																		
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вся выборка	13849	292678	0,2	0,5	1,2	1,7	2	7,5	8,4	8,1	8,1	8,2	10,9	10,4	9,2	7,7	6,3	5,1	3,1	1,5
ДНР	268	4972	0,2	0,5	0,7	1,3	1	6,3	5,3	6	6,4	8,1	10	8,6	8,9	9,2	9,3	7,5	6,3	4,5
ДНР (р/п)	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3	16,7	3,3	6,7	13,3	23,3	16,7	6,7	10
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	6,3	43,8	12,5	12,5	0

ВПР История 7 класс; 18.04.2024  
 Распределение первичных баллов Максимальный первичный балл: 17



Задания ВПР

Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пиков» (на границах 9-11 баллов, 14-17 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 9 баллов - это еще отметка «3», а 11 баллов - уже отметка «4», 14-17 уже «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «3» к «4» и от «4» к «5.»

ВПР История 7 класс; 18.04.2024										
Выполнение заданий группами участников										
Максимальный первичный балл: 17										
	16 чел.									
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		84,38	81,25	62,5	87,5	59,38	93,75	81,25	85,42	75
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	5	100	40	50	60	20	80	80	53,33	73,33
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	11	77,27	100	68,18	100	77,27	100	81,82	100	75,76

<b>ВПР История 7 класс; 18.04.2024</b> <i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i> Максимальный первичный балл: 17		
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

<b>ВПР История 7 класс; 18.04.2024 Индивидуальные результаты</b> Максимальный первичный балл: 17												
	1 (2б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7 (1б)	8 (3б)	9 (3б)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
70001	2	1	1	1	1	2	1	3	2	14	5	5
70004	2	1	1	1	1	2	1	3	2	14	5	5
70005	2	0	1	0	0	2	1	1	3	10	4	4
70006	2	1	1	0	0	0	0	3	3	10	4	5
70007	1	1	2	1	1	2	1	3	2	14	5	5
70009	2	0	1	1	0	2	1	0	3	10	4	5
70012	2	1	0	1	2	2	1	1	0	10	4	4
70014	2	1	1	1	1	2	1	3	3	15	5	5
70015	2	1	2	1	2	2	1	3	2	16	5	5
70016	1	1	1	1	2	2	0	3	3	14	5	5
70018	2	0	2	1	0	2	1	3	2	13	4	4
70019	0	1	2	1	2	2	0	3	3	14	5	4
70021	2	1	0	1	2	2	1	3	2	14	5	5
70022	2	1	2	1	1	2	1	3	2	15	5	5
70023	2	1	2	1	2	2	1	3	2	16	5	5
70025	1	1	1	1	2	2	1	3	2	14	5	5

	М / б	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 16 уч.
<b>ВПР История 7 класс; 18.04.2024 Достижение планируемых результатов Максимальный первичный балл: 17</b>		
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	84,38
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	81,25
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	62,5
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	87,5
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	59,38
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	93,75
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	81,25
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	85,42
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	75