

5. Итоги ВПР 2024 года в 6 - А классе

5.1. Общий анализ выполнения ВПР в 6-А классе:

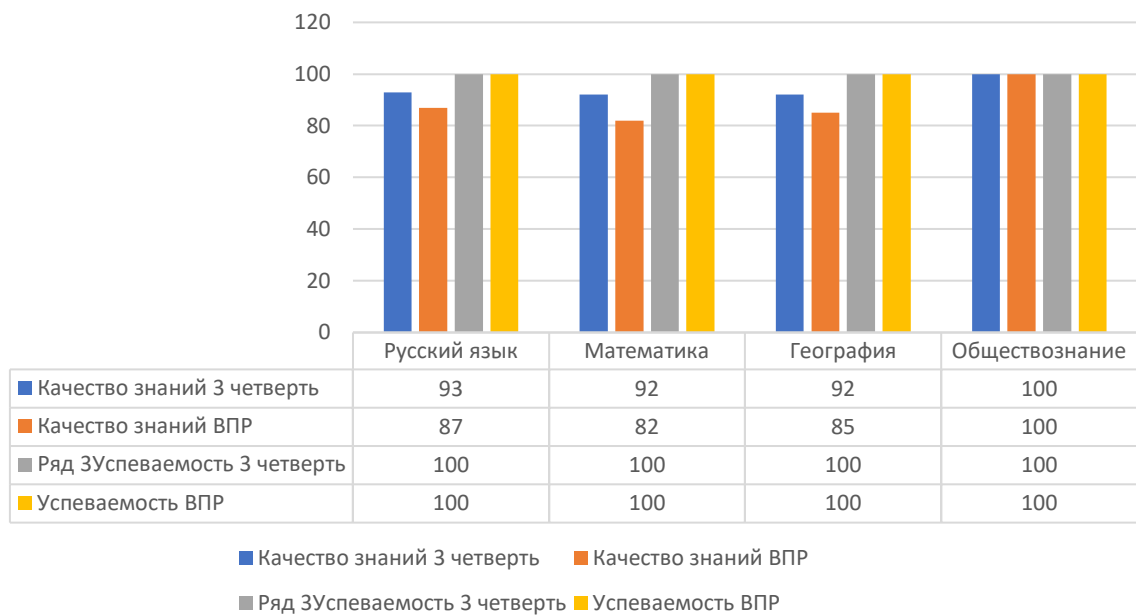
	География 02.04	Математика 10.04	Русский язык 18.04	Обществознание 25.04
Количество человек в классе	13 из 16	13 из 16	15 из 16	15 из 16
на «5»	9	8	10	7
на «4»	2	4	3	8
на «3»	2	1	2	-
на «2»	-	-	-	-
качество знаний (%)	85	82	87	100
успеваемость (%)	100	100	100	100

5.2. Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024 г. и итогов ВПР 2024 г.

Предмет	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. бал	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. бал
	5	4	3	2				5	4	3	2			
География	9	3	1	-	92	100	4,6	9	2	2	-	85	100	4,5
Математика	9	3	1	-	92	100	4,6	8	4	1	-	82	100	4,5
Рус. язык	11	3	1	-	93	100	4,7	10	3	2	-	87	100	4,5
Обществознание	14	1	-	-	100	100	4,9	7	8	-	-	100	100	4,5

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 6-А классе ГБОУ «Лицей «Коллеж» за 3 четверть 2024 г. и итогов ВПР 2024 г. показал снижение динамики качества знаний по математике на 10 %, по географии – на 7%, по русскому языку – на 6%, по обществознанию – на 0%. По итогам ВПР наблюдается снижение среднего балла по предметам.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости
по итогам 3 четверти и ВПР в 6 классе**



Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 6-А классе ГБОУ «Лицей «Коллеж» за 3 четверть 2024 г. и итогов ВПР 2024 г. показал снижение динамики качества знаний по географии на 7%, по математике – на 10%, по русскому языку – на 6%, по обществознанию – на 0%, хотя наблюдается значительное перераспределение количества «5» и «4». По итогам ВПР наблюдается незначительное снижение среднего балла по предметам.

Класс	Предмет	Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти (%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)
6-А	География	2 чел./15%	10 чел./78%	1 чел./7%
	Математика	2 чел./15%	10 чел./77%	1 чел./8%
	Русский язык	3 чел./20%	11 чел./73%	1 чел./7%
	Обществознание	7 чел./47%	8 чел./53%	-

Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью: русский язык – 20%, подтвердили – 73%, повысили – 7%; математика – 15 %, подтвердили – 77%, повысили – 8% ; география – 15%, подтвердили – 78 %, повысили – 7%; обществознание – 47%, подтвердили – 53%, оценку не повысил никто.

5.3. Математика

ВПР Математика 6 класс; 10.04.2024																
<i>Выполнение заданий</i>																
Максимальный первичный балл: 16																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
				1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	23360	824457		83,51	74,25	54,14	68,05	80,88	84,39	53,37	70,92	35,96	76,2	34,05	53,42	11,54
ДНР	397	10737		82,82	70,92	63,39	74,18	77,36	81,94	59,1	69,16	35,87	75,21	40,33	48,85	20,22
ДНР Оп/п	2	24		91,67	66,67	58,33	83,33	91,67	87,5	62,5	83,33	41,67	91,67	58,33	66,67	52,08
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		13		100	92,31	92,31	84,62	100	100	84,62	84,62	57,69	100	80,77	100	73,08

ВПР Математика 6 класс; 10.04.2024

Выполнение заданий

Максимальный первичный балл: 16



ВПР Математика 6 класс; 10.04.2024;						
<i>Статистика по ответам</i>						
Максимальный первичный балл: 16						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
ДНР	397	10737	9,08	44,46	33,87	12,59
ДНР (региональное подчинение)	2	24	0	41,67	25	33,33
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		13	0	7,69	30,77	61,54

ВПР Математика 6 класс; 10.04.2024
 Статистика по отметкам
 Максимальный первичный балл: 16



ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс <i>Распределение первичных баллов</i> 10.04.2024; Максимальный первичный балл: 16			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																	
Вся выборка	23360	824457	0,5	1,2	1,9	2,3	2,3	1,9	17,4	13,7	9,7	6,6	14,2	10	6,6	3,9	5,1	2	0,8
ДНР	397	10737	0,6	1,1	1,9	1,9	2	1,7	19,1	10,9	8,3	6,2	14,2	8,7	6,3	4,6	7,8	3,3	1,5
ДНР (рег. подчинение)	2	24	0	0	0	0	0	0	20,8	8,3	8,3	4,2	4,2	8,3	8,3	4,2	4,2	12,5	16,7
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		13	0	0	0	0	0	0	7,7	0	0	0	0	7,7	15,4	7,7	7,7	23,1	30,8

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс
Распределение первичных баллов 10.04.2024;
Максимальный первичный балл: 16



Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пику» (на границах 5-7 баллов и 10-13 и 14-16 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 5 баллов - это еще отметка «2», а 6 баллов - уже отметка «3». Та же картина наблюдается при переходе от отметки «3» к «4». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «2» к «3» и чуть меньшей от «3» к «4». Кривая резко «взлетает» вверх от 14 баллов. 14-16 баллов – это «5», что говорит о завышении оценок.

ВПР Математика 6 класс 10.04.2024; <i>Выполнение заданий группами участников</i>																
Максимальный первичный балл: 16																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	23360	824457		83,51	74,25	54,14	68,05	80,88	84,39	53,37	70,92	35,96	76,2	34,05	53,42	11,54
<i>Донецкая Народная Республика</i>	397	10737		82,82	70,92	63,39	74,18	77,36	81,94	59,1	69,16	35,87	75,21	40,33	48,85	20,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		965		38,34	17,1	12,75	26,84	45,7	42,8	10,88	25,28	2,8	35,34	3,58	20,1	2,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4724		80,14	63,1	53,2	66,83	75	79,53	47,27	60,12	12,47	69,96	16,84	36,26	6,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3599		92,22	85,47	78,69	87,33	83,08	89,77	74,77	82,69	54,17	85,33	60,74	59,57	26,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1338		98,28	97,31	93,95	97,53	91,78	96,86	92,6	94,99	92,08	95,52	94,02	85,13	66,52
<i>Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)</i>	2	24		91,67	66,67	58,33	83,33	91,67	87,5	62,5	83,33	41,67	91,67	58,33	66,67	52,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		10		80	40	10	70	90	70	20	70	5	80	30	40	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6		100	66,67	83,33	83,33	83,33	100	100	83,33	50	100	58,33	66,67	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	100	100	100	100	100	87,5	100	81,25	100	93,75	100	100
<i>ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"</i>		13		100	92,31	92,31	84,62	100	100	84,62	84,62	57,69	100	80,77	100	73,08
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1		100	100	0	0	100	100	0	0	0	100	0	100	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		4		100	75	100	75	100	100	100	75	25	100	75	100	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	100	100	100	100	100	87,5	100	81,25	100	93,75	100	100

ВПР Математика 6 класс; 10.04.2024; <i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i> Максимальный первичный балл: 16		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3586	33,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6249	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	789	7,43
Всего	10626	100
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР Математика 6 класс; 10.04.2024;

Индивидуальные результаты

Максимальный первичный балл: 16

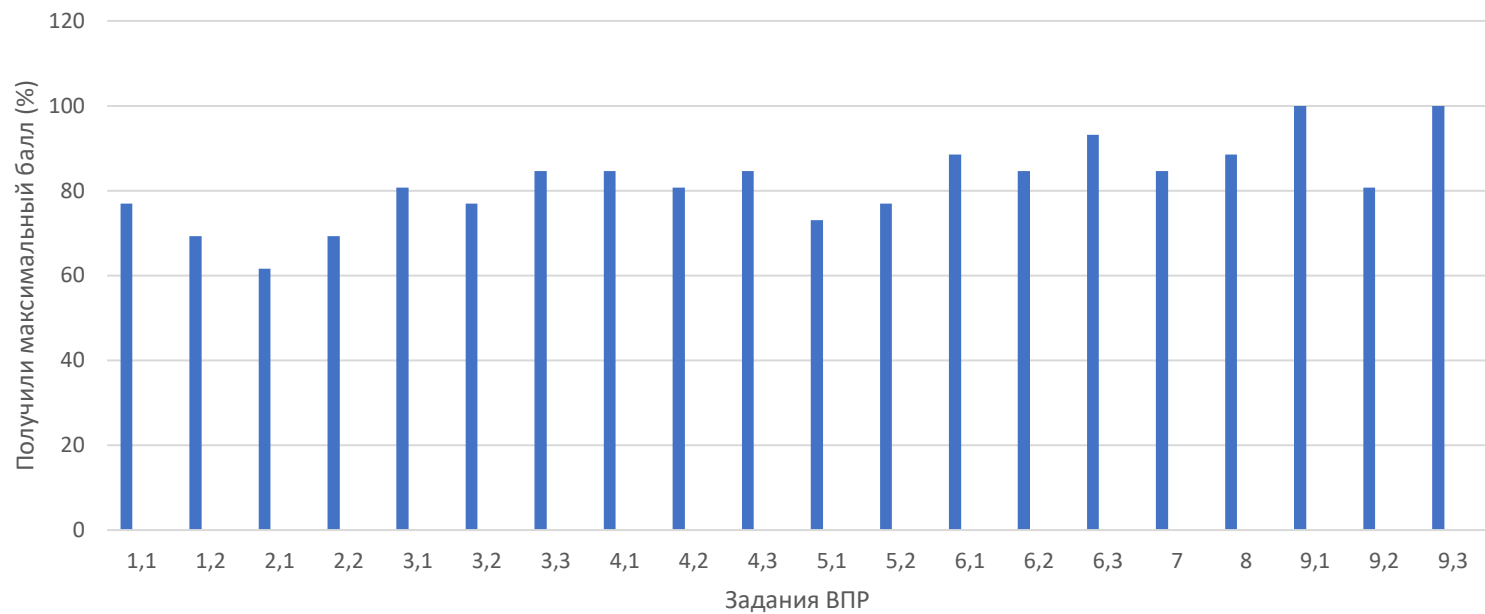
Группы участников	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (26)	10 (16)	11 (26)	12 (16)	13 (26)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
60003	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5
60004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	15	5	5
60005	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	11	4	5
60006	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	2	15	5	5
60008	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5
60009	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	13	4	5
60010	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	12	4	4
60011	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	14	5	5
60012	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	3	3
60013	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5
60014	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	15	5	4
60015	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12	4	4
60016	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16	5	5

ВПР Математика 6 класс <i>Достижение планируемых результатов</i> 10.04.2024; Максимальный первичный балл: 16		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"
		13 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	100
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	92,31
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части	1	92,31
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	84,62
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	100
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	100
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	84,62
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	84,62
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	57,69
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	100
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	80,77
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	100
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	73,08

5.4. География

ВПР География 6 класс; 02.04.2024																							
<i>Выполнение заданий</i>																							
Максимальный первичный балл: 33																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во		1, 1	1, 2	2, 1	2, 2	3, 1	3, 2	3, 3	4, 1	4, 2	4, 3	5, 1	5, 2	6, 1	6, 2	6, 3	7	8	9, 1	9, 2	9, 3
			М.	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	180 43 80	46 43 44		7 9, 6 2	4 2, 4 9	4 6, 5 1	4 9, 7 4	6 4, 4 3	6 9, 8 8	6 7, 0 3	8 2, 2 7	7 2, 1 4	6 8, 8 4	5 7, 4 7	7 9, 6 7	6 6, 6 2	7 5, 9 2	4 7, 2 3	4 7, 6 2	6 3, 5 3	8 0, 3 6	8 0, 1 9	6 1, 9 1
ДНР	274	53 95		7 8, 2 6	4 3, 6 8	4 7, 6 8		6 1, 5 8	6 7, 4 5	6 5, 9 1		6 8, 0 3	6 9, 8 6	5 3, 7 6	7 9, 2 3	6 4, 5 9	7 5, 1 2	4 7, 6 3	4 7, 0 3	6 8, 0 4	7 3, 2 9	7 1, 4 8	6 2, 8 6
ДНР (региональное подчинение)	2	25		8 0	4 6	3 8	6 8	7 0	4 8	4 8	9 2	7 0	6 0	4 6	4 4	8 0	7 6	7 2	7 0	6 2	8 0	6 4	7 6
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		13		7 6, 9 2	6 9, 2 3	6 1, 5 4	6 9, 2 3	8 0, 7 7	7 6, 9 2	8 4, 6 2	8 4, 6 2	8 4, 6 2	8 0, 4 2	7 3, 6 8	7 9, 0 2	8 8, 4 6	8 4, 6 2	9 2, 3 1	8 4, 6 2	8 4, 6 2	8 1, 0 0	8 0, 7 7	1 0 0

ВПР География 6 класс; 02.04.2024 *Выполнение заданий* Максимальный первичный балл: 33



ВПР География 6 класс; 02.04.2024 <i>Статистика по отметкам</i> Максимальный первичный балл: 33						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
ДНР	274	5395	4,24	39,46	39,39	16,9
ДНР (региональное подчинение)	2	25	0	44	20	36
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		13	0	15,38	15,38	69,23



ВПР 2024 География 6 класс																																				
<i>Распределение первичных баллов</i> 02.04.2024																																				
Максимальный первичный балл: 33																																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Вся выборка	18080	464344	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6	2,5	2,9	2,9	3,3	3,3	3,5	3,7	3,9	4,4	4,2	4,1	7,3	7,2	6,5	6,1	5,6	5,1	4,4	3,5	4,9	3,8	2,5	1,4	0,7
ДНР	274	5395	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,7	0,6	0,6	0,7	4,3	3,4	2,2	3,9	3,3	4,1	3,5	3,5	3,7	3,6	8,1	6,3	5,2	4,7	4,6	4,4	3,6	2,8	6,2	3,7	3,1	2,3	1,6	
ДНР (р/п)	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,6	1,6	0	0	4	0	0	8	0	0	0	1	2	0	0	0	8	0	0	8	8	0	8	12
ГБОУ "Лицей Коллеж"		13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,7	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,4	0	0	15,4	15,4	0	15,4	23,1	



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пиков» (на границах 9-12 баллов и 25-27 и 28-29 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 9 баллов - это еще отметка «2», а 10 баллов - уже отметка «3». Та же картина наблюдается при переходе от отметки «3» к «4». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «2» к «3» от «3» к «4». Кривая резко «взлетает» вверх от 28 баллов. А это уже «5», что говорит о завышении оценок.

ВПР География 6 класс; 02.04.2024																							
Выполнение заданий группами участников																							
Максимальный первичный балл: 33																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3
			Макс балл	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	18080	46434 4		79,62	42, 49	46, 51	49, 74	64, 43	69, 88	67, 03	82, 27	72, 14	68, 84	57, 77	79, 47	66, 66	75, 92	47, 23	47, 62	63, 53	80, 36	80, 19	61, 91
ДНР	274	5395		78,26	43, 68	47, 68		61, 58	67, 45	65, 91	80, 3	68, 63	69, 86	53, 76	73, 96	64, 23	75, 09	51, 23	47, 63	68, 04	73, 29	71, 48	62, 86
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2		229		37,12	8,7 3	11, 35	12, 66	23, 58	13, 54	31, 88	32, 31	18, 78	33, 19	7,4 2	23, 14	15, 72		3,7 1	6,5 5	22, 93	15, 72	19, 21	16, 81
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3		2129		63,79	23, 53	28, 11	43, 68	47, 84	50, 54	50, 78	67, 31	50, 45	53, 83	33, 91	58, 43	47, 84	65, 01	30, 72	26, 77	53, 62	57, 07	52, 51	42, 86
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4		2125		88,61	49, 44	53, 95	70, 73	68, 21	78, 49	73, 51	90, 59	80, 49	79, 01	63, 48	85, 18	73, 65	82, 02	60, 96	56, 28	76, 78	85, 95	85, 36	75, 06
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5		912		98,25	86, 07	87, 88	90, 9	87, 77	94, 74	92, 11	98, 68	95, 94	95, 18	89, 09	96, 82	92, 71	93, 53	88, 38	86, 46	92, 65	96, 11	96, 55	92, 71
ДНР (региональное подчинение)	2	25		80	46	38	68	70	48	48	92	70	60	46	44	80	76	72	70	62	80	64	76
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3		11		63,64	13, 64	13, 64	54, 55		9,0 9		90, 91		36, 36	18, 18	9,0 9	63, 64	45, 45	40, 91	40, 91	18, 18	54, 55	36, 36	45, 45
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4		5		100	40	20	80	70	60	60	80	60	40	20	40	90	10 0	90	80	90	10 0	80 0	10 0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5		9		88,89	88, 89	77, 78	77, 78	94, 44	88, 89	10 0	10 0	10 0	10 0	94, 44	88, 89	94, 44	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	88, 89	10 0

ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"				69,	61,	69,	80,	76,	84,	84,	80,	84,	73,	76,	88,	84,	92,	84,	88,	10	80,	10
	13		76,92	23	54	23	77	92	62	62	77	62	08	92	46	62	31	62	46	0	77	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3	2		0	0	0	0	50	0	50	25	50	0	0	50	0	50	0	50	0	10	75	10
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4	2		100	50	50	10	10	50	0	50	50	50	50	10	10	10	10	10	0	10	50	10
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5	9		88,89	88,	77,	77,	94,	88,	10	10	10	10	94,	88,	94,	10	10	10	10	10	88,	10
				89	78	78	44	89	0	0	0	0	44	89	44	0	0	0	0	0	89	0

ВПР География 6 класс; 02.04.2024		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
Максимальный первичный балл: 33		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1942	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3076	57,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	377	6,99
Всего	5395	100
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР География 6 класс; 02.04.2024

Индивидуальные результаты

Максимальный первичный балл: 33

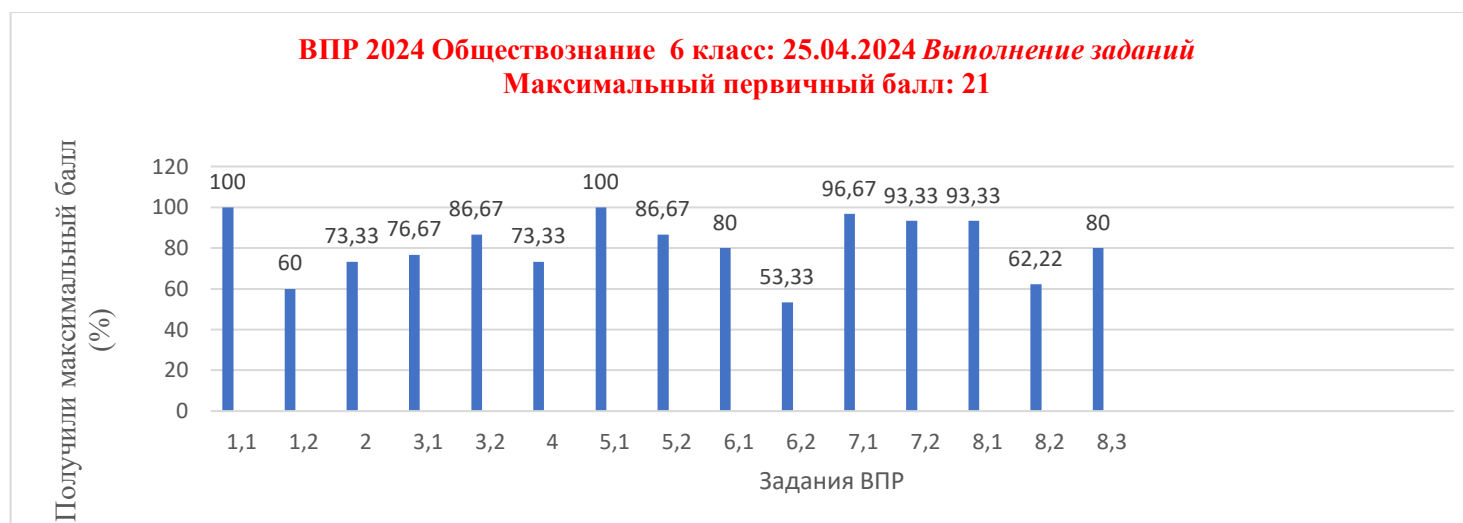
Участники	1.1 (1 б)	1.2 (2 б)	2.1 (2б)	2.2 (1б)	3.1 (2б)	3.2 (1б)	3.3 (2б)	4.1 (1б)	4.2 (2б)	4.3 (1б)	5.1 (2б)	5.2 (1б)	6.1 (2б)	6.2 (1б)	6.3 (2б)	7 (2б)	8 (2б)	9.1 (2б)	9.2 (2б)	9.3 (2б)	Первичный балл	Отметка ка ВПР	Отметка по журналу	
60003	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	33	5	5
60004	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	32	5	5
60005	1	2	2	0	2	1	2	1	2	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	30	5	5
60006	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	33	5	5
60008	1	2	0	0	2	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29	5	5
60009	1	2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	0	2	2	29	5	5
60010	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	11	3	4
60011	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	32	5	5
60012	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	2	2	10	3	3
60013	1	1	2	1	2	1	2	0	1	0	0	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	26	4	5
60014	0	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	30	5	4
60015	1	1	0	1	2	0	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	0	2	2	26	4	4
60016	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	33	5	5

ВПР География 6 класс 02.04.2024 Достижение планируемых результатов Максимальный первичный балл: 33			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"
			13 уч.
1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	1	76,92	
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	2	69,23	
2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	2	61,54	
2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	1	69,23	
3.1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	80,77	
3.2. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	1	76,92	
3.3. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	2	84,62	
4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	84,62	
4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	2	80,77	
4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	1	84,62	

5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	2	73,08
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	1	76,92
6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	2	88,46
6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	1	84,62
6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	2	92,31
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	2	84,62
8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий	2	88,46
9.1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	2	100
9.2. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	2	80,77
9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	2	100

5.5. Обществознание

ВПР 2024 Обществознание 6 класс: 25.04.2024 <i>Выполнение заданий</i> Максимальный первичный балл: 21																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	16709	419308		80,3 3	62,1 2	58,8	73,3 1	63,4 6	74,2 3	76,1 6	56,1 5	54,6 7	31,5 7	64,5 1	66,8 2	72,4 8	41,1 8	48,5 6
ДНР	239	4553		84,4 3	59,1 6	69,8 2	66,1 5	67,8 7	79,9 9	83,8 8	62,4	65,1 2	37,8 7	68,3 7	74,5	73,0 1	40,4 1	49,7 5
ДНР (р/п)	1	15		100	60	73,3 3	76,6 7	86,6 7	73,3 3	100	86,6 7	80	53,3 3	96,6 7	93,3 3	93,3 3	62,2 2	80
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		15		100	60	73,3 3	76,6 7	86,6 7	73,3 3	100	86,6 7	80	53,3 3	96,6 7	93,3 3	93,3 3	62,2 2	80



ВПр Обществознание 6 класс; 25.04.2024						
<i>Статистика по отметкам</i>						
Максимальный первичный балл: 21						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
ДНР	239	4553	5,25	35,36	36,79	22,6
ДНР (рег. подчинение)	1	15	0	0	53,33	46,67
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		15	0	0	53,33	46,67



ВПР 2024 Обществознание 6 класс 25.04.2024 <i>Распределение первичных баллов</i> Максимальный первичный балл: 21																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	16709	419308	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	1,3	1,4	7	6,9	6,5	6,3	6,1	5,4	10,7	9,7	8,1	6,9	5,2	6,7	4,9	2,8	1,1
ДНР	239	4553	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	1,3	1,1	8,3	6,3	5,2	5,5	5,4	4,7	10,6	7,6	7,3	6,2	5	8,8	6,8	4,3	2,7
ДНР (региональное подчинение)	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,7	6,7	0	6,7	13,3	33,3	6,7	6,7	0
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,7	6,7	0	6,7	13,3	33,3	6,7	6,7	0



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пиков» (на границах 12-15 баллов и 17-21 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 12 баллов - это еще отметка «3», а 13 баллов - уже отметка «4». Та же картина наблюдается при переходе от отметки «4» к «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «3» к «4» и от «4» к «5.»

ВПР Обществознание 6 класс 25.04.2024																		
<i>Выполнение заданий группами участников</i>																		
Максимальный первичный балл: 21																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
			Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	16709	419308		80,3 3	62,1 2	58,8	73,3 1	63,4 6	74,2 3	76,1 6	56,1 5	54,6 7	31,5 7	64,5 1	66,8 2	72,4 8	41,1 8	48,5 6
ДНР	239	4553		84,4 3	59,1 6	69,8 2	66,1 5	67,8 7	79,9 9	83,8 8	62,4	65,1 2	37,8 7	68,3 7	74,5	73,0 1	40,4 1	49,7 5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		239		43,1	15,3 4	32,2 2	26,3 6	21,3 4	46,0 3	41,4 2	12,5 5	12,9 7	4,6	21,9 7	23,8 5	13,3 9	1,39	1,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1610		72,7 3	39,9	60,8 1	49,9 4	48,1 4	73,7 9	72,9 8	38,0 7	45,7 8	15,2 2	53,4 8	58,4 5	48,6 3	14,5 3	16,8 9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1675		92,7 8	66,1 5	73,1 9	72,6	77,7 3	82,2 7	91,9 4	73,6 1	73,3 1	39,6 4	74,6 3	84	88,3 6	45,3 5	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1029		98,7 4	88,0 8	87,1 7	90,2 8	93,4 9	93,8 8	97,6 7	93,7 8	94,1 7	78,1 3	92,2 7	95,9 2	100	81,9 2	95,6 3
ДНР (региональное подчинение)	1	15		100	60	73,3 3	76,6 7	86,6 7	73,3 3	100	86,6 7	80	53,3 3	96,6 7	93,3 3	93,3 3	62,2 2	80
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		8		100	29,1 7	87,5	56,2 5	87,5	100	100	87,5	75	62,5	93,7 5	87,5	87,5	41,6 7	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		7		100	95,2 4	57,1 4	100	85,7 1	42,8 6	100	85,7 1	85,7 1	42,8 6	100	100	100	85,7 1	100
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		15		100	60	73,3 3	76,6 7	86,6 7	73,3 3	100	86,6 7	80	53,3 3	96,6 7	93,3 3	93,3 3	62,2 2	80

Ср.% вып. уч. гр.баллов 2			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4			8		100	29,1 7	87,5	56,2 5	87,5	100	100	87,5	75	62,5	93,7 5	87,5	87,5	41,6 7	62,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5			7		100	95,2 4	57,1 4	100	85,7 1	42,8 6	100	85,7 1	85,7 1	42,8 6	100	100	100	85,7 1	100

ВПР Обществознание 6 класс; 25.04.2024		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
Максимальный первичный балл: 21		
Группы участников	Кол-во участников	%
<i>Донецкая Народная Республика</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1832	40,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2419	53,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	296	6,51
Всего	4553	100
<i>Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
<i>ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"</i>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР Обществознание 6 класс; 25.04.2024

Индивидуальные результаты

Максимальный первичный балл: 21

участники	1.1 (16)	1.2 (36)	2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	8.1 (16)	8.2 (36)	8.3 (16)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
60002	1	3	1	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	3	1	18	5	5
60003	1	3	0	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	18	5	5
60004	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	13	4	5
60005	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	13	4	5
60006	1	3	0	2	1	0	1	0	1	1	2	1	1	3	1	18	5	5
60007	1	3	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	3	1	20	5	5
60008	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	16	4	5
60009	1	0	1	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	14	4	5
60010	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	3	1	17	4	5
60011	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19	5	5
60012	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	13	4	4
60013	1	2	0	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	3	1	18	5	5
60014	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	4	5
60015	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13	4	5
60016	1	3	1	2	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	1	18	5	5

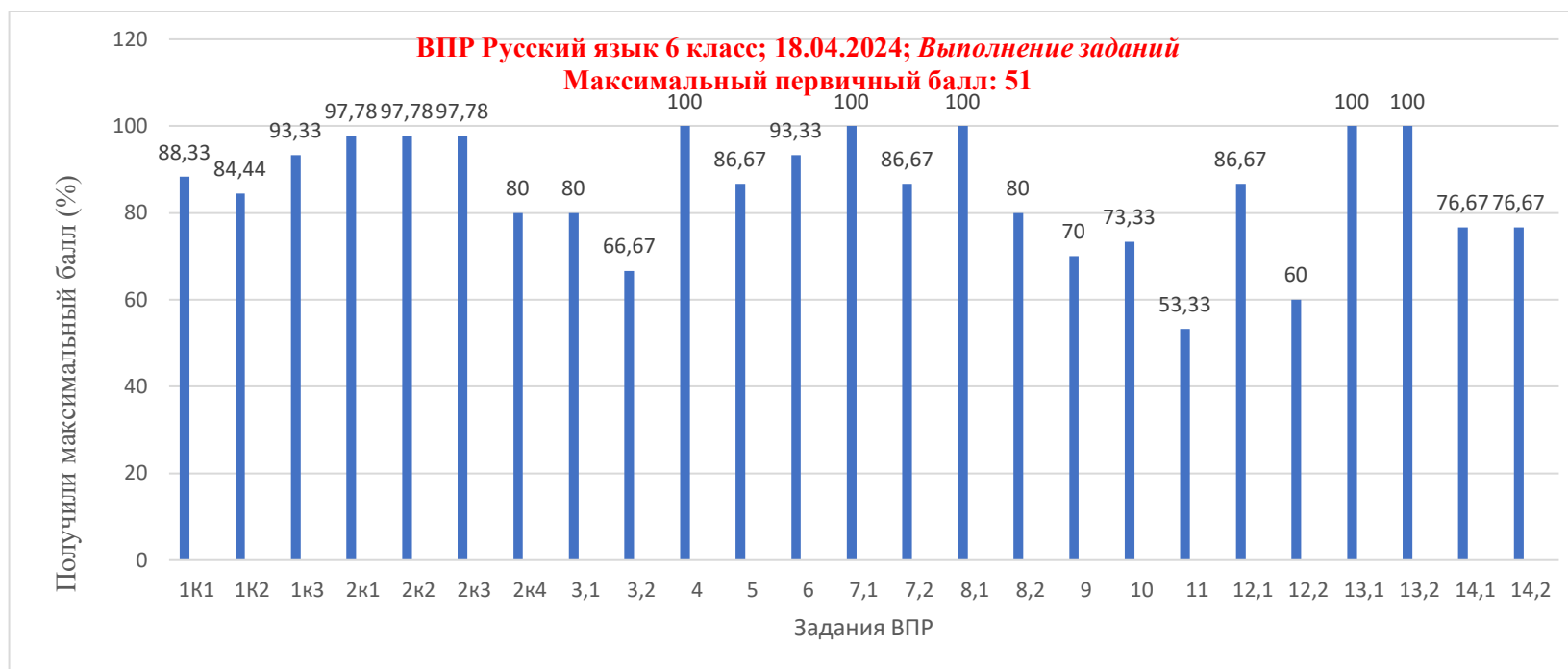
ВПР Обществознание 6 класс; 25.04.2024 <i>Достижение планируемых результатов</i> Максимальный первичный балл: 21			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		М/б	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"15 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		1	100
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов		3	60
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных		1	73,33

национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы		
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76,67
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование интереса к изучению общественных дисциплин	1	86,67
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	73,33
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли.	1	100
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	86,67
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	80
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	53,33
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	96,67
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения.	1	93,33
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	93,33
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	62,22
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	80

5.5. Русский язык

ВПР Русский язык 6 класс; 18.04.2024; <i>Выполнение заданий</i>																											
Максимальный первичный балл: 51																											
Группы участия	Кол-во участников	Кол-во участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2
		М/6	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	233 46	829804	58, 71	62, 67	92, 28	88, 3	69	47, 12	59, 41	75, 57	64, 11	73, 18	70, 89	60	82, 79	54, 06	66, 76	60, 38	51, 87	61, 55	62, 98	64, 47	48, 03	50, 47	61, 36	61, 22	47, 67

ДНР	393	10352		60,31	67,1	86,3	84,25	62,34	55,12	52,13	72,27	58,92	75,92	71,18	61,15	81,13	47,59	64,05	55,36	56,46	61,1	63,42	65,89	45,06	56,59	63,21	64,76	48,79
ДНР (р/п)	2	28		69,64	83,33	85,71	95,24	89,29	64,29	70,24	82,14	57,14	76,79	76,19	57,14	92,86	64,29	78,57	64,29	57,14	59,52	50	75	37,5	53,57	89,29	67,86	60,71
ГБОУ "Лицей «Коллеж»		15		88,33	84,44	93,33	97,78	97,78	97,78	80	80	66,67	100	86,67	93,33	100	86,67	100	80	70	73,33	53,33	86,67	60	100	100	76,67	76,67



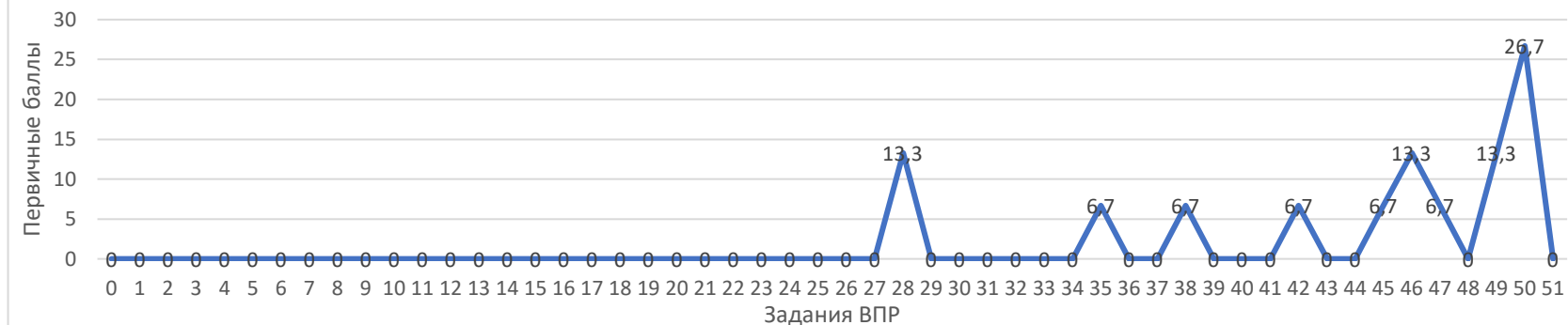
ВПР 2024 Русский язык 6 класс; 18.04.2024						
<i>Статистика по отметкам</i>						
Максимальный первичный балл: 51						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
ДНР	393	10352	14,55	37,71	33,32	14,42
ДНР (рег. подчинение)	2	28	7,14	39,29	17,86	35,71
ГБОУ"ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		15	0	13,33	20	66,67



ВПР 2024 Русский язык 6 класс 18.04.2024

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько заметных «пиков» (на границах 27-29 баллов, 34-44, и 44-51 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 27-29 баллов - это еще отметка «3», 34-44 баллов - уже отметка «4», 44-51 уже «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «3» к «4» и от «4» к «5.»

ВПР Русский язык 6 класс 18.04.2024 <i>Выполнение заданий группами участников</i>																												
Максимальный первичный балл: 51																												
Группы участников	Кол. ОО	Кол. уч.		1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2
			М/б	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	233 46	82980 4		58, 71	62, 67	92, 28	88, 3	69	47, 12	59, 41	75, 57	64, 11	73, 18	70, 89	60	82, 79	54, 06	66, 76	60, 38	51, 87	61, 55	62, 98	64, 47	48, 03	50, 47	61, 36	61, 22	47, 67

ДНР	393	10352		60, 31	67, 1	86, 3	84, 25	62, 34	55, 12	52, 13	72, 27	58, 92	75, 92	71, 18	61, 15	81, 13	47, 59	64, 05	55, 36	56, 46	61, 1	63, 42	65, 89	45, 06	56, 59	63, 21	64, 76	48, 79	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2		1506		23, 64	37, 58	67, 83	48, 74	21, 45	13, 92	11, 13	31, 14	19, 12	48, 07	28, 57	28, 95	46, 55	12, 42	23, 44	14, 67	26, 23	24, 3	30, 35	22, 71	10, 62	18, 39	23, 97	26, 89	14, 51	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3		3904		50, 51	60, 28	83, 06	84, 02	55, 08	43, 31	40, 4	68, 49	50, 23	74, 19	67, 19	54, 67	78, 51	37, 27	55, 4	42, 11	47, 66	50, 66	54, 5	58, 63	31, 53	48, 95	54, 51	55, 52	35, 48	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4		3449		73, 99	76, 74	92, 9	93, 87	75, 42	70, 69	67, 26	84, 14	72, 19	82, 62	83, 85	71, 09	91, 85	58, 36	78, 62	71, 41	66, 6	75, 67	75, 43	79, 94	57, 45	68, 77	77, 5	78, 82	61, 64	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5		1493		91, 34	92, 45	98, 16	98, 46	92, 36	91, 56	89, 22	96, 18	91, 09	93, 07	95, 33	87, 61	98, 12	85, 13	93, 94	93, 97	86, 54	91, 87	92, 4	95, 98	86, 54	86, 94	92, 5	94, 61	88, 48	
ДНР (рег.под ч.)	2	28		69, 64	83, 33	85, 71	95, 24	89, 29	64, 29	70, 24	82, 14	57, 14	76, 79	76, 19	57, 14	92, 86	64, 29	78, 57	64, 29	57, 14	59, 52	50	75	37, 5	53, 57	89, 29	67, 86	60, 71	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2		2		62, 5	100	50	83, 33	100	33, 33	50	100	0	50	83, 33	0	50	0	0	0	0	0	16, 67	0	0	0	0	50	25	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3		11		45, 45	72, 73	81, 82	93, 94	78, 79	30, 3	48, 48	63, 64	45, 45	63, 64	57, 58	22, 73	100	54, 55	63, 64	45, 45	40, 91	33, 33	36, 36	72, 73	4,5 5	18, 18	81, 82	45, 45	36, 36	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 4		5		65	80	80	93, 33	93, 33	86, 67	73, 33	80	40	70	66, 67	70	80	60	100	80	80	53, 33	70	60	40	60	100	90	80	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 5		10		100	93, 33	100	100	96, 67	96, 67	96, 67	100	90	100	100	100	100	90	100	90	75	100	65	100	80	100	100	90	90	
ГБОУ "ЛИЦЕЙ КОЛЛЕ Ж		15		88, 33	84, 44	93, 33	97, 78	97, 78	97, 78	80	80	66, 67	100	86, 67	93, 33	100	86, 67	100	80	70	73, 33	53, 33	86, 67	60	100	100	76, 67	76, 67	
Ср.% вып. уч. гр. баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр. баллов 3		2		62, 5	66, 67	100	100	100	100	33, 33	0	0	100	33, 33	50	100	100	100	50	25	0	0	50	0	100	100	0	0	

Ср.% вып. уч. гр. баллов 4				66, 67	66, 67	66, 67	88, 89	100	100	55, 56	66, 67	33, 33	100		77, 78	100	100	66, 67	100	66, 67	83, 33	33, 33	50	66, 67	33, 33	100	100	83, 33	83, 33
Ср.% вып. уч.гр. баллов 5					93, 33	100	100	96, 67	96, 67	96, 67	100	90	100	100	100	100	100	90	100	90	75	100	65	100	80	100	100	90	90

ВПР Русский язык 6 класс 18.04.2024		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
Максимальный первичный балл: 51		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3496	33,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6197	59,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	656	6,34
Всего	10352	100
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

ВПР Русский язык 6 класс 18.04.2024

Индивидуальные результаты

Максимальный первичный балл: 51

участники	1К 1 (4б)	1К 2 (3б)	1К 3 (2б)	2К 1 (3б)	2К 2 (3б)	2К 3 (3б)	2К 4 (3б)	3. 1 (1 б)	3. 2 (1 б)	4 (2 б)	5 (3 б)	6 (2 б)	7. 1 (1 б)	7. 2 (1 б)	8. 1 (2 б)	8. 2 (1 б)	9 (2 б)	10 (3 б)	11 (2 б)	12. 1 (1б)	12. 2 (2б)	13. 1 (1б)	13. 2 (1б)	14. 1 (2б)	14. 2 (2б)	Первичны й балл	Отметк а ВПР	Отметк а по журнал у
60002	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	49	5	5
60003	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	50	5	5
60004	4	3	2	3	2	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	50	5	5
60005	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	0	2	1	1	3	1	1	1	1	1	0	2	45	5	5
60006	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	50	5	5
60007	4	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	0	1	2	1	1	2	2	47	5	5
60008	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	50	5	5
60009	3	3	2	2	3	3	2	1	0	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	0	1	1	2	2	42	4	5
60010	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	1	2	2	38	4	4
60011	4	3	2	3	3	3	3	1	0	2	3	2	1	1	2	1	0	3	2	1	2	1	1	2	0	46	5	5
60012	2	2	2	3	3	3	0	0	0	2	2	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	28	3	3
60013	3	2	1	3	3	3	1	0	0	2	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35	4	5
60014	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	0	2	3	2	1	0	1	1	2	2	46	5	4
60015	3	2	2	3	3	3	2	0	0	2	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	28	3	4
60016	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	49	5	5

<p>ВПР Русский язык 6 класс 18.04.2024 <i>Достижение планируемых результатов</i> Максимальный первичный балл: 51</p>		
<p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	Макс балл	ГБОУ "Лицей «Коллеж»
		15 уч.
<p>1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p>	4	88,33

1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	84,44
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	93,33
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	97,78
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	97,78
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	97,78
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	80
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	80
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	66,67
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	100
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	86,67
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	93,33
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	100
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	86,67
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	100
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	80

8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	100
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	1	80
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	70
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	73,33
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	53,33
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	86,67
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	2	60
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	100
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	1	100
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	2	76,67
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	2	76,67