

**4. Итоги ВПР 2024 года в 5 - А классе**

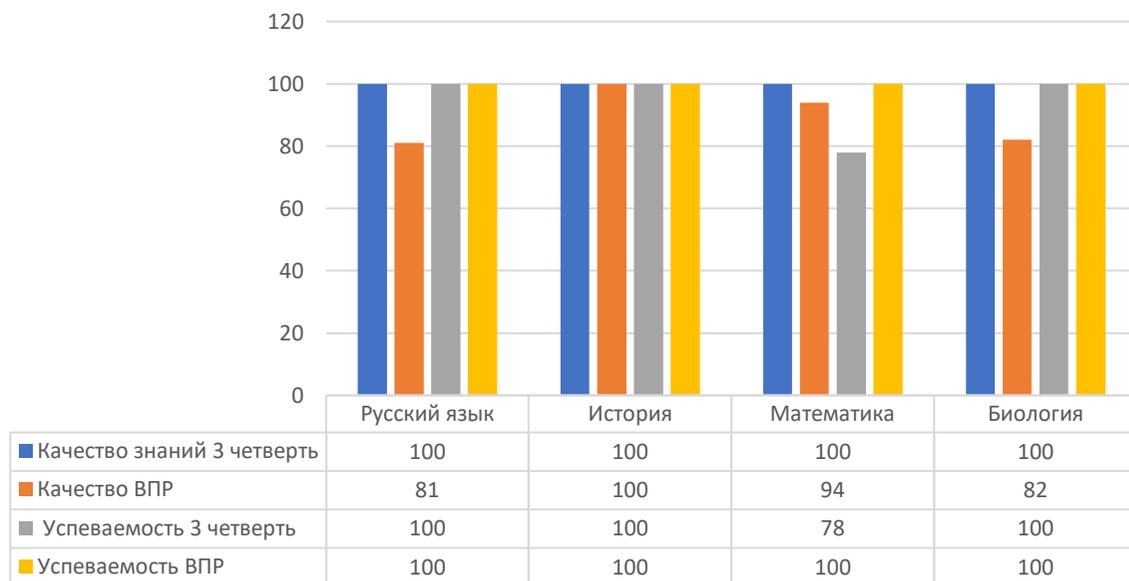
**4.1. Общий анализ выполнения ВПР в 5-А классе:**

	Рус. язык 04.04	История 11.04	Математика 17.04	Биология 23.04
Количество человек в классе	16 из 18	17 из 18	18 из 18	17 из 18
на «5»	8	10	6	3
на «4»	5	7	8	11
на «3»	3	-	4	3
на «2»	-	-	-	-
качество знаний (%)	81	100	78	82
успеваемость (%)	100	100	100	100

**4.2. Сравнительный анализ итогов 3 четверти 2024 г. и итогов ВПР 2024 г.**

Предмет	Итоги 3 четверти				Кач-во знаний	Успев.	Ср. балл	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успев.	Ср. балл
	5	4	3	2				5	4	3	2			
Рус. язык	13	3	-	-	100	100	4,8	8	5	3	-	81	100	4,3
История	16	1	-	-	100	100	4,9	10	7	-	-	100	100	4,6
Математика	12	5	1	-	100	94	4,6	6	8	4	-	78	100	4,1
Биология	13	4	-	-	100	100	4,8	3	11	3	-	82	100	4,0

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по итогам 3 четверти и ВПР в 5 классе**



Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся в 5-А классе ГБОУ «Лицей «Коллеж» за 3 четверть 2024 г. и итогов ВПР 2024 г. показал снижение динамики качества знаний по русскому языку на 19%, по математике – на 22%, по биологии – на 18%. По итогам ВПР средний балл снизился: русский язык – на 0,5, по истории – на 0,3, по математике – на 0,5, по биологии – на 0,8.

Класс	Предмет	Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти (%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)
5-А	Русский язык	7 чел./44%	9 чел./56%	-

	Математика	8 чел./44%	10 чел./56%	-
	История	6 чел./35%	11 чел./65%	-
	Биология	12 чел./71%	5 чел./29%	-

ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024 г.;																								
Выполнение заданий																								
Максимальный первичный балл: 45																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	1	1	2	2	2	2		4,	4,	5,	5,	6,	6,	7,	7,					
				К	К	К	К	К	К	К	К	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	9	10	11
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	24193	932988		59,95	56,95	90,15	55,08	80,34	48,12	51,32	74,16	76,05	55,74	60,16	48,11	62,48	52,91	57,68	47,02	51,13	52,07	50,12	70,55	83,95
ДНР	398	10889		60,73	59,84	83,36	50,28	74,81	48,08	46,84	74,12	69,37	50,68	59,42	46,65	61,15	48,59	54,32	41,03	51,75	51,63	47,96	70,34	80,01
ДНР (рег. подч.)	2	33		71,97	54,55	74,24	64,65	90,91	64,65	46,46	84,85	95,96	57,58	78,79	46,97	54,54	63,66	60,66	69,17	65,15	62,11	75,76	84,85	96,97
ГБОУ "Лицей "Коллеж"		16		70,31	70,83		85,42	97,92		64,58	96,88	97,92	71,88		65,63	71,88	56,25	93,75				87,55	87,55	93,75

Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью: русский язык – 44%, подтвердили – 56%; математика – 44%, подтвердили – 56%; история – 35%, подтвердили – 65%; биология – 71%, подтвердили – 29%.

Выявленная отрицательная динамика уровня обученности обучающихся 5-А класса говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений пятиклассников, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### 4.3. Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024 Сравнение отметок с отметками по журналу		
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

**ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024 г;  
Выполнение заданий  
Максимальный первичный балл: 45**



**ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024 г**

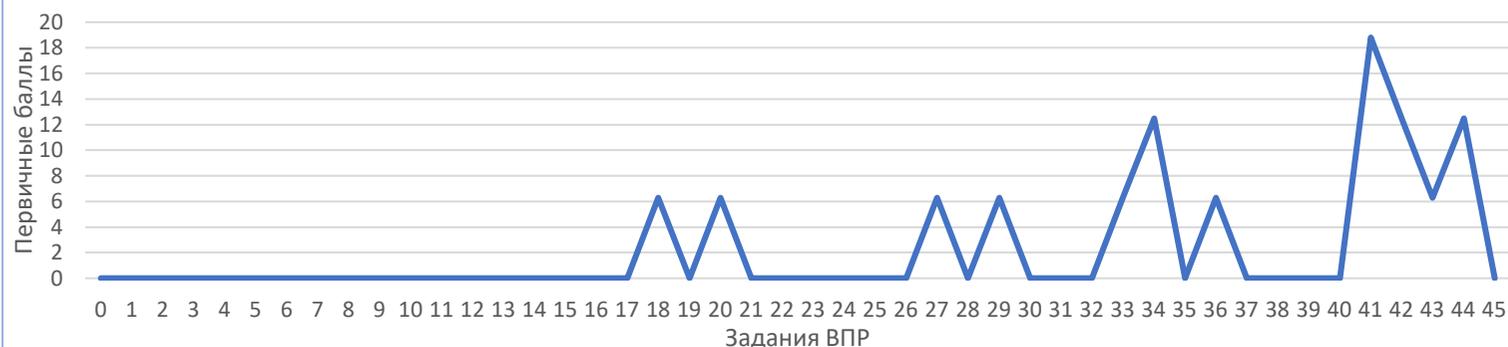
**Статистика по отметкам**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Донецкая Народная Республика	398	10889	13,78	39,85	31,73	14,64
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)	2	33	0	42,42	30,3	27,27
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		16	0	18,75	31,25	50



## ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024

### Распределение первичных баллов



Общая гистограмма первичных баллов по русскому языку в 5 классах не везде соответствует нормальному распределению первичных баллов; – фиксируются «пики» (на границах 17-18, 28- 29, 33-34, 36, 40-41, 43-44 баллов), а именно на границе отметок «2» и «3», «4» и «5».

Причины: разный уровень качества подготовки учащихся по предмету, а именно:

- 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности у слабых учащихся;
- 2) несформированность знаний по синтаксису простого предложения и знаках препинания в предложении с прямой речью и обращением у слабых учащихся;
- 3) неверно указаны все отсутствующие части речи из списка обязательных для указания;
- 4) недостаточный уровень сформированности навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического) у слабых учащихся.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024		
<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>		
Максимальный первичный балл: 45		
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Донецкая Народная Республика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4214	38,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6080	55,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	593	5,45
Всего	10889	100
<b>Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	30,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,18
Всего	33	100
<b>ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс; 04.04.2024

*Индивидуальные результаты*

	1К 1 (46 )	1К 2 (36 )	1К 3 (26 )	2К 1 (36 )	2К 2 (36 )	2К 3 (36 )	2К 4 (36 )	3 (26 )	4.1 (36 )	4.2 (26 )	5.1 (26 )	5.2 (26 )	6.1 (26 )	6.2 (16 )	7.1 (26 )	7.2 (16 )	8 (26 )	9 (26 )	10 (16 )	11 (16 )	12 (16 )	Первичный балл	Отметк а ВПР	Отметк а по журнал у
50001	3	1	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	34	4	5
50002	3	0	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	0	0	2	0	1	2	1	1	1	33	4	5
50003	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	44	5	5
50004	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	41	5	5
50005	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	0	2	1	2	1	2	2	1	1	1	42	5	5
50007	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	44	5	5
50008	0	3	1	1	2	2	0	2	3	2	1	1	2	0	2	0	2	2	1	1	1	29	4	5
50009	3	0	1	3	3	3	0	1	3	1	0	0	0	0	2	1	2	1	1	1	1	27	3	4
50010	3	0	1	2	3	2	0	2	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	4
50011	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	0	1	1	1	36	4	4
50012	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	41	5	5
50014	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	42	5	5
50015	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	43	5	5
50016	2	1	1	2	3	0	0	2	3	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	20	3	5
50017	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1	1	0	1	0	2	0	2	2	1	1	1	34	4	5
50018	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5	5

Рекомендации:

- 1) провести анализ работы;
- 2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными компетенциями;

- 3) со слабоуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями;
- 4) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;
- 5) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования качества образования.

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

ВПР 2024 Русский язык 5 класс; <b>Достижение планируемых результатов</b>	Макс балл	ГБОУ «Лицей «Коллеж»
Блоки ПООП; Обучающийся научится/получит возможность		16 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	4	70,31
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	3	70,83
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	2	75
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	85,42
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	97,92
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	75
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	3	64,58
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	2	96,88



уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста;		
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	1	93,75

#### 4.4. Математика:

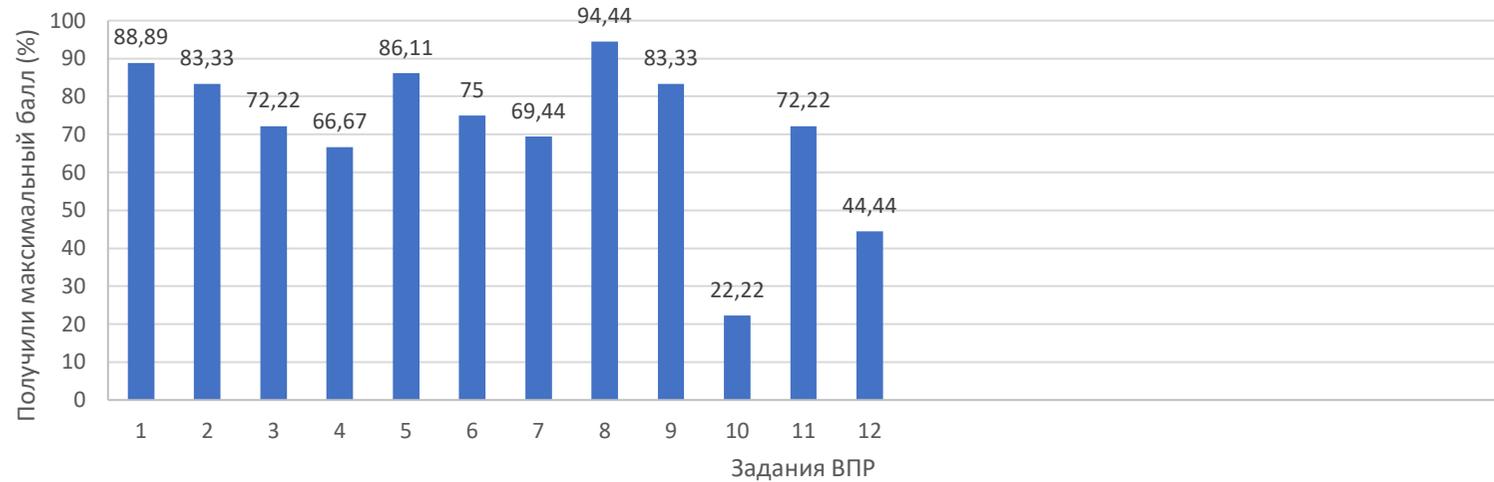
ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024 <b>Выполнение заданий</b> Максимальный первичный балл: 15															
Группы участников	Кол. ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2
			<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Вся выборка	24321	937506		66,41	77,54	47,84	77,23	44	53,15	48,81	90,56	79,82	37,53	61,88	52,98
ДНР	394	10487		69,35	81,07	57,85	76,41	46,75	52,43	47	87,46	75,88	44,47	57,6	49,94
ДНР (р/п)	2	35		85,71	74,29	60	65,71	71,43	60	62,86	94,29	85,71	22,86	85,71	60

ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		18	88,89	83,33	72,22	66,67	86,11	75	69,44	94,44	83,33	22,22	72,22	44,44
-------------------------	--	----	-------	-------	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------

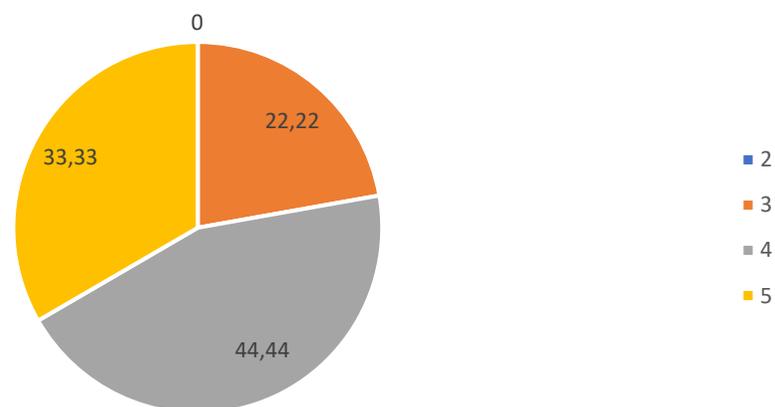
ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024						
Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Донецкая Народная Республика	394	10487	7,96	34,62	36,86	20,56
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)	2	35	0	31,43	42,86	25,71
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		18	0	22,22	44,44	33,33

**ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024**  
**Выполнение заданий**

**Максимальный первичный балл: 15**



ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024  
Статистика по отметкам



ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024																		
Распределение первичных баллов																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	24321	937506	0, 6	1, 2	1, 9	2, 2	1, 9	10, 4	9,9	8, 5	7,5	11, 8	11, 1	9, 2	7,5	7,6	5,5	3, 3

ДНР	394	10487	0,8	1,3	1,7	2,3	1,8	12,3	8,9	7,1	6,8	12,4	9,3	8,2	6,8	9,8	6,5	4,1
ДНР (рег. подчинение)	2	35	0	0	0	0	0	2,9	8,6	8,6	11,4	8,6	14,3	2,9	17,1	14,3	8,6	2,9
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		18	0	0	0	0	0	0	11,1	0	11,1	11,1	11,1	0	22,2	16,7	11,1	5,6

### ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024

#### Распределение первичных баллов



Вывод: Общая гистограмма первичных баллов по математике в 5 классе фиксирует «пики» (на границе перехода от одной отметки в другую – 5-7, 8-10, 12-13 баллов), что говорит о «натягивании отметок». Какие меры будут приняты: 1) провести анализ работы; 2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными компетенциями; 3) со слабоуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями; 4) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач; 5) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования качества образования.

#### ВПР Математика 5 класс; 17.04.2024

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

<b>ДНР</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3102	29,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6185	59,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1190	11,36
Всего	10487	100
<b>ДНР (рег. подчинение)</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,29
Всего	35	100
<b>ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Результаты освоения ООП средние, находятся в диапазоне от 22,22% до 94,44 % (средний показатель – 71,52%).

Самым трудным для обучающихся стало задание, проверяющее наличие пространственных представлений.

**ВПР Математика 5 класс; 17.04.2024**

**Индивидуальные результаты**

**Максимальный первичный балл: 15**

участники	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8.1 (16)	8.2 (16)	9 (16)	10.1 (16)	10.2 (16)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
50001	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
50002	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	1	1	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
50003	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	1	0	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
50004	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	1	1	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
50005	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
50006	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
50007	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
50008	1	1	1	0	2	2	2	1	1	0	1	0	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
50009	1	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
50010	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
50011	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

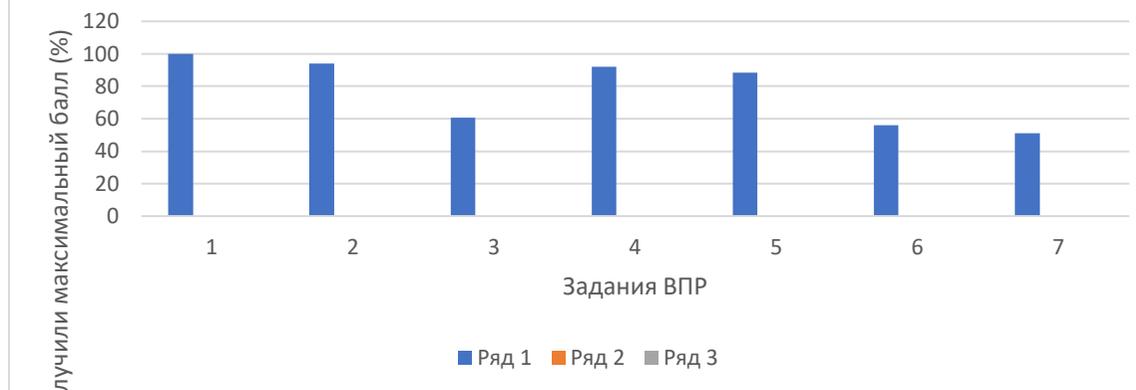
50012	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	1	14	5	5
50013	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	13	5	5
50014	1	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	9	4	5
50015	0	1	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	8	3	5
50016	1	0	1	0	2	2	0	1	0	0	0	1	8	3	4
50017	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	13	5	5
50018	0	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	1	10	4	4

<b>ВПР Математика 5 класс; 17.04.2024</b>			
<i>Достижение планируемых результатов</i>			
<b>Максимальный первичный балл: 15</b>			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"	
		18 уч.	
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	88,89	
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	83,33	
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	72,22	
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	1	66,67	
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	2	86,11	
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	2	75	
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	69,44	

8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	94,44
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	83,33
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	1	22,22
10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	72,22
10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	44,44

#### 4.5. История

<b>ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024</b>										
<b>Выполнение заданий</b>										
<b>Максимальный первичный балл: 15</b>										
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	3
Вся выборка	24781	967167		73,08	79,68	56,3	46,87	62,5	30,51	52,94
ДНР	397	10590		75,6	83,41	58,17	52,75	75,54	36,07	57,1
ДНР (региональное подчинение)	2	33		84,85	93,94	64,65	79,8	66,67	28,79	42,42
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17		100	94,12	60,78	92,16	88,24	55,88	50,98

**ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024****Выполнение заданий****Максимальный первичный балл: 15**

<b>ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Донецкая Народная Республика	397	10590	4,24	31,42	37,28	27,06
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)	2	33	0	18,18	51,52	30,3
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17	0	0	41,18	58,82

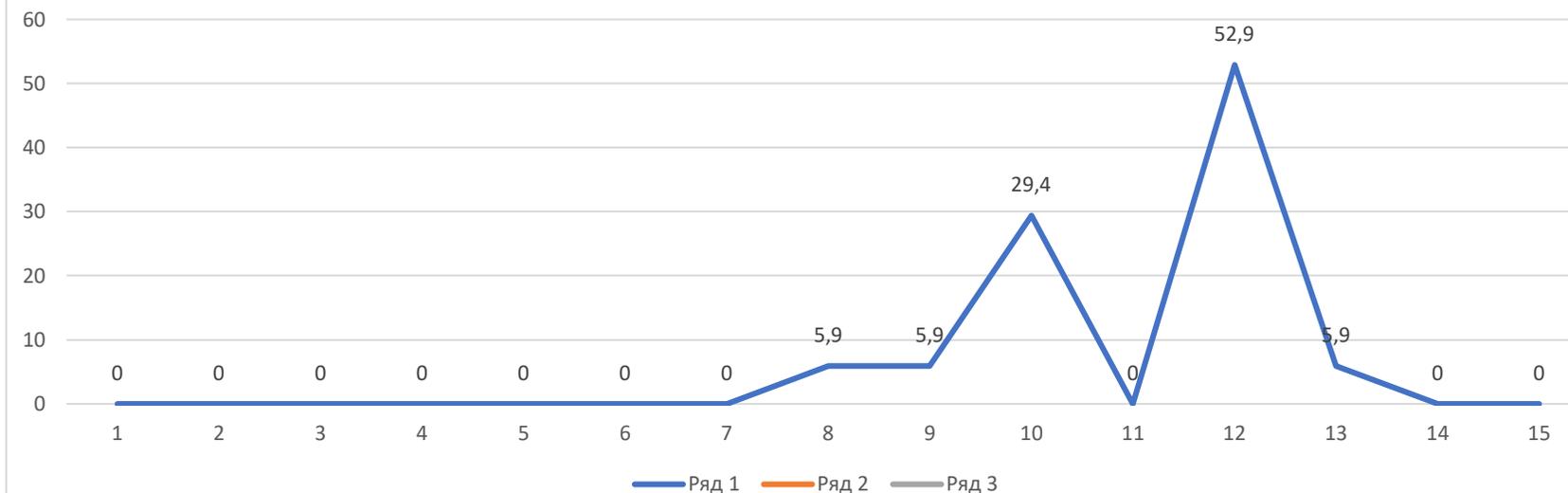
ВПР 2024 Математика 5 класс; 17.04.2024  
Статистика по отметкам



ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024																		
Распределение первичных баллов																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	24781	967167	0,5	1,1	1,8	2,1	8,7	9,5	9,2	8,4	12,5	11,5	9,3	7,1	7,3	5,4	3,3	2
ДНР	397	10590	0,4	0,6	1,4	1,9	8	7,5	7,9	8	11	9,6	8,8	7,9	10,2	7,3	5,4	4,1
ДНР (региональное подчинение)	2	33	0	0	0	0	3	6,1	6,1	3	15,2	3	33,3	0	27,3	3	0	0
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17	0	0	0	0	0	0	0	0	5,9	5,9	29,4	0	52,9	5,9	0	0

## ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024

### Распределение первичных баллов



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогали. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько «пиков» (на границах 9-11 баллов и 12-13 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 9-11 баллов - это отметка «4», 12-13 - уже «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «3» к «4» и от «4» к «5.»

ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Донецкая Народная Республика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>3284</b>	<b>31,02</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>6140</b>	<b>58</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>1163</b>	<b>10,99</b>
Всего	<b>10590</b>	<b>100</b>
<b>Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>11</b>	<b>33,33</b>

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100
<b>ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Результаты освоения ООП средние, находятся в диапазоне от 31,56% до 85,33% (средний показатель –58,45%). У обучающихся вызвали затруднения задания, проверяющие умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, а также принимать решения и делать осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024

*Индивидуальные результаты*

Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	1 (2б)	2 (1б)	3 (3б)	4 (3б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (3б)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
50001	2	1	0	3	1	2	0	9	4	5
50002	2	1	2	3	0	1	3	12	5	5
50003	2	0	2	3	1	1	1	10	4	5
50004	2	1	1	3	1	1	1	10	4	5
50005	2	1	2	3	1	2	1	12	5	5
50007	2	1	2	2	1	2	2	12	5	5
50008	2	1	3	3	1	2	0	12	5	5
50009	2	1	2	1	1	1	2	10	4	4
50010	2	1	2	3	0	1	1	10	4	5
50011	2	1	2	3	1	0	1	10	4	5
50012	2	1	2	3	1	0	3	12	5	5
50013	2	1	2	3	1	2	2	13	5	5
50014	2	1	2	3	1	1	2	12	5	5
50015	2	1	3	2	1	1	2	12	5	5

50016	2	1	0	3	1	1	0	8	4	5
50017	2	1	2	3	1	0	3	12	5	5
50018	2	1	2	3	1	1	2	12	5	5

ВПР 2024 История 5 класс; 11.04.2024			
<b>Достижение планируемых результатов</b>			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>		<b>Макс балл</b>	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 17 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		<b>2</b>	<b>100</b>
2. Смысловое чтение		<b>1</b>	<b>94,12</b>
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		<b>3</b>	<b>60,78</b>
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		<b>3</b>	<b>92,16</b>
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		<b>1</b>	<b>88,24</b>
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		<b>2</b>	<b>55,88</b>
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		<b>3</b>	<b>50,98</b>

#### 4.6. Биология

ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024																							
Выполнение заданий																							
Максимальный первичный балл: 29																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10 К1	10 К2	10 К3
			М/б	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	24257	924842		97,68	48,42	41,62	75,14	44,65	75,61	56,18	69,4	61,51	77,41	75,14	74,34	48,7	62,91	39,66	49,69	73,49	84,2	74,51	49,52
ДНР	384	9930		96,47	49,55	41,54	76,17	51,36	81,25	60,57	68,36	64,99	77,48	74,57	77,21	56,01	70,5	45,86	53,42	68,48	85,54	72,23	40,87
ДНР (р/п.)	2	36		100	50	37,5	52,78	52,78	90,28		69,44	44,44	88,89		72,22	66,67	79,17	49,07	27,78	65,28	88,89	80,56	30,56
ГБОУ Лицей Коллеж		17		100	64,71	44,12	94,12	70,59	91,18	52,94	64,71	41,18	76,47	82,35	76,47	88,24	70,59	68,63	76,47				29,41



ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	24257	924842	6,64	36,42	42,27	14,67
Донецкая Народная Республика	384	9930	7,11	33,34	37,41	22,13
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)	2	36	8,33	41,67	41,67	8,33
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		17	0	17,65	64,71	17,65

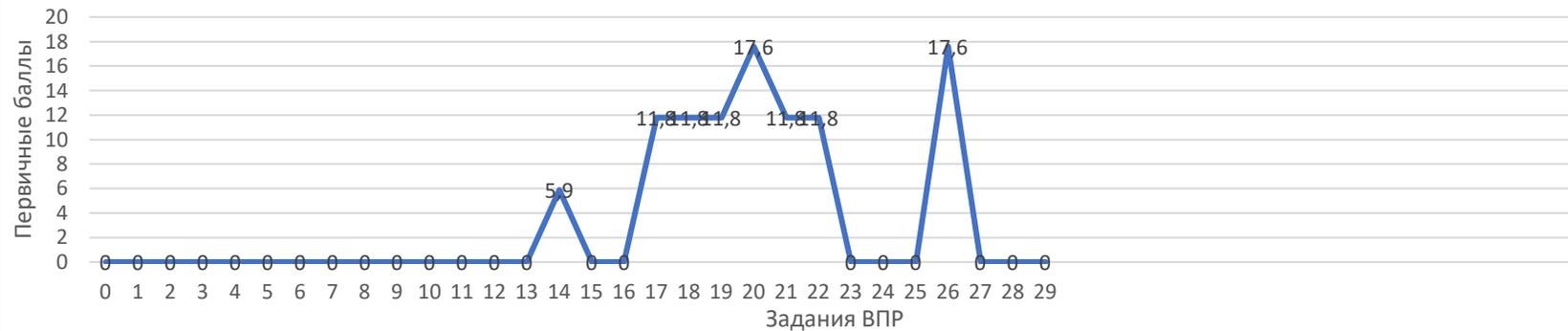


<b>ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024</b>																																	
<b>Распределение первичных баллов</b>																																	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Вся выборка	24257	924842	0	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,6	0,7	0,9	1,1	1,2	1,2	1,2	7,6	6,9	6,3	5,9	5,5	4,7	10,3	9,1	7,5	6,2	5,2	3,9	5,3	4,1	2,6	1,5	0,8	0,3

ДНР	384	9930	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3	0,4	0,6	0,7	0,9	1,1	1,1	1,3	8,1	6,2	5,6	4,8	4,6	4,1	9,4	7,1	6	5,5	5,1	4,3	7	5	3,9	3,3	1,9	1
ДНР (р/п)	2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5,6	0	8	11,1	8,3	8,3	5,6	5,6	5,6	5,6	13,9	8,3	5,6	2,8	0	0	8,3	0	0	0
ГБОУ "		17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,9	0	0	0	0	11,8	11,8	17,6	11,8	11,8	0	0	0	17,6	0	0	0

### ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024

#### Распределение первичных баллов



Анализируя данную диаграмму, можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5») что говорит о завышении отметок или о том, что учащимся помогли. Кривая распределения первичных баллов не соответствует нормальному распределению. Видно несколько «пиков» (на границах 13-15 баллов, 18-23, и 25-27 баллов). Если посмотреть на шкалу перевода первичных баллов в отметки, то увидим, что 13-15 баллов - это еще отметка «3», 18-23 балла - уже отметка «4», 25-27 уже «5». Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о завышении отметок в большей степени от «3» к «4» и от «4» к «5.»

ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4024	40,54

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5155	51,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	748	7,54
Всего	9930	100
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	36	100
<b>ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

**ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024**

**Индивидуальные результаты**

**Максимальный первичный балл: 29**

	1.1 (1 б)	1.2 (26 )	1.3 (26)	2.1 (16)	2.2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	4.1 (16)	4.2 (16)	4.3 (16)	5 (2 б)	6.1 (16)	6.2 (16)	7.1 (26)	7.2 (36)	8 (2 б)	9 (2 б)	10K1 (16)	10K 2 (16)	10K3 (16)	Первичный балл	Отметка по ВПР	Отметка по журналу
50001	1	2	1	1	1	2	1	0	0	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	26	5	5
50002	1	2	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	2	0	0	1	1	1	0	17	3	5
50003	1	0	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	14	3	5
50004	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	2	1	1	0	22	4	5
50005	1	2	2	1	1	2	0	0	0	0	2	1	0	1	3	0	2	1	1	1	21	4	5
50006	1	0	1	1	0	2	1	0	0	0	2	0	1	0	2	2	1	1	1	1	17	3	5
50007	1	2	1	1	1	2	0	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	0	20	4	5
50008	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	2	1	1	2	3	0	2	1	1	0	22	4	5
50010	1	2	2	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	3	1	2	1	1	0	19	4	4

50011	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	0	3	1	1	1	1	0	20	4	5
50012	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	0	2	1	1	0	18	4	5
50013	1	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	26	5	5
50014	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	0	26	5	5
50015	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	3	0	2	1	1	0	21	4	5
50016	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	1	1	2	2	2	2	1	1	0	19	4	5
50017	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	0	20	4	5
50018	1	2	2	0	0	2	0	1	0	0	2	0	1	2	1	0	2	1	1	0	18	4	4

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс; 23.04.2024</b> <b>Достижение планируемых результатов</b> <b>Максимальный первичный балл: 29</b>			
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>		<b>Макс балл</b>	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 17 уч
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		1	100
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		2	64,71
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		2	44,12
2.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		1	94,12
2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		1	70,59
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде		2	91,18

3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	52,94
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	64,71
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	41,18
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	76,47
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	82,35
6.1. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	76,47
6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	88,24
7.1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	70,59
7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	68,63
8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	38,24
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	76,47
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	100
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	100

10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1

29,41

Методист ГБОУ «Лицей «Коллеж»



Н.Н.Налетова