

Итоги ВПР 2024 года в 11 -х классах

Обучающиеся 11-х классов писали ВПР по 3 предметам: история (06.03.24), биология (12.03.24), химия (21.03.24). Форма проведения - традиционная.

Предмет	Итоги 1 полугодия				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успеваемость	Средний бал
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	32	1	-	-	100%	28	5	-	-	100%	100%	5,0
Биология	35	-	-	-	100%	18	17	-	-	100%	100%	5,0
Химия	32	2	-	-	100%	21	13	-	-	100%	100%	4,9

История:

понижили результаты (отметка за ВПР <отметки по журналу):

11-А- 17% обучающихся; 11-Б- 0%; 11-В – 36% обучающихся.

Подтвердили результаты (отметка за ВПР =отметке по журналу):

11-А- 83% обучающихся; 11-Б- 100 %; 11-В – 64%.

Повысили результаты (отметка за ВПР> отметки по журналу): – 0

Биология:

Понижили результаты (отметка за ВПР <отметки по журналу):

11-А- 31% обучающихся; 11-Б- 33%; 11-В – 90% обучающихся.

Подтвердили результаты (отметка за ВПР =отметке по журналу):

11-А- 69 % обучающихся; 11-Б- 67 %; 11-В – 10%.

Повысили результаты (отметка за ВПР> отметки по журналу): – 0

Химия:

Понижили результаты (отметка за ВПР <отметки по журналу):

11-А- 29% обучающихся; 11-Б- 23%; 11-В – 71%

Подтвердили результаты (отметка за ВПР =отметке по журналу):

11-А- 64% обучающихся; 11-Б- 77%; 11-В – 29%

Повысили результаты (отметка за ВПР> отметки по журналу):

11-А – 7 % (1 чел.)

11 -е классы. История. Результаты ВПР (06.03.2024)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-А	16	12	10	2	-	-	100	100	4,8

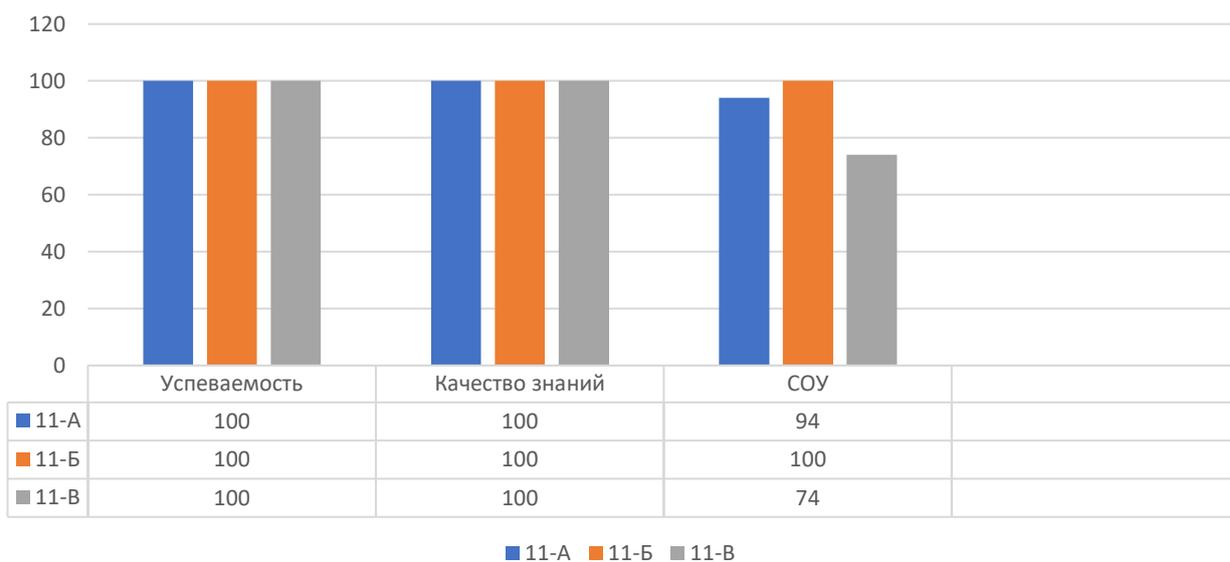
Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-Б	14	11	11	-	-	-	100	100	5,0

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-В	15	10	7	3	-	-	100	100	4,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

	Количество обучающихся			%		
	11-А	11-Б	11-В	11-А	11-Б	11-В
Понизили оценку	2	-	3	17%	100%	30%
Подтвердили оценку	10	11	6	83%	-	60%
Повысили оценку	-	-	1	-	-	10%
Всего:	12	11	10	100%	100%	100%

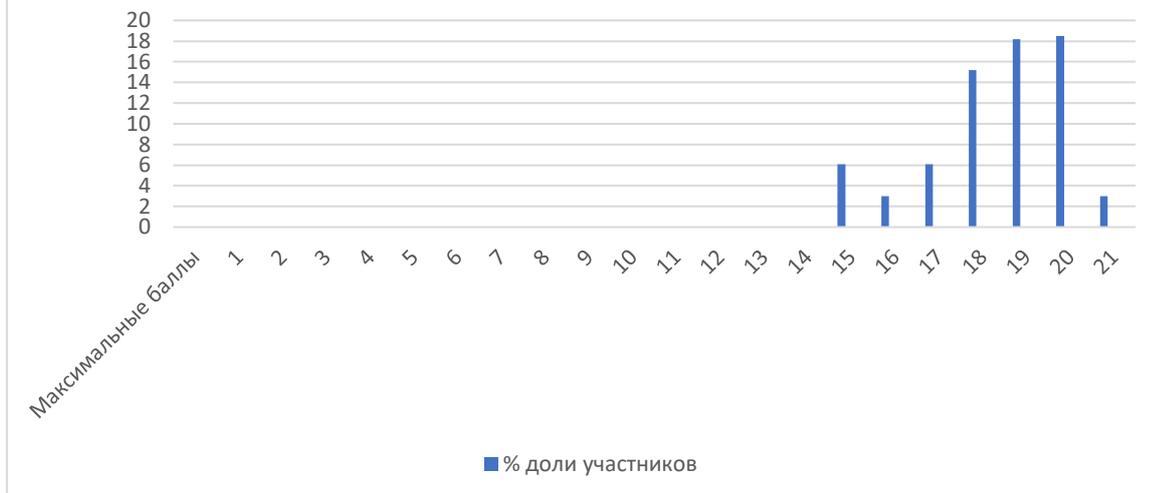
Сравнение оценок за 1 семестр 2023 г. и оценок ВПР по истории 2024 г.



ВПР 2024 История 11 класс. Индивидуальные результаты. Максимальный первичный балл: 21. 06.03.2024

Группы участников	Клас с	1 (16)	2 (26)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (16)	8 (26)	9 (16)	10K1 (16)	10K2 (26)	11 (26)	12 (16)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
1001	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	0	0	1	1	17	4	5
1002	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1003	1	1	2	2	1	4	1	1	0	1	1	2	1	1	18	5	5
1004	1	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	15	4	5
1005	1	1	2	2	0	3	1	1	2	1	1	2	1	1	18	5	5
1006	11	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	19	5	5
1007	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	5
1008	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1009	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1010	1	1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	2	1	1	19	5	5
1012	1	1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	5
1013	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1014	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1015	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1016	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1017	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1018	2	0	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	5
1019	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	18	5	5
1020	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5
1021	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1022	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	5
1023	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1024	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1025	3	0	2	2	0	4	1	1	2	1	0	0	1	1	15	4	5
1026	3	1	2	2	1	4	1	0	2	1	1	2	1	1	19	5	5
1027	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1028	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5

Распределение первичных баллов. ВПР 2024. История 11 класс.



Анализируя данную диаграмму «**Распределение первичных баллов. ВПР 2024. История 11 класс**», можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов в сторону отметок «5» и «4», что говорит о завышении отметок или о том, что обучающимся помогали.

ВПР 2024 История 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу. Максимальный первичный балл: 21 06.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1088	18,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3783	64,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	984	16,81
Всего	5857	100
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

ВПР 2024 История 11 класс. Статистика по отметкам.						
Максимальный первичный балл: 21						
06.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Донецкая Народная Республика	297	5857	1,26	19,22	44,66	34,85
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		33	0	0	15,15	84,85

ВПР 2024 История 11 класс. Достижение планируемых результатов.	Макс балл	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"
Максимальный первичный балл: 21		
06.03.2024		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		
		33 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93,94
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	100
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	98,48
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	81,82
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	90,91
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших	1	100

проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	96,97
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	93,94
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	96,97
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93,94
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	81,82
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	59,09
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100

Выводы: Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к

оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

11 -е классы. Биология. Результаты ВПР (12.03.2024)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-А	16	13	9	4	-	-	100	100	4,7

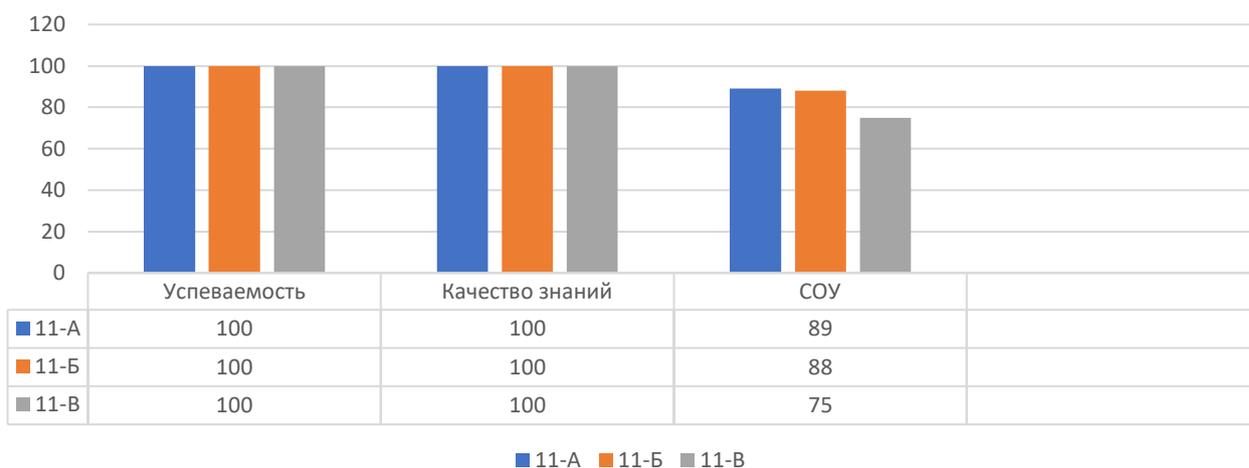
Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-Б	14	12	8	4	-	-	100	100	4,7

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-В	15	10	1	9	-	-	100	100	4,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

	Количество обучающихся			%		
	11-А	11-Б	11-В	11-А	11-Б	11-В
Понизили оценку	4	4	9	31%	33%	90%
Подтвердили оценку	9	8	1	69%	67%	10%
Повысили оценку	-	-	-	-	-	-
Всего:	13	12	10	100%	100%	100%

Сравнение оценок за 1 семестр 2023 г. и оценок за ВПР по биологии



ВПР 2024 Биология 11 класс. Индивидуальные результаты. Максимальный первичный балл: 32. 12.03.2024

Группы участников	Класс	1.1 (16)	1.2 (16)	2.1 (26)	2.2 (26)	2.3 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10.1 (16)	10.2 (16)	11.1 (16)	11.2 (26)	12.1 (16)	12.2 (16)	12.3 (16)	13 (36)	14 (26)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
1001	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1	23	4	5
1002	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	3	2	28	5	5
1003	1	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	1	23	4	5
1004	1	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	3	1	24	4	5
1005	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	28	5	5
1006	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	26	5	5
1007	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	3	2	29	5	5
1008	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	26	5	5
1009	1	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	3	1	25	5	5
1010	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	27	5	5
1011	1	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	0	24	4	5
1012	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	25	5	5
1013	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	25	5	5
1014	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	3	0	25	5	5
1015	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	3	2	25	5	5
1016	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	3	2	25	5	5
1017	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	0	3	2	22	4	5
1018	2	1	1	2	0	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	3	2	27	5	5
1019	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	31	5	5
1020	2	1	1	0	2	2	0	0	2	0	1	2	0	2	1	1	1	2	0	0	1	3	2	24	4	5
1021	2	1	1	2	0	2	1	0	2	0	1	2	1	2	0	0	1	2	1	0	1	0	2	22	4	5
1022	2	0	0	2	2	0	1	0	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	18	4	5
1023	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	0	2	26	5	5
1024	2	1	0	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	3	2	26	5	5
1025	3	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	2	0	1	1	2	0	0	1	0	1	22	4	5
1026	3	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	3	1	23	4	5



На данном рисунке видно несколько заметных «пиков» на границах 21-22 баллов и 25-26 баллов.

Проанализировав результаты ВПР по биологии, можно сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
- Проведенная ВПР по биологии показала достаточный уровень освоения обучающимися 11 класса основной общеобразовательной программы за курс среднего общего образования.

ВПР 2024 Биология 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу. Максимальный первичный балл: 32 12.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	847	19,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2678	61,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	829	19,04
Всего	4356	100
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	48,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

ВПР 2024 Биология 11 класс. Статистика по отметкам.						
Максимальный первичный балл: 32						
12.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Донецкая Народная Республика	238	4356	2,02	18,37	41,18	38,43
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		35	0	0	48,57	51,43

ВПР 2024 Биология 11 класс. Достижение планируемых результатов.		Макс балл	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"
Максимальный первичный балл: 32			
12.03.2024			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			
			35 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		1	97,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		1	91,43
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	61,43
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	88,57
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	57,14
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.		1	94,29
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.		1	8,57
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.		2	97,14
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		1	82,86
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		1	100

7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	75,71
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91,43
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	100
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	82,86
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	94,29
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	85,71
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	64,29
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	40
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	28,57
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	80
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	75,24
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	68,57

11 -е классы. Химия. Результаты ВПР (21.03.2024)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-А	16	14	9	5	-	-	100	100	4,6

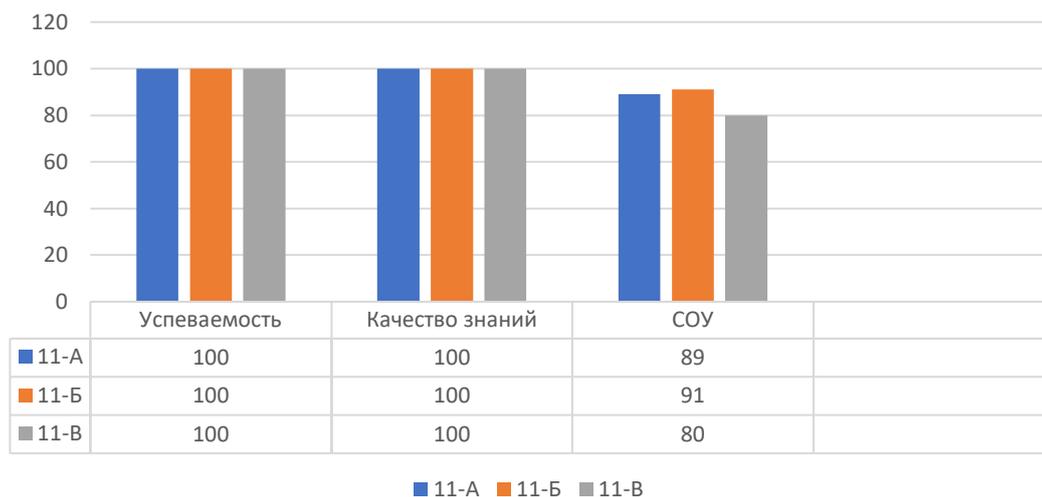
Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-Б	14	13	10	3	-	-	100	100	4,8

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-В	15	7	2	5	-	-	100	100	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

	Количество обучающихся			%		
	11-А	11-Б	11-В	11-А	11-Б	11-В
Понизили оценку	4	3	5	31%	25%	71%
Подтвердили оценку	8	9	2	62%	75%	29%
Повысили оценку	1	-	-	7%	-	-
Всего:	13	12	7	100%	100%	100%

Сравнение оценок за 1 семестр 2023 г. и оценок за ВПР по химии



ВПР 2024 Химия 11 класс. Индивидуальные результаты. Максимальный первичный балл: 33.
21.03.2024

Группы участников	Класс	1 (26)	2 (26)	3 (16)	4 (26)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (36)	10 (36)	11 (26)	12 (26)	13 (36)	14 (36)	15 (26)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
1001	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	0	2	1	24	4	5
1002	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	4
1003	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	5
1004	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	28	5	5
1005	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	2	1	27	4	5
1006	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	2	1	26	4	5
1007	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	28	5	5
1008	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	5
1009	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	31	5	5
1010	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	28	5	5
1011	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	27	4	5
1012	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	0	2	1	24	4	5
1013	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	5
1014	2	2	0	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	28	5	5
1015	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	30	5	5
1016	2	2	1	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	29	5	5
1017	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	29	5	5
1018	2	2	2	0	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	29	5	5
1019	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	0	2	3	2	30	5	5
1020	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	30	5	5
1021	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	0	2	26	4	5
1022	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	2	22	4	5
1023	2	2	0	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	3	2	27	4	5
1024	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	28	5	5
1025	3	2	2	0	2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	28	5	5
1026	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	26	4	5
1027	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	29	5	5

1028	3	1	2	0	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	26	4	5
1029	3	1	1	0	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2	1	24	4	5
1030	3	1	2	0	2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	26	4	5
1033	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	2	24	4	4
1035	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	31	5	5
1036	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	25	4	4
1037	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	29	5	5

ВПР 2024 Химия 11 класс. Выполнение заданий. Макс. первичный балл: 33 21.03.2024																			
% выполнения заданий ВПР по химии:																			
	Кол-во участников	Задания ВПР:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
			ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"	34		95,59	72,06	76,47	98,53	95,59	95,59	89,71	98,53	94,12	44,12	100	91,18	73,53	67,65

ВПР 2024 Химия 11 класс. Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 33 12.03.2024																																					
Группы участников	Кол-во участников	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
			Вся выборка	8457	116221	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	3,3	3,1	2,9	3,3	3,2	3,4	3,6	4	6,9	6,6	6,2	5,8	5,4	5,2	4,8	4,5	5,6	4,9	4,4	3,4
ДНР	130	3012	0,2	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,1	0,3	0,4	0,3	2,7	1,9	2,3	2,7	2,6	2,4	3	3,1	3,9	5,5	5,5	5,7	5,5	5,9	5,9	5,5	5,5	7,1	6,2	5,7	4,2	5,7	4,2	3,6	1,5
ГБОУ "	34		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	0	11,8	2,9	14,7	8,8	17,6	4,7	20,6	5,9	0	0

ВПР 2024 Химия 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу. Максимальный первичный балл: 33 21.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	494	16,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2019	67,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	499	16,57
Всего	3012	100
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

ВПР 2024 Химия 11 класс. Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 33. 21.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Донецкая Народная Республика	130	3012	2,12	24,5	45,09	28,29
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		34	0	0	41,18	58,82

ВПР 2024 Химия 11 класс. Достижение планируемых результатов. Максимальный первичный балл: 33		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 34 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	95,59
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	72,06
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	76,47
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	98,53
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	95,59
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	2	95,59

сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89,71
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	98,53
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	94,12
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	44,12
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	100
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	91,18
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	73,53
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	67,65
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	86,76

Проанализировав результаты ВПР по химии, можно сделать следующие выводы:

участие в ВПР по химии в 11-х классах показало базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Методист ГБОУ «Лицей «Коллеж»



Н.Н.Налетова

