

Итоги ВПР 2024 года в 11 -х классах

Обучающиеся 11-х классов писали ВПР по 3 предметам: история (06.03.24), биология (12.03.24), химия (21.03.24). Форма проведения - традиционная.

Предмет	Итоги 1 полугодия				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Успеваемость	Средний бал
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	32	1	-	-	100%	28	5	-	-	100%	100%	5,0
Биология	35	-	-	-	100%	18	17	-	-	100%	100%	5,0
Химия	32	2	-	-	100%	21	13	-	-	100%	100%	4,9

История:

понижили результаты (отметка за ВПР <отметки по журналу):

11-А- 17% обучающихся; 11-Б- 0%; 11-В – 36% обучающихся.

Подтвердили результаты (отметка за ВПР =отметке по журналу):

11-А- 83% обучающихся; 11-Б- 100 %; 11-В – 64%.

Повысили результаты (отметка за ВПР> отметки по журналу): – 0

Биология:

Понижили результаты (отметка за ВПР <отметки по журналу):

11-А- 31% обучающихся; 11-Б- 33%; 11-В – 90% обучающихся.

Подтвердили результаты (отметка за ВПР =отметке по журналу):

11-А- 69 % обучающихся; 11-Б- 67 %; 11-В – 10%.

Повысили результаты (отметка за ВПР> отметки по журналу): – 0

Химия:

Понижили результаты (отметка за ВПР <отметки по журналу):

11-А- 29% обучающихся; 11-Б- 23%; 11-В – 71%

Подтвердили результаты (отметка за ВПР =отметке по журналу):

11-А- 64% обучающихся; 11-Б- 77%; 11-В – 29%

Повысили результаты (отметка за ВПР> отметки по журналу):

11-А – 7 % (1 чел.)

11 -е классы. История. Результаты ВПР (06.03.2024)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-А	16	12	10	2	-	-	100	100	4,8

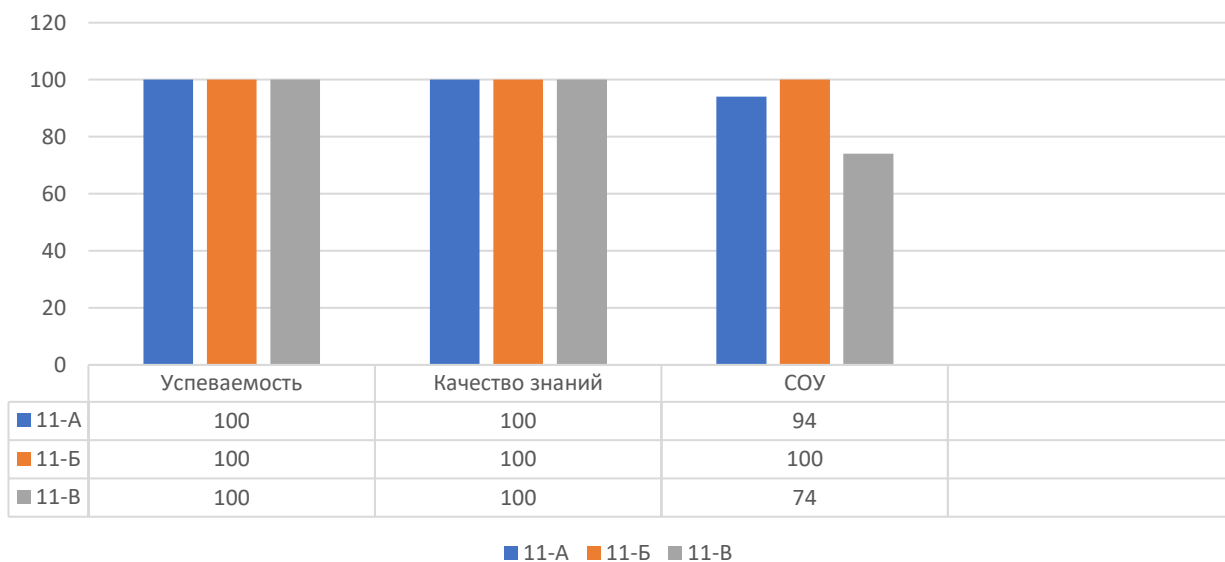
Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-Б	14	11	11	-	-	-	100	100	5,0

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-В	15	10	7	3	-	-	100	100	4,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

	Количество обучающихся			%		
	11-А	11-Б	11-В	11-А	11-Б	11-В
Понизили оценку	2	-	3	17%	100%	30%
Подтвердили оценку	10	11	6	83%	-	60%
Повысили оценку	-	-	1	-	-	10%
Всего:	12	11	10	100%	100%	100%

Сравнение оценок за 1 семестр 2023 г. и оценок ВПР по истории 2024 г.



ВПР 2024 История 11 класс. Индивидуальные результаты. Максимальный первичный балл: 21. 06.03.2024

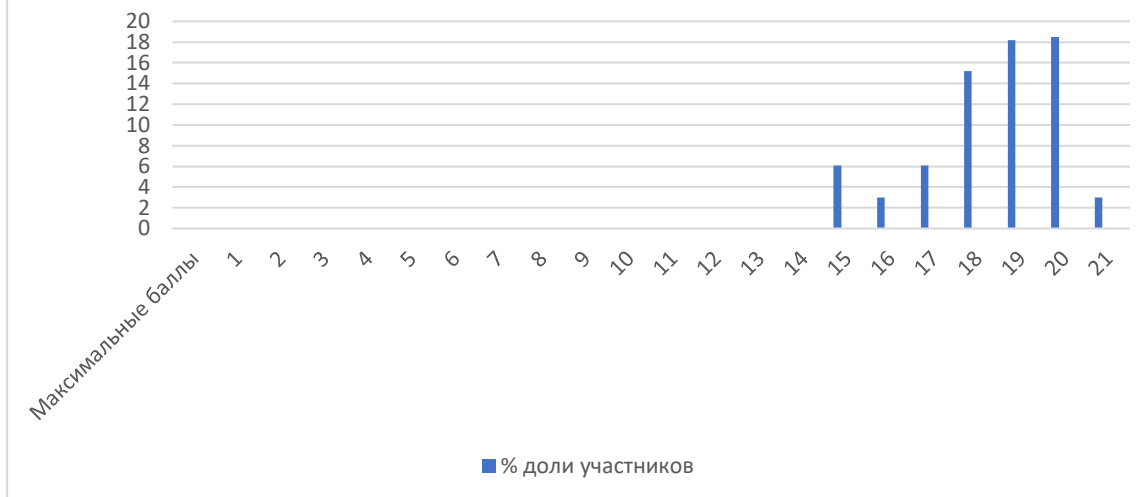
Группы участников	Клас с	1 (16)	2 (26)	3 (26)	4 (16)	5 (46)	6 (16)	7 (16)	8 (26)	9 (16)	10K1 (16)	10K2 (26)	11 (26)	12 (16)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
1001	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	0	0	1	1	17	4	5
1002	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1003	1	1	2	2	1	4	1	1	0	1	1	2	1	1	18	5	5
1004	1	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	15	4	5
1005	1	1	2	2	0	3	1	1	2	1	1	2	1	1	18	5	5
1006	11	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	19	5	5
1007	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	5
1008	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1009	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1010	1	1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	2	1	1	19	5	5
1012	1	1	2	2	0	4	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	5
1013	1	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1014	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1015	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1016	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1017	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1018	2	0	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	5
1019	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	18	5	5
1020	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	21	5	5
1021	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1022	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	20	5	5
1023	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1024	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1025	3	0	2	2	0	4	1	1	2	1	0	0	1	1	15	4	5
1026	3	1	2	2	1	4	1	0	2	1	1	2	1	1	19	5	5
1027	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5
1028	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5

1029	3	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	2	1	1	16	4	5
1030	3	1	2	2	0	3	1	1	2	1	1	1	1	1	17	4	5
1031	3	1	2	2	0	3	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5
1032	3	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5	5
1033	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	0	1	1	18	5	5
1034	3	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	20	5	5

ВПР 2024 История 11 класс. Выполнение заданий. Максимальный первичный балл: 21.																
06.03.2024																
% выполнения заданий ВПР по истории:																
	Кол-во участников	Задания ВПР:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.1	10.2	11	12	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"	33			93,94	100	98,48	81,82	90,91	100	96,97	93,94	96,97	93,94	81,82	59,09	100

ВПР 2024 История 11 класс. Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 21.																								
06.03.2024																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	12618	202470	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	2,5	2,6	2,9	3,4	4,5	5,5	8,5	9,5	10,1	9,9	9,8	10,1	8,4	6,8	4,1
Донецкая Народная Республика	297	5857	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	2,7	2,2	2,5	3,5	5,3	7,6	8,1	9,3	9,5	10,1	11,9	9,4	8,6	5,5	
Донецкая Народная Республика (региональное подчинение)	2	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,2	2,2	4,3	6,5	8,7	2,2	8,7	10,9	15,2	37	2,2	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,1	3,3	6,1	15,2	18,2	48,5	3,3

Распределение первичных баллов. ВПР 2024. История 11 класс.



Анализируя данную диаграмму «**Распределение первичных баллов. ВПР 2024. История 11 класс**», можно увидеть, что наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов в сторону отметок «5» и «4», что говорит о завышении отметок или о том, что обучающимся помогли.

ВПР 2024 История 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу.		
Максимальный первичный балл: 21		
06.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1088	18,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3783	64,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	984	16,81
Всего	5857	100
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

ВПР 2024 История 11 класс. Статистика по отметкам.						
Максимальный первичный балл: 21						
06.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Донецкая Народная Республика	297	5857	1,26	19,22	44,66	34,85
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		33	0	0	15,15	84,85

ВПР 2024 История 11 класс. Достижение планируемых результатов.	Макс балл	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"
Максимальный первичный балл: 21		
06.03.2024		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		
		33 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93,94
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	100
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	98,48
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	81,82
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	90,91
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших	1	100

проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	96,97
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	93,94
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	96,97
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93,94
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	81,82
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	59,09
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100

Выводы: Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к

оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

11 -е классы. Биология. Результаты ВПР (12.03.2024)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-А	16	13	9	4	-	-	100	100	4,7

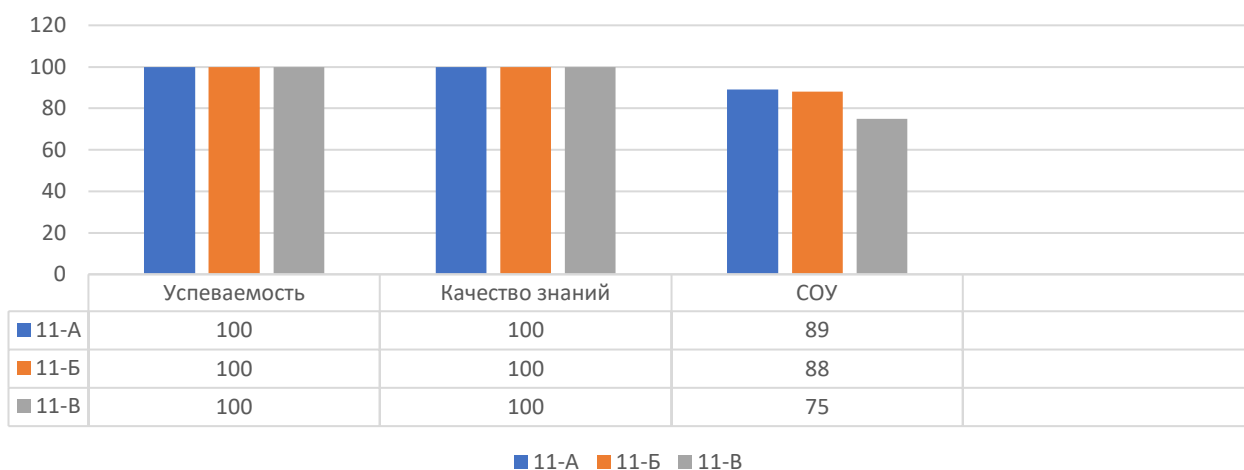
Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-Б	14	12	8	4	-	-	100	100	4,7

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-В	15	10	1	9	-	-	100	100	4,1

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

	Количество обучающихся			%		
	11-А	11-Б	11-В	11-А	11-Б	11-В
Понизили оценку	4	4	9	31%	33%	90%
Подтвердили оценку	9	8	1	69%	67%	10%
Повысили оценку	-	-	-	-	-	-
Всего:	13	12	10	100%	100%	100%

Сравнение оценок за 1 семестр 2023 г. и оценок за ВПР по биологии



ВПР 2024 Биология 11 класс. Индивидуальные результаты. Максимальный первичный балл: 32. 12.03.2024

Группы участников	Класс	1.1 (16)	1.2 (16)	2.1 (26)	2.2 (26)	2.3 (26)	3 (16)	4 (16)	5 (26)	6.1 (16)	6.2 (16)	7 (26)	8 (16)	9 (26)	10.1 (16)	10.2 (16)	11.1 (16)	11.2 (26)	12.1 (16)	12.2 (16)	12.3 (16)	13 (36)	14 (26)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
1001	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1	23	4	5
1002	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	3	2	28	5	5
1003	1	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	1	23	4	5
1004	1	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	3	1	24	4	5
1005	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	28	5	5
1006	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	26	5	5
1007	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	3	2	29	5	5
1008	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	26	5	5
1009	1	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	3	1	25	5	5
1010	1	1	1	0	2	2	1	0	2	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	27	5	5
1011	1	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	0	24	4	5
1012	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	25	5	5
1013	1	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	1	25	5	5
1014	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	3	0	25	5	5
1015	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	3	2	25	5	5
1016	2	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	3	2	25	5	5
1017	2	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	0	3	2	22	4	5
1018	2	1	1	2	0	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	3	2	27	5	5
1019	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	31	5	5
1020	2	1	1	0	2	2	0	0	2	0	1	2	0	2	1	1	1	2	0	0	1	3	2	24	4	5
1021	2	1	1	2	0	2	1	0	2	0	1	2	1	2	0	0	1	2	1	0	1	0	2	22	4	5
1022	2	0	0	2	2	0	1	0	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	2	18	4	5
1023	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	0	2	26	5	5
1024	2	1	0	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	3	2	26	5	5
1025	3	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	2	0	1	1	2	0	0	1	0	1	22	4	5
1026	3	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	3	1	23	4	5

1027	3	1	0	2	2	2	1	0	2	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1	0	2	22	4	5
1028	3	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1	1	2	1	22	4	5
1029	3	1	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1	1	2	1	20	4	5
1030	3	1	1	2	2	0	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	20	4	5
1031	3	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	0	24	4	5
1032	3	1	1	0	2	0	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	26	5	5
1033	3	1	1	2	2	0	0	0	2	0	1	1	1	2	0	1	1	1	0	0	1	0	1	18	4	5
1034	3	1	1	0	2	0	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	3	1	19	4	5
1035	2	1	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	3	2	30	5	5

ВПР 2024 Биология 11 класс. Выполнение заданий. Максимальный первичный балл: 32
12.03.2024

% выполнения заданий ВПР по биологии:

	Кол-во участников	Задания ВПР:	1.1-1.2	2.1-2.4	3	4	5	6.1-6.2	7	8	9	10.1-10.2	11.1-11.2	12.1-12.2	13	14
			ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"	35		97,14	61,43	94,29	8,57	97,14	82,86	75,71	91,43	100	82,86	85,71
			91,43	88,57				100				94,29	64,29	28,50		
				57,14												
				94,29												

ВПР 2024 Биология 11 класс. Распределение первичных баллов. Максимальный первичный балл: 32
12.03.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
			Вся выборка	10754	143873	0	0	0	0	0,1	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4	0,7	2,9	2,9	3,3	3,7	4,1	4,1	6,7	7,7	6,9	7,7	6,6	6,2	6,6	6,6	5	4	3	2	2
Донецкая Народная Республика	238	4356	0	0	0	0	0,1	0,2	0,1	0,4	0,3	0,4	0,9	1,8	1,8	2,2	2,6	3,3	4	4	5,2	4,8	5,7	5,2	5,9	6,9	7,6	7,4	7,7	6,2	5,5	4,6	3,4	2	1	5
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,7	2,9	5,7	0	4,3	8,6	4,1	1,3	5,7	7,7	2,9	2,9	2,9	0	0



На данном рисунке видно несколько заметных «пиков» на границах 21-22 баллов и 25-26 баллов.

Проанализировав результаты ВПР по биологии, можно сделать следующие выводы:

- Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.
- Проведенная ВПР по биологии показала достаточный уровень освоения обучающимися 11 класса основной общеобразовательной программы за курс среднего общего образования.

ВПР 2024 Биология 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу. Максимальный первичный балл: 32 12.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	847	19,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2678	61,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	829	19,04
Всего	4356	100
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	48,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

ВПР 2024 Биология 11 класс. Статистика по отметкам.						
Максимальный первичный балл: 32						
12.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Донецкая Народная Республика	238	4356	2,02	18,37	41,18	38,43
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		35	0	0	48,57	51,43

ВПР 2024 Биология 11 класс. Достижение планируемых результатов.		Макс балл	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"
Максимальный первичный балл: 32			
12.03.2024			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)			
			35 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		1	97,14
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности		1	91,43
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	61,43
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	88,57
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)		2	57,14
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.		1	94,29
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.		1	8,57
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.		2	97,14
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		1	82,86
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами		1	100

7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	75,71
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91,43
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	100
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	82,86
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	94,29
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	85,71
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	64,29
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	40
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	28,57
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	80
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	75,24
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	68,57

11 -е классы. Химия. Результаты ВПР (21.03.2024)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-А	16	14	9	5	-	-	100	100	4,6

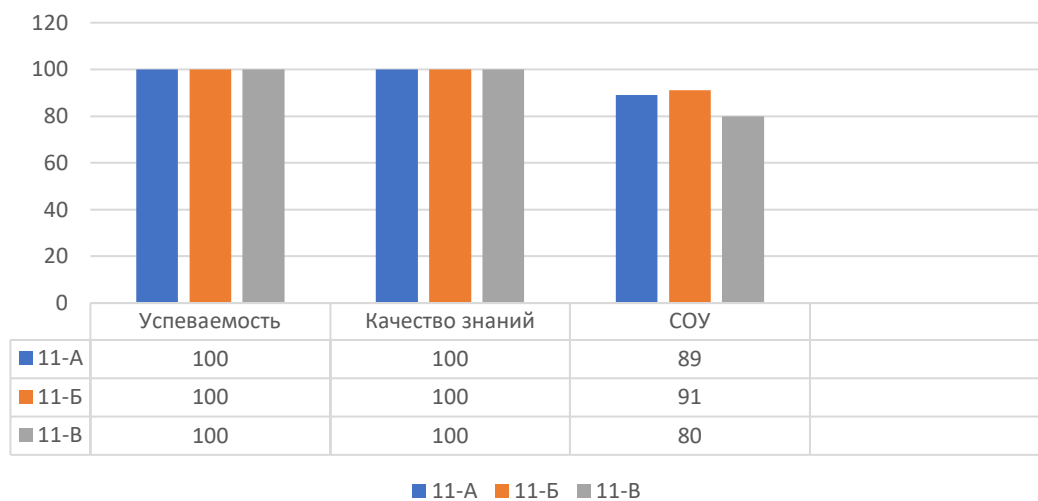
Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-Б	14	13	10	3	-	-	100	100	4,8

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
11-В	15	7	2	5	-	-	100	100	4,2

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок:

	Количество обучающихся			%		
	11-А	11-Б	11-В	11-А	11-Б	11-В
Понизили оценку	4	3	5	31%	25%	71%
Подтвердили оценку	8	9	2	62%	75%	29%
Повысили оценку	1	-	-	7%	-	-
Всего:	13	12	7	100%	100%	100%

Сравнение оценок за 1 семестр 2023 г. и оценок за ВПР по химии



ВПР 2024 Химия 11 класс. Индивидуальные результаты. Максимальный первичный балл: 33.
21.03.2024

Группы участников	Класс	1 (26)	2 (26)	3 (16)	4 (26)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8 (26)	9 (36)	10 (36)	11 (26)	12 (26)	13 (36)	14 (36)	15 (26)	Первичный балл	Отметка ВПР	Отметка по журналу
1001	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	0	2	1	24	4	5
1002	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	4
1003	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	5
1004	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	28	5	5
1005	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	2	1	27	4	5
1006	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	2	1	26	4	5
1007	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	28	5	5
1008	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	5
1009	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	31	5	5
1010	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	28	5	5
1011	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	27	4	5
1012	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	0	2	1	24	4	5
1013	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	30	5	5
1014	2	2	0	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	28	5	5
1015	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	30	5	5
1016	2	2	1	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	29	5	5
1017	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	29	5	5
1018	2	2	2	0	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	29	5	5
1019	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	0	2	3	2	30	5	5
1020	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	30	5	5
1021	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	0	2	26	4	5
1022	2	2	2	0	1	2	2	2	2	2	1	2	0	2	0	2	22	4	5
1023	2	2	0	1	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	3	2	27	4	5
1024	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	28	5	5
1025	3	2	2	0	2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	28	5	5
1026	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	26	4	5
1027	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	29	5	5

ВПР 2024 Химия 11 класс. Сравнение отметок с отметками по журналу. Максимальный первичный балл: 33 21.03.2024		
Группы участников	Кол-во участников	%
Донецкая Народная Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	494	16,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2019	67,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	499	16,57
Всего	3012	100
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

ВПР 2024 Химия 11 класс. Статистика по отметкам. Максимальный первичный балл: 33. 21.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Донецкая Народная Республика	130	3012	2,12	24,5	45,09	28,29
ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ"		34	0	0	41,18	58,82

ВПР 2024 Химия 11 класс. Достижение планируемых результатов. Максимальный первичный балл: 33		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ГБОУ "ЛИЦЕЙ "КОЛЛЕЖ" 34 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	95,59
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	72,06
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	76,47
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	98,53
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	95,59
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;	2	95,59

сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).		
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89,71
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	98,53
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	94,12
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	44,12
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	100
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	91,18
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	73,53
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	67,65
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	86,76

Проанализировав результаты ВПР по химии, можно сделать следующие выводы:

участие в ВПР по химии в 11-х классах показало базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Большинство учащихся подтвердили свои оценки.

Методист ГБОУ «Лицей «Коллеж»



Н.Н.Налетова

