

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году в ГБОУ «Лицей «Коллеж»
(06.03 – 25.04.2024)**

1. Общая информация

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «Об особенностях проведения ВПР в 2024 году» в ГБОУ «Лицей «Коллеж» в соответствии с графиком проведения прошли ВПР.

В 2024 году ВПР по учебным предметам в 5-8 и 11 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленных на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vp...) (письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422).

Порядком проведения ВПР не было предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал по какой-либо причине. Также не было предусмотрено повторное выполнение проверочной работы.

Согласно Приказу «О проведении ВПР в 2024 году в ГБОУ «Лицей «Коллеж»», в написании мониторинговых работ приняли участие обучающиеся 5-8 и 11 классов:

- в 5 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся;
- в 6 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «География» 02.04.24 и «Обществознание» 25.04.2024;
- в 7 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «Биология» 09.04.24 и «История» 18.04.24;
- в 8 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «Обществознание» 04.04.2024 и «Физика» 16.04.2024;
- в 11 классах - в ВПР по конкретному учебному предмету принимали участие

все обучающиеся 11 классов Лицея, не планировавшие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11-х классов, планировавшие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимали участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

Проведение ВПР в 6-8 классах по учебным предметам на основе случайного выбора.

В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществлялось федеральным организатором. Для 6-8 классов информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялась за семь дней до дня проведения в ЛК ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от Лицея, согласно плану-графику проведения ВПР.

Распределение предметов на основе случайного выбора осуществлял федеральный организатор:

6 класс – «География» 02.04.2024; «Обществознание» 25.04.2024.

7 класс – «Биология» 09.04.2024; «История» 18.04.2024;

8 класс – «Обществознание» 04.04.2024; «Физика» 16.04.2024.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределялись по одному из каждой предметной области:

- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология.

(в 6 классе для равного количества предметов для распределения предмет «География» перенесен в естественно-научную область).

| Класс. Предметная область. | 6 | 7 | 8 |
|---|-----------------------------|---|---|
| Общественно-научная предметная область. | История. Обществознание. | История. Обществознание. География. | История. Обществознание. География. |
| Естественно-научные предметная область. | Биология. География. | Биология. Физика. | Физика. Химия. Биология. |

С учетом существенных различий в подходах к построению образовательных программ ООО по биологии в 2024 году для проведения ВПР по биологии в 6,7, и 8 классах было предложено две проверочные работы (по линейной и концентрической программ). В Лицее ВПР по биологии проводились – в 6 и 8 классах – по линейной программе,

- в 7 классе – по линейной программе (по программе 7 класса) в соответствии с образцом и описанием проверочной работы по биологии 7 класс.

Цели проведения ВПР:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с «Алгоритмом организации и проведения всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» от 01.02.2024 г., Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 г. № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», Положением об организации и проведении ВПР в ГБОУ «Лицей «Коллеж».

Форма проведения – традиционная:

- скачивание архивов с материалами по предмету в ЛК ФИС ОКО;
- печать 2-х вариантов проверочных работ в равных количествах в формате pdf для каждого участника по количеству участников;
- выполнение проверочной работы;
- передача проверочных работ с ответами участников по окончании работы из каждой аудитории ответственному организатору;
- скачивание критериев оценивания по предмету в ЛК ФИС ОКО;
- проверка работ;
- заполнение формы сбора результатов и загрузка в ЛК ФИС ОКО.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

2. Количественный состав участников ВПР - 2024 г. в ГБОУ «Лицей «Коллеж»

| Наименование предметов | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 11-А класс | 11-Б класс | 11-В класс |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 16 | 15 | 18 | 11 | - | - | - |
| Математика | 18 | 13 | 17 | 10 | - | - | - |
| История | 17 | - | 16 | | 12 | 11 | 10 |
| Биология | 17 | - | 20 | | 13 | 12 | 10 |
| Химия | | | | | 14 | 13 | 7 |
| География | - | 13 | - | | - | - | - |
| Обществознание | - | 15 | - | 12 | - | - | - |
| Физика | - | - | - | 9 | - | - | - |
| Всего в классе: | 18 | 16 | 24 | 14 | 16 | 14 | 15 |

Вывод: в работе приняли участие 94 человека из 117 обучающихся 5-8 и 11-х классов (80, 3 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся ГБОУ «Лицей «Коллеж».

3. Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике:

| Класс | Наименование Оценочной процедуры | % обучающихся, получивших «2» | % обучающихся, понизивших отметку | % обучающихся, повысивших отметку |
|----------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 5 | ВПР по математике | - | 44% | - |
| 6 | ВПР по математике | - | 15% | 8% |
| 7 | ВПР по математике | - | 29% | 18% |
| 8 | ВПР по математике | - | 40% | 20% |
| 5 | ВПР по русскому языку | - | 44% | - |
| 6 | ВПР по русскому языку | - | 20% | 7% |
| 7 | ВПР по русскому языку | 11% | 56% | 11% |
| 8 | ВПР по русскому языку | - | 46% | 27% |

Самые низкие результаты по ВПР в 7-х классах по русскому языку, понизили результат по сравнению с итогами 3 четверти 56 % обучающихся и получили неудовлетворительные оценки 11% обучающихся.

По всем предметам, во всех классах наблюдается понижение оценки по ВПР в сравнении с результатами 3 четверти от 15 до 56%.

Подробный анализ результатов ВПР – в Приложениях:

Итоги ВПР 2024 года в 5 - А классе (Приложение 1)

Итоги ВПР 2024 года в 6 - А классе (Приложение 2)

Итоги ВПР 2024 года в 7 - А классе (Приложение 3)

Итоги ВПР 2024 года в 8 - А классе (Приложение 4)

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах (Приложение 5)

Общие выводы по результатам ВПР 2024 (06.03.2024 – 25.04.2024)

В работе приняли участие 94 человека из 117 обучающихся 5-8 и 11-х классов (80, 3 %).

Количественный состав участников ВПР 2024 (06.03 – 25.04.2024)

| Наименование предметов | 5 класс | 6 Класс | 7 класс | 8 класс | 11-а класс | 11-б класс | 11-в класс |
|------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------|------------|------------|
| Русский язык | 16 из 18 | 15 из 16 | | 11 из 14 | | | |
| Математика | 18 из 18 | 13 из 16 | 17 из 24 | | | | |
| История | 17 из 18 | | 16 из 24 | | 12 из 16 | 11 из 14 | 10 из 15 |
| Обществознание | | | | 12 из 14 | | | |
| География | | 13 из 16 | | | | | |
| Биология | 17 из 18 | | 20 из 24 | | 13 из 16 | 12 из 14 | 10 из 15 |
| Физика | | | | 9 чел. из 14 | | | |
| Химия | | | | | 14 из 16 | 13 из 14 | 7 из 15 |

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся ГБОУ «Лицей «Коллеж».

| Класс | Предмет | Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%) | Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти (%) | Повысили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%) |
|-------|----------------|--|---|--|
| 5-А | Русский язык | 7 чел./44% | 9 чел./56% | - |
| | Математика | 8 чел./44% | 10 чел./56% | - |
| | История | 6 чел./35% | 11 чел./65% | - |
| | Биология | 12 чел./71% | 5 чел./29% | - |
| 6-А | География | 2 чел./15% | 10 чел./78% | 1 чел./7% |
| | Математика | 2 чел./15% | 10 чел./77% | 1 чел./8% |
| | Русский язык | 3 чел./20% | 11 чел./73% | 1 чел./7% |
| | Обществознание | 7 чел./47% | 8 чел./53% | - |
| 7-А | Математика | 5 чел./29% | 9 чел./53% | 3 чел./18% |
| | Биология | 10 чел./50% | 8 чел./40% | 2 чел./10% |
| | История | 1 чел./6% | 14чел./98% | 1 чел./6% |
| | Русский язык | 11 чел./61% | 5чел./28% | 2 чел./11% |

| | | | | |
|------|----------------|---|---|--|
| 8-А | Обществознание | - | 12 чел./100% | - |
| | Русский язык | 5 чел./46% | 3 чел./27% | 3 чел./27% |
| | Физика | 1 чел./11% | 8 чел./89% | - |
| | Математика | | | |
| | | | | |
| | | Понизили результаты ВПР по сравнению с 1 полугодием (%) | Результаты ВПР соответствуют результатам 1 полугодия. (%) | Повысили результаты ВПР по сравнению с 1 полугодием. (%) |
| 11-А | История | 2 чел./17% | 10 чел./83% | - |
| | Биология | 4 чел./31% | 9 чел./69% | - |
| | Химия | 4 чел./29% | 9 чел./64% | 1 чел./7% |
| | | | | |
| 11-Б | История | - | 1 чел./100% | - |
| | Биология | 4 чел./33% | 8 чел./67% | - |
| | Химия | 3 чел./25% | 9 чел./75% | - |
| | | | | |
| 11-В | История | 3 чел./30% | 7 чел./70 % | |
| | Биология | 9 чел./90% | 1 чел./10% | - |
| | Химия | 5 чел./71% | 2 чел./29% | - |

В целом обучающиеся ГБОУ «Лицей «Коллеж» показали базовый уровень знаний.

Рекомендации по результатам ВПР-2024:

1. Администрации:

- 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- 1.2. Разработать «дорожную карту» по повышению корреляции результатов ВСОКО (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР);
- 1.3. Усилить административный контроль за организацией учебной деятельности в 5-8 классах и ее результативностью;
- 1.4. Включить в «дорожную карту» ВСОКО мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодических работ по математике и русскому языку в 5-8 классах, проведение работ по материалам ВПР;
- 1.5. Разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;
- 1.6. По результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам внести коррективы в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;

2. Методическим объединениям:

- 2.1. проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
- 2.2. проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;

- 2.3. разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
 - 2.4. организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
 - 2.5. разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;
 - 3.2. изучить нормы критериального оценивания;
 - 3.3. провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;
 - 3.4. организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУН обучающихся на уроках;
 - 3.5. с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;
 - 3.6. проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 3.7. принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
4. Классным руководителям, учителям-предметникам:
 - 4.1. довести результаты ВПР-2024 до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 4.2. ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
5. Обучающимся, родителям (законным представителям):
 - 5.1. принять результаты ВПР,

- 5.2. ознакомиться с рекомендациями учителей-предметников по формированию индивидуального учебного плана в целях повышения уровня освоения планируемых предметных результатов по учебному предмету;
- 5.3. сравнить полученный индивидуальный результат с итоговой / текущей оценкой по предмету и сделать вывод об объективности оценивания уровня предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету;
- 5.4. ознакомиться с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
- 5.5. провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности;
6. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО. Заслушать отчеты учителей-предметников по проведенным ВПР.
7. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.
9. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения проблемных моментов и корректировки знаний.
10. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).
11. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.
12. Методическим объединениям разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.