

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году в ГБОУ «Лицей «Коллеж»
(06.03 – 25.04.2024)**

1. Общая информация

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 2160 от 21.12.2023 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «Об особенностях проведения ВПР в 2024 году» в ГБОУ «Лицей «Коллеж» в соответствии с графиком проведения прошли ВПР.

В 2024 году ВПР по учебным предметам в 5-8 и 11 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленных на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_vp...) (письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422).

Порядком проведения ВПР не было предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал по какой-либо причине. Также не было предусмотрено повторное выполнение проверочной работы.

Согласно Приказу «О проведении ВПР в 2024 году в ГБОУ «Лицей «Коллеж»», в написании мониторинговых работ приняли участие обучающиеся 5-8 и 11 классов:

- в 5 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся;
- в 6 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «География» 02.04.24 и «Обществознание» 25.04.2024;
- в 7 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «Биология» 09.04.24 и «История» 18.04.24;
- в 8 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса проводились ВПР по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «Обществознание» 04.04.2024 и «Физика» 16.04.2024;
- в 11 классах - в ВПР по конкретному учебному предмету принимали участие

все обучающиеся 11 классов Лицея, не планировавшие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11-х классов, планировавшие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимали участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

Проведение ВПР в 6-8 классах по учебным предметам на основе случайного выбора.

В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществлялось федеральным организатором. Для 6-8 классов информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялась за семь дней до дня проведения в ЛК ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от Лицея, согласно плану-графику проведения ВПР.

Распределение предметов на основе случайного выбора осуществлял федеральный организатор:

6 класс – «География» 02.04.2024; «Обществознание» 25.04.2024.

7 класс – «Биология» 09.04.2024; «История» 18.04.2024;

8 класс – «Обществознание» 04.04.2024; «Физика» 16.04.2024.

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределялись по одному из каждой предметной области:

- общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- естественно-научные предметы: физика, химия, биология.

(в 6 классе для равного количества предметов для распределения предмет «География» перенесен в естественно-научную область).

Класс. Предметная область.	6	7	8
Общественно-научная предметная область.	История. Обществознание.	История. Обществознание. География.	История. Обществознание. География.
Естественно-научные предметная область.	Биология. География.	Биология. Физика.	Физика. Химия. Биология.

С учетом существенных различий в подходах к построению образовательных программ ООО по биологии в 2024 году для проведения ВПР по биологии в 6,7, и 8 классах было предложено две проверочные работы (по линейной и концентрической программам). В Лицее ВПР по биологии проводились – в 6 и 8 классах – по линейной программе,

- в 7 классе – по линейной программе (по программе 7 класса) в соответствии с образцом и описанием проверочной работы по биологии 7 класс.

Цели проведения ВПР:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с «Алгоритмом организации и проведения всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» от 01.02.2024 г., Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 г. № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», Положением об организации и проведении ВПР в ГБОУ «Лицей «Коллеж».

Форма проведения – традиционная:

- скачивание архивов с материалами по предмету в ЛК ФИС ОКО;
- печать 2-х вариантов проверочных работ в равных количествах в формате pdf для каждого участника по количеству участников;
- выполнение проверочной работы;
- передача проверочных работ с ответами участников по окончании работы из каждой аудитории ответственному организатору;
- скачивание критериев оценивания по предмету в ЛК ФИС ОКО;
- проверка работ;
- заполнение формы сбора результатов и загрузка в ЛК ФИС ОКО.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

2. Количественный состав участников ВПР - 2024 г. в ГБОУ «Лицей «Коллеж»

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11-А класс	11-Б класс	11-В класс
Русский язык	16	15	18	11	-	-	-
Математика	18	13	17	10	-	-	-
История	17	-	16		12	11	10
Биология	17	-	20		13	12	10
Химия					14	13	7
География	-	13	-		-	-	-
Обществознание	-	15	-	12	-	-	-
Физика	-	-	-	9	-	-	-
Всего в классе:	18	16	24	14	16	14	15

Вывод: в работе приняли участие 94 человека из 117 обучающихся 5-8 и 11-х классов (80, 3 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся ГБОУ «Лицей «Коллеж».

3. Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике:

Класс	Наименование Оценочной процедуры	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку	% обучающихся, повысивших отметку
5	ВПР по математике	-	44%	-
6	ВПР по математике	-	15%	8%
7	ВПР по математике	-	29%	18%
8	ВПР по математике	-	40%	20%
5	ВПР по русскому языку	-	44%	-
6	ВПР по русскому языку	-	20%	7%
7	ВПР по русскому языку	11%	56%	11%
8	ВПР по русскому языку	-	46%	27%

Самые низкие результаты по ВПР в 7-х классах по русскому языку, понизили результат по сравнению с итогами 3 четверти 56 % обучающихся и получили неудовлетворительные оценки 11% обучающихся.

По всем предметам, во всех классах наблюдается понижение оценки по ВПР в сравнении с результатами 3 четверти от 15 до 56%.

Подробный анализ результатов ВПР – в Приложениях:

Итоги ВПР 2024 года в 5 - А классе (Приложение 1)

Итоги ВПР 2024 года в 6 - А классе (Приложение 2)

Итоги ВПР 2024 года в 7 - А классе (Приложение 3)

Итоги ВПР 2024 года в 8 - А классе (Приложение 4)

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах (Приложение 5)

Общие выводы по результатам ВПР 2024 (06.03.2024 – 25.04.2024)

В работе приняли участие 94 человека из 117 обучающихся 5-8 и 11-х классов (80, 3 %).

Количественный состав участников ВПР 2024 (06.03 – 25.04.2024)

Наименование предметов	5 класс	6 Класс	7 класс	8 класс	11-а класс	11-б класс	11-в класс
Русский язык	16 из 18	15 из 16		11 из 14			
Математика	18 из 18	13 из 16	17 из 24				
История	17 из 18		16 из 24		12 из 16	11 из 14	10 из 15
Обществознание				12 из 14			
География		13 из 16					
Биология	17 из 18		20 из 24		13 из 16	12 из 14	10 из 15
Физика				9 чел. из 14			
Химия					14 из 16	13 из 14	7 из 15

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся ГБОУ «Лицей «Коллеж».

Класс	Предмет	Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти (%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)
5-А	Русский язык	7 чел./44%	9 чел./56%	-
	Математика	8 чел./44%	10 чел./56%	-
	История	6 чел./35%	11 чел./65%	-
	Биология	12 чел./71%	5 чел./29%	-
6-А	География	2 чел./15%	10 чел./78%	1 чел./7%
	Математика	2 чел./15%	10 чел./77%	1 чел./8%
	Русский язык	3 чел./20%	11 чел./73%	1 чел./7%
	Обществознание	7 чел./47%	8 чел./53%	-
7-А	Математика	5 чел./29%	9 чел./53%	3 чел./18%
	Биология	10 чел./50%	8 чел./40%	2 чел./10%
	История	1 чел./6%	14чел./98%	1 чел./6%
	Русский язык	11 чел./61%	5чел./28%	2 чел./11%

8-А	Обществознание	-	12 чел./100%	-
	Русский язык	5 чел./46%	3 чел./27%	3 чел./27%
	Физика	1 чел./11%	8 чел./89%	-
	Математика			
		Понизили результаты ВПР по сравнению с 1 полугодием (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 1 полугодия. (%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 1 полугодием. (%)
11-А	История	2 чел./17%	10 чел./83%	-
	Биология	4 чел./31%	9 чел./69%	-
	Химия	4 чел./29%	9 чел./64%	1 чел./7%
11-Б	История	-	1 чел./100%	-
	Биология	4 чел./33%	8 чел./67%	-
	Химия	3 чел./25%	9 чел./75%	-
11-В	История	3 чел./30%	7 чел./70 %	
	Биология	9 чел./90%	1 чел./10%	-
	Химия	5 чел./71%	2 чел./29%	-

В целом обучающиеся ГБОУ «Лицей «Коллеж» показали базовый уровень знаний.

Рекомендации по результатам ВПР-2024:

1. Администрации:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
 - 1.2. Разработать «дорожную карту» по повышению корреляции результатов ВСОКО (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР);
 - 1.3. Усилить административный контроль за организацией учебной деятельности в 5-8 классах и ее результативностью;
 - 1.4. Включить в «дорожную карту» ВСОКО мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодических работ по математике и русскому языку в 5-8 классах, проведение работ по материалам ВПР;
 - 1.5. Разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;
 - 1.6. По результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам внести коррективы в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;
2. Методическим объединениям:
 - 2.1. проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
 - 2.2. проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;

- 2.3. разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- 2.4. организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- 2.5. разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;
 - 3.2. изучить нормы критериального оценивания;
 - 3.3. провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;
 - 3.4. организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУН обучающихся на уроках;
 - 3.5. с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;
 - 3.6. проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 3.7. принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
4. Классным руководителям, учителям-предметникам:
 - 4.1. довести результаты ВПР-2024 до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 4.2. ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
5. Обучающимся, родителям (законным представителям):
 - 5.1. принять результаты ВПР,

- 5.2. ознакомиться с рекомендациями учителей-предметников по формированию индивидуального учебного плана в целях повышения уровня освоения планируемых предметных результатов по учебному предмету;
- 5.3. сравнить полученный индивидуальный результат с итоговой / текущей оценкой по предмету и сделать вывод об объективности оценивания уровня предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету;
- 5.4. ознакомиться с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
- 5.5. провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности;
6. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО. Заслушать отчеты учителей-предметников по проведенным ВПР.
7. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
8. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, вызывающих затруднения.
9. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения проблемных моментов и корректировки знаний.
10. Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).
11. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий обучающихся.
12. Методическим объединениям разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к ВПР в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, слабо справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.