

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»
Министерства образования и науки Донецкой
Народной Республики

Е.Ю. Бойко

«28» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании педагогического совета
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» Министерства образования и науки
Донецкой Народной Республики
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

ДОНЕЦК, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»
Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Лицей), реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (далее – Учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Лицея на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план Лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Учебный план среднего общего образования определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, иных видов учебной деятельности;

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Нормативная база

В целях организации работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» при разработке учебного плана на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

– Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г. №70034;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371, зарегистрированная в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г. № 74228;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные Правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным №62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;

– Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;

– Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;

– Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой

Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653

При составлении учебного плана использовались:

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>)

– Цикл внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 г. № 05-848).

Учебный план является частью образовательной программы Лицея, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС СОО.

Учебный план Лицея формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

При создании учебного плана Лицея на 2023-2024 учебный год предусматривалась реализация следующих основных целей:

- предоставление обучающимся качественного среднего общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей, запросов и интересов обучающихся и родителей (законных представителей);
- установление равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников Лицея к освоению программ среднего общего и профессионального образования.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Лицея и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план Лицея:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся в 10 -11 классах 34 часа. Общее количество часов за период обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Режим работы Лицея:

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 7 уроков в день.

Требования к объему домашних заданий:

Согласно действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам время, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий в 10-11-х классах составляет 3,5 часа.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (10-11 кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ СОО Лицей определяет самостоятельно.

Учебный план Лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС ООО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план Лицея состоит из частей:

1. Обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу в соответствии с уровнем образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений (аудиторные учебные занятия).
3. Внеурочной деятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов 9 обязательных предметных областей:

1. Русский язык и литература.

Учебные предметы:

Русский язык. Литература.

2. Иностранные языки.

Учебные предметы:

Иностранный язык (английский).

3. Математика и информатика.

Учебные предметы:

Алгебра и начала математического анализа.

Геометрия.

Вероятность и статистика.

Информатика.

4. Естественнонаучные предметы.

Учебные предметы:

Физика.

Химия.

Биология.

5. *Общественно-научные предметы.*

Учебные предметы:

История.

Обществознание.

География.

6. *Основы безопасности и защиты Родины*

Учебные предметы:

Основы безопасности и защиты Родины.

7. *Физическая культура.*

Учебные предметы:

Физическая культура.

8. *Индивидуальный Проект*

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 10-11 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками и представителями организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает реализацию общеобразовательной программы, в соответствии со спецификой и возможностями Лицея, с учётом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Среднее общее образование в Лицее реализуется в виде профильного обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по следующим профилям:

- Информационно-технологический профиль (10-А класс),
- Социально-экономический профиль (10-Б класс)
- Технологический (инженерный) профиль. (11-А класс),

Средняя наполняемость классов – 16 обучающихся.

Учебный план Лицея отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

При проектировании учебного плана профиля обучения учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Лицея.

Учебный план профиля обучения строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана Лицея определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу (в соответствии с уровнем образования), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план Лицея построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, кадровых и материально-технических ресурсов Лицея. Именно этим обусловлен выбор учебных предметов и количества часов на их изучение.

В информационно-технологическом профильном классе Лицея на углубленном уровне изучается математика и информатика, все остальные предметы – на базовом уровне.

В социально-экономическом профильном классе Лицея на углубленном уровне изучается география и обществознание, все остальные предметы – на базовом уровне.

Технологический (инженерный) профиль предусматривает изучение математики, физики на углубленном уровне, всех остальных предметов – на базовом уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации Лицеём программы среднего общего образования, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В классе **информационно-технологического профиля** время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся (1 час), использовано на увеличение учебных часов для изучения информатики.

В классе **социально-экономического профиля** учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях, дополняются учебными предметами «Основы предпринимательской деятельности» - 2 часа в неделю, «Основы экономики» - 1 час в неделю, Социально-экономическая география - 1 час в неделю (в 11 классе).

В классе **технологического (инженерного) профиля** время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся (по одному часу в 11 классе), использовано на увеличение учебных часов для изучения математики и русского языка.

Внеурочная деятельность состоит из обязательной части и части, направленной на изучение / углублённое учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- Обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность решает следующие **задачи**:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Часы внеурочной деятельности не входят в максимально допустимую учебную нагрузку.

Учебный план Лицея построен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывая кадровые и материально-технические ресурсы Лицея. Именно этим обусловлен выбор учебных предметов и количества часов, отводимых на их изучение.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование, сочинение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Алгебра	Комплексная контрольная работа
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Тестирование
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	Встроенное педагогическое наблюдение
Семьеведение	Реферат
Россия - моя история	Реферат
Промышленное предпринимательство	Защита проекта
Математический практикум	Тестирование
Основы предпринимательской деятельности	Защита проекта
Основы экономики	Тестирование
Социально-экономическая география	Реферат
Общая физическая подготовка и спортивные игры	Результаты спортивных соревнований
Музыкальный театр	Подготовленное театральное выступление
Черчение	Практическая работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ,
10А КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-ти дневная неделя		Количество часов за период
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	У	4	4	272
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		Б	1	-	34
ИТОГО			33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	102
Математика и информатика литература	Информатика		1	1	68
	Математика			1	34
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ			34	34	
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			34	34	2312
Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую учебную нагрузку)					
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном		1	1	68
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	68
Социальное направление	Россия – мои горизонты		1	1	68
	Семьеведение		1	1	68
	Россия - моя история		1	1	68
Общеинтеллектуальное направление	Технологическое предпринимательство	ФК	2	2	136
	Математический практикум	ФК	1	1	68
Итого			8	8	544

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ,
10Б КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-ти дневная неделя		Количество часов за период
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	У	3	3	204
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		Б	1	-	34
ИТОГО			31	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	
Общественно-научные предметы	Основы предпринимательской деятельности		2	2	136
	Основы экономики		1	1	68
	Социально-экономическая география		-	1	34
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ			34	34	
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34	

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			34	34	2312
Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую учебную нагрузку)					
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном		1	1	68
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	68
Социальное направление	Россия – мои горизонты		1	1	68
	Семьеведение		1	1	68
	Россия - моя история		1	1	68
Общеинтеллектуальное направление	Математический практикум	ФК	1	1	68
Эстетическое направление	Музыкальный театр	ФК	2	2	272
Итого			8	8	544

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНЖЕНЕРНОГО) ПРОФИЛЯ

11А КЛАСС

Предметная область	Учебный предмет	уровень	5-ти дневная неделя		Количество часов за период
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5	5	340
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	272
	География	Б	1	1	204
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	Б	1	1	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
Индивидуальный проект		Б	1	-	34
ИТОГО			33	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	102
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	68
Математика и информатика	Математика			1	34
УЧЕБНЫЕ НЕДЕЛИ			34	34	
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			34	34	2312
Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую учебную нагрузку)					
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном		1	1	68
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	68
Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)	Финансовая грамотность		1	-	34
Социальное направление	Россия – мои горизонты		1	1	68
	Семьеведение		-	1	34
	Россия - моя история		-	1	34
Общеинтеллектуальное направление	Промышленный маркетинг	ФК	2		68
	Технологическое предпринимательство	ФК		2	68
	Черчение	ФК	1	1	68
Итого			7	8	510