

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от «28» 08. 2024г. № 1

Руководитель МО О.В.Семькина

О.В.Семькина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.В.Казакова Л.В.Казакова

«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ

«КОЛЛЕЖ»

Е.Ю.Бойко Е.Ю.Бойко

Приказ № 221 от «28» 08.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Секреты грамотной речи»

основного общего образования

для 9 класса

Рабочую программу составила:
Казакова Людмила Владимировна,
учитель русского языка

Календарно-тематический план блока «Учись писать правильно (трудные случаи правописания)»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности. Формы контроля.	Дата	
				П	Ф
1.	Правописание корней.	4	Составление обобщающей таблицы, деловая игра, работа со словарем. Диктант «Проверь себя», тест, выступления учащихся.		
2.	Правописание приставок.	4	Семинар-практикум. Исследовательская работа, тест, создание обобщающей таблицы, комплексный анализ текста.		
3.	Правописание суффиксов в разных частях речи.	4	Деловая игра, работа со словарем, соревнования. Индивидуальная работа по карточкам, создание опорных схем, тесты.		
4.	Слитное, дефисное и раздельное написание существительных, прилагательных, наречий, местоимений.	8	Игра «Юный филолог». Исследовательская работа, тесты, цифровой диктант.		
5.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	3	Редактирование, соревнование. Диктант «Проверь себя», создание обобщающих таблиц, работа по карточкам.		
6.	Трудные случаи правописания.	6	Семинар, редактирование, комплексный анализ текста. Создание опорных схем, листа пунктуационных ошибок, тесты.		
7.	Отработка практических навыков	4	Тестирование по материалам изученных орфограмм		

8	Итоговое занятие «Секреты орфографии и пунктуации».	1	Викторина по пройденному курсу.		
Итого		34			

Календарно-тематический план блока «Изложение без шпаргалки»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учителя и учащихся	Формы контроля	Дата	
					П	Ф
1.	Последовательность работы над изложением.	2	Составление алгоритма написания изложения	Подбор текстов для изложения.		
2.	Классификация изложений.	4	Слово учителя. Практикум: пересказ текста с заданием (употребить антонимы, изменить форму лица рассказчика)	Подробное изложение исходного текста (изменить форму глаголов).		
3.	Умение «читать и слушать». От умения слушать к умению говорить.	6	Составление плана исходного текста, выделение ключевых слов, определение средств связи и т. д.	Самостоятельная работа по составлению плана исходного текста по вариантам: 1) в форме сформулированных заглавий; 2) в форме вопросов; 3) в форме цитат.		
4.	Выразительные средства речи.	4	Составление обобщающей таблицы, анализ текста. Тестирование	Тест. Практикум		

5	Сжатое изложение.	4	Сравнительный анализ исходного текста и сжатого изложения.	Пересказ текста (сжать содержание повествовательного текста максимально).		
6.	Структурные виды изложений.	4	Анализ различных по структуре текстов, составление плана.	Классификация текстов по их структурным видам.		
7.	Написание сжатых изложений.	4	Анализ изложений. Составление коллективного сжатого изложения («мозговой штурм»).	Сжатое изложение.		
8.	Творческий практикум.	3	Стилистический эксперимент. Защита изложений.	Подготовка проекта.		
9.	Работа над проектом.	2	Этапы работы над проектом (обоснование отбора материала, выбора формы презентации). Защита проекта.	Подбор материалов для проекта.		
10.	Итоговое занятие «В творческой мастерской».	1				
Итого		34				

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 5 (1006) листов

Директор ГБОУ «Лидей «Коллеж»

 / Е.Ю.Бойко /

« 28 » _____ 2024

