

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от «28» 08. 2024г. № 1

Руководитель МО

О.В.Семькина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Л.В.Казакова

«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ
«КОЛЛЕЖ»

 Е.Ю.Бойко

Приказ № 221 от «28» 08.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Секреты грамотной речи»

основного общего образования

для 7 класса

Рабочую программу составила:

Казакова Людмила Владимировна,

учитель русского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамотной речи» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019 г.), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС).

Преподавание курса «Секреты грамотной речи» осуществляется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, является модифицированной, составлена на основе учебного пособия А.Г.Петряковой «Культура речи», Г.Н.Ивановой-Лукияновой «Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм», Л.А.Введенской, Л.Г.Павловой, Е.Ю. Кашаевой «Русский язык и культура речи», рекомендованных для студентов вузов. Учебный курс «Секреты грамотной речи» изучается в объеме 34 часов, 1ч в неделю.

Цели:

- воспитание элементарной культуры речи на основе научных разработок литературно-языковых норм;
- систематизация, закрепление и углубление знаний о культуре речи, полученных на уроках русского языка в 5-6 классах;
- обеспечение дальнейшего овладения основными нормами современного русского литературного языка с целью подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам;
- развитие мышления и коммуникативной культуры учащихся.

1. Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать: основные нормы литературного языка, основные понятия курса, жанры общения; приемы их создания, специфику их использования в реальной деятельности, нормы речевого поведения.

Учащиеся должны иметь представления: о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; об особенностях коммуникативно-речевых ситуаций.

Учащиеся должны уметь: соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет, следить за чистотой, точностью речи, свободно, грамотно высказываться на заданные темы, добиваясь выразительности речи за счет тропов и стилистических фигур, ориентироваться в ситуации общения.

2. Содержание курса

Введение 1 ч

Значение культуры речи в жизни общества. Освоение норм языка, выработка правильности речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.

Информативная насыщенность речи 1 ч

Главное назначение речи - быть средством общения, передавать нужную информацию. Условия, от которых зависит содержательность речи. Многообразие форм подачи материала. Многословие (речевая избыточность) и пустословие. Плеоназм (излишество) и его разновидность тавтология. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.

Логичность речи 1 ч

Логичность как важнейшее условие речи. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

Точность, ясность и простота речи 1 ч

«Слово отражает мысль: непонятна мысль - непонятно и слово» (В. Г. Белинский). «Кто ясно мыслит, тот ясно излагает». Причины неясности высказывания. Редактирование текста.

Богатство речи 5 ч

Количество слов, используемых в речи, - критерий ее богатства и бедности. Многообразие значений слов. Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное). Многообразность лексики - неисчерпаемый источник ее обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова.

Слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.

Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова - антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы.

Разнообразие способов словообразования. Богатство суффиксов в русском языке. Разговорные и просторечные словообразовательные модели.

Стилистические различия в формообразовании имен и глаголов Многообразие и гибкость системы русского склонения, спряжения. Варианты окончаний имен существительных. Возможности варьирования глагольных форм.

Многообразие синтаксических конструкций. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Правильность речи 8 ч

Понятие нормы литературного языка. Правильный выбор слова. Требования лексической сочетаемости. Морфологические нормы. Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода. Особенности в склонении некоторых существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Единственное и множественное число существительных. Разные формы имен прилагательных. Использование в речи имен числительных. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов.

Учебно-тематический план

Введение	2
Информативная насыщенность речи	2
Логичность речи	2
Точность, ясность и простота речи	2
Богатство речи	10
Правильность речи	16
Итого	34

3. Календарно-тематическое планирование -1 ч, всего 34 ч

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1-2	<i>Введение</i>	2	Значение культуры речи в жизни общества. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.
3-4	<i>Информативная насыщенность речи</i>	2	Главное назначение речи - быть средством общения, передавать нужную информацию. Многословие и пустословие. Плеоназм. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная
5-6	<i>Логичность речи</i>	2	Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

7-8	Точность, ясность и простота речи	2	Причины неясности высказывания. Редактирование текста.
9-10	Богатство речи Богатство речи	10 2	Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное).
11-12	Синонимическое богатство русского языка.	2	Градация. Контрастные слова -антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы.
13-14	Разнообразие способов словообразования.	2	Богатство суффиксов в русском языке. Разговорные и просторечные словообразовательные модели.
15-16	Многообразность лексики	2	Слова одинаковые, но разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.
17-18	Многообразие синтаксических конструкций.	2	Синонимия односоставных и двусоставных предложений.
19-20	Правильность речи Понятие нормы литературного языка.	16 2	Правильный выбор слова. Требования лексической сочетаемости.
21-22	Морфологические нормы.	2	Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода.
23-24	Особенности в склонении некоторых существительных.	2	Варианты падежных окончаний существительных. Единственное и множественное число существительных.
25-26	Особенности построения простых предложений. Формы управления.	2	Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения и приложения.
27-28	Формы управления.	2	Употребление обособленных оборотов. Конструкции с отглагольными существительными. Правила употребления сложных предложений.
29-30	Произносительная система современного литературного языка.	2	Правила произношения безударных гласных звуков, согласных звуков, иностранных слов, имен и отчеств.
31-32	Итоговая конференция	2	Итоговая презентация.
33-34	Резервный урок.	2	

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 (четыре) листов

Директор ГБОУ «Линей «Коллеж»

 / Е.Ю.Бойко /

« 28 » 08 2024

