

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности и патриотическое воспитание молодежи одно из исключительно важных частей воспитания подрастающего поколения. Это направление является одним из факторов создания необходимого оборонного потенциала Донецкой Народной Республики, важным элементом обязательной подготовки к защите Родины. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в учреждениях общего среднего образования, среднего профессионального образования.

Статус документа

Рабочая Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Донецкой Народной Республики, законами Донецкой Народной Республики в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121- НП.

В процессе обучения учащиеся должны усвоить конституционные права и обязанности граждан по защите Родины, практические умения и навыки военного дела, гражданской обороне населения, способы оказания первой доврачебной помощи, а также психологическую устойчивость, способы оказания первой медицинской помощи и действия в чрезвычайных ситуациях для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в комплексной системе идеологического и военно-патриотического воспитания формирует у учащихся готовность к выполнению гражданского и конституционного долга по защите Родины, укрепляет моральный дух учащихся, способствует повышению их сознательности, ответственности, дисциплинированности, трудовой активности.

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Планирование занятий по предмету выполняется в соответствии с Типовыми планами образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 68 часов по одному часу в неделю урочной деятельности + 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно. по двум программам: «Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности / Медико-санитарная подготовка» (для девушек). В конце изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организовываются однодневные (6 ч.) учебно-практические занятия. Учебно-практические занятия могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями), оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей на базе общеобразовательных учреждений.

На уроках и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию взаимоотношения между учащимися и преподавателями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» строятся на основе требований общевоинских уставов.

Объём знаний учащихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательных организаций разработана на основе программ по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС);
- Законом «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-ИНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- ИНС от 11.09.2015 г. № 91-ИНС);
- Законом «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-ИНС);
- Законом Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 29 мая 2015 г., постановление № I-185П-НС);
- Законом «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Законом «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-ИНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Законом «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- ИНС);

- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- ИНС);
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, разработанная и утверждённая совместным приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма № 94 от 22.06.2015г. и Министерства образования и науки №322 от 17.07.2015г.;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства образования и науки №843 от 03.08.2016;
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 16.08.2017 г. № 832;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682).

Цели и задачи реализации рабочей программы

Целью изучения и освоения примерных программ учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих задач:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение предмета проводится с юношами и девушками отдельно, по двум программам: «Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка» (для юношей) и «Основы безопасности жизнедеятельности / Медико-санитарная подготовка» (для девушек).

Программа рассчитана на 68 часов по одному часу в неделю урочной деятельности + 6 часов учебно-практические занятия по огневой подготовке продолжительностью 6 часов во внеурочное время

Основной организационной формой при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс во всех общеобразовательных организациях является урок, который планируется учителем в соответствии с учебным планом и рабочей программой по предмету.

Урок начинается с общего построения класса, доклада командиров отделений о готовности к занятиям с выполнением элементов строевой подготовки, согласно требованиям Строевого Устава. Взаимоотношения на уроках между учащимися и учителями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс, строятся на основе требований Общевоинских Уставов.

Формы проведения занятий:

1. изложение (рассказ, объяснение, лекция, устное инструктирование);
2. обсуждение изучаемого материала (беседа, семинар, классно-групповое занятие);
3. показ, демонстрация (личный показ, показ действий подразделений, средства наглядности, показ боевой техники и вооружения);
4. упражнения (вводные, основные, тренировки);
5. самостоятельная работа (работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, самостоятельное прослушивание и просмотр видеоматериалов).

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- изучение правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Виды и формы контроля

Объем знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов полностью соответствуют учебной программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс.

Учебные пособия и методические материалы:

Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280 с.

Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.

Методические материалы по предмету "Начальная военная и медико-санитарная подготовка" http://ofksmr.blogspot.com/p/blog-page_99.html

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

| <i>Содержание</i> | <i>Количество часов</i> | | | |
|--|-------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | <i>Для юношей</i> | | <i>Для девушек</i> | |
| | <i>10 класс</i> | <i>11 класс</i> | <i>10 класс</i> | <i>11 класс</i> |
| Основы обороны государства | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Правовые основы военной службы | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Элементы начальной военной подготовки | 11 | 11 | 2 | 2 |
| Военно-профессиональная деятельность | 2 | 2 | 2 | |
| Основы комплексной безопасности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы здорового образа жизни | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 6 | 6 | 15 | 17 |
| Всего | 34 | 34 | 34 | 34 |