

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «Лицей «Коллеж»

 Е.Ю.Бойко

Приказ № 220 от «28» 08 2024 г.

**Положение
о профильном обучении в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» (далее – Лицей), устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), приказом МОН ДНР № 8-НП от 04.05.2024 г. «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации ДНР для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», распоряжением МОН ДНР №1 от 29.08.2024 г. «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», Уставом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».

1.3. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете лицея с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора лицея.

1.4. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.5. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных

предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лицея.

1.6. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в лицей.

1.7. При определении профилей обучения лицей учитывает:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности;
- материально-техническое оснащение;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.8. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.9. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Профильный класс - это группа обучающихся, объединённых на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.2. Комплектование классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период, перед началом учебного года, в сроки, установленные Лицеём. Приём обучающихся осуществляется на основании письменного заявления выпускника основной общеобразовательной школы, согласованного с родителями (законными представителями), с учётом результатов государственной итоговой аттестации, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Лицея с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Лицея.

2.4. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Лицеем вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.5. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом по Лицею на основании решения педагогического совета. При закрытии одного из классов (групп) профильного обучения обучающихся предоставляется право выбора классов (групп) других профилей при условии прохождении индивидуального отбора, в том числе в класс (группу) универсального профиля.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов (групп) профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.3. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, независимо от места проживания.

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за три дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения, обучающегося;
- контактный телефон обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- контактный телефон из родителей обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.5 К заявлению на индивидуальный отбор прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации, в которой обучается (обучался) участник индивидуального отбора:

- согласие на обработку персональных данных;
- копия паспорта, обучающегося;
- копия аттестата об основном общем образовании;
- выписка из протокола результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- копии документов, подтверждающие наличие преимущественного права приёма (перевода) при равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора (при наличии);
- копии документов, подтверждающие наличие права на приём (перевод) вне зависимости от количества баллов (при наличии).

3.6 Индивидуальный отбор осуществляется на основании рейтинга участников индивидуального отбора. Рейтинг для индивидуального отбора для профильного обучения при получении среднего общего образования составляется путем суммирования:

- для каждого профиля обучения, кроме универсального: по одному обязательному предмету и одному предмету по выбору при прохождении ГИА;
- для универсального профиля обучения: по 2 обязательным предметам при прохождении ГИА;
- баллов, полученных приведением отметок, указанных в аттестате об основном общем образовании, по предметам, определяющим профиль обучения, к единой шкале для всех профилей обучения, кроме универсального;
- баллов, полученных приведением среднего балла аттестата об основном общем образовании к единой шкале для универсального профиля обучения.

3.7 Рейтинг участников индивидуального отбора выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список участников индивидуального отбора, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определенных образовательной организацией для индивидуального отбора в класс (классы, группу) соответствующего профиля обучения при получении среднего общего образования.

3.8 При равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора преимущественным правом при приеме (перевод) в образовательную организацию пользуются следующие категории:

3.8.1. Для профильного обучения при получении среднего общего образования (для всех профилей обучения, кроме универсального):

- в первую очередь участники индивидуального отбора, получившие наибольшее количество баллов по результатам ГИА по предмету, выбираемому учащимся для прохождения ГИА и учитываемому образовательной организацией при индивидуальном отборе;

- во вторую очередь победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), определяющему(им) профиль обучения;
- в третью очередь победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно—исследовательских работ (проектов), учрежденных Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), определяющему(щим) профиль обучения.

3.8.2. Для универсального профиля обучения при получении среднего общего образования:

- в первую очередь участники индивидуального отбора, имеющие наиболее высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;
- во вторую очередь победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования;
- в третью очередь победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ (проектов) по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования.

3.9 Для профильного обучения при получении среднего общего образования вне зависимости от количества баллов принимаются:

- победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(ам), определяющему(им) профиль обучения (для всех профилей обучения, кроме универсального);
- победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по предмету(ам), изучаемому(ым) при получении основного общего образования (для универсального профиля).

3.10 Индивидуальный отбор осуществляется комиссией в сроки, установленные приказом руководителя образовательной организации. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.11 Информация об итогах индивидуального отбора размещается на информационном стенде и официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 3 дней со дня принятия комиссией решения.

3.12 В случае несогласия с решением комиссии совершеннолетний участник индивидуального отбора или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего участника индивидуального отбора имеют право не позднее

2 рабочих дней со дня размещения информации о результатах индивидуального отбора подать апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию Лицея.

3.13 Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявления о приеме (переводе) и решения комиссии, оформляется распорядительным актом директора Лицея.

4. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Лицея. Образовательный процесс строится на основе учебного плана Лицея, который является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

4.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

4.8. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

4.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям.

4.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов, обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

4.14. Библиотека Лицея дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым профилям обучения.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Лицея и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора Лицея.

5.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Лицея.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 8 (восемь) листов

Директор ГБОУ «Лицей «Коллеж»

 / Е.Ю.Бойко /

« 28 » 09 / 2024

