

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»  
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

283001, г. Донецк, ул. Доменная, 88, тел.: +7(856)3051050, факс: +7(856)335-27-58, официальный сайт - <https://lic-kollezh-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, e-mail: [doncollege@rambler.ru](mailto:doncollege@rambler.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании педсовета

Протокол от 16.04.2025 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

от 16.04.2025 г. № 84

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

  
Е.Ю.Бойко

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»**  
**за 2024 календарный год**

Донецк, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1	Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	7
3	Оценка системы управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	25
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».	29
5	Оценка организации учебного процесса ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	42
6	Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	65
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».	70
8	Оценка качества материально-технической базы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	84
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».	87
10	Оценка востребованности выпускников ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	91
11	Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	92
12	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	95

## **1. Введение. Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику и определение векторов дальнейшего развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» (далее - ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»).

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» подготовлен по состоянию на 30.12.2024 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- п. 3 и 13 части 3 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» № 363 от 28.12.2024 «О проведении самообследования по итогам 2024»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ». Самообследование проводилось в форме анализа. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Лицея, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Лицея, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания) в образовательной системе Лицея в целом, резервы ее развития; определены меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности Лицея; внесены коррективы в Положение о ВСОКО. Новые мероприятия были добавлены во все направления

ВСОКО: качество содержания и организации образовательного процесса; качество условий, которые созданы для реализации ООП: кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых; качество результатов образовательной деятельности.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» (далее — Лицей) расположено в Ворошиловском районе города Донецка (Донецкая Народная Республика). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 70% — рядом с Лицеем, 30% — в районах города Донецка и в городе Макеевке. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей в части организации внеурочной деятельности (работа театрального кружка, кружка французского языка (до мая 2024 года), спортивного клуба на бесплатной основе). Лицей был основан 27 августа 1990 года с целью широкой общеобразовательной подготовки и всестороннего развития школьников, реализации их индивидуальных и творческих потребностей, углубленного изучения отдельных учебных предметов, допрофессиональной подготовки обучающихся по избранному профилю.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» работает с 8-00 до 17-00. Режим работы 1-сменный с 5-дневной рабочей неделей. Учебные занятия заканчиваются в 15-30, с продолжительностью уроков – 45 минут. Внеурочная деятельность проводится с использованием электронных образовательных ресурсов. Уроки в лицее проходят парами. В связи с уменьшением количества обучающихся и напряженной окружающей обстановкой обучение проводится только в одном корпусе (по адресу Доменная, 88). Однако плановая мощность Лицея – 450 человек (при фактической наполняемости 140). Для реализации образовательного процесса Лицей имеет 34 учебных кабинета (используются 15), среди них – 3 компьютерных класса (используются 2). Также в лицее имеется 2 медицинских кабинета (используется 1, частично укомплектован, однако отсутствует медицинский персонал), 2 кабинета психолога (используется 1), актовый зал и 2 столовых на 55 и 44 посадочных места (одна работает в формате буфета-раздаточной).

В Лицее функционирует школьный театр «Триумф» (Регистрационный номер лицензии: № ЛОЗС-00115-77/00652257), школьный спортивный клуб «Формула успеха» (Регистрационный номер свидетельства № РФ 85-90-38237 от 09.11.2023). Во втором семестре 2023-2024 учебного года началось оформление школьной музейной комнаты, была открыта Парта Героя, поданы документы в реестр. В ноябре 2024 года организован школьный хор, подана заявка на регистрацию. В начале 2024-2025 учебного года по инициативе Министерства образования и науки ДНР и при содействии Государственной корпорации в

сфере космической деятельности в Лицее был отремонтирован, оборудован и торжественно открыт Космический класс.

IT-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. Компьютерами оборудованы рабочие места представителей школьной администрации, отдельных педагогов, педагога-организатора, педагога-психолога, методистов, библиотекаря, секретаря, бухгалтерии. Это положительно влияет на различные аспекты учебно-воспитательного процесса: повышение наглядности обучения, представление учебного материала, развитие активных методов обучения, возможность организации тестирования, проверки знаний учеников, организация разноуровневого обучения, самостоятельного обучения, развитие дистанционных форм обучения

### Данные об организации

Юридический адрес	Донецкая Народная Республика, Г. О. Донецкий, г. Донецк, ул. Доменная, д. 88
Директор	Бойко Елена Юрьевна
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Места осуществления образовательной деятельности	283001, г. Донецк I корпус - ул. Доменная, 88. II корпус - ул. Набережная, 125-А (ВРЕМЕННО ЗАКРЫТ).
Адрес электронной почты	doncollege@rambler.ru
Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	<a href="https://lic-kollezh-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://lic-kollezh-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Л035-00115-77/00652257 от 18.05.2023, 90А02 0000320, 01.01.2026. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство государственной аккредитации	№0319 от 26.05.2023, 90А02 0000320, 01.01.2026. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Устав образовательной организации	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 584 от 14.11.2023

Общее образование	Уровень образования: основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Родительский совет Самоуправление обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет Отцов Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие Программы развития	В наличии
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приказы и распоряжения директора лицея;</li> <li>✓ положения;</li> <li>✓ правила;</li> <li>✓ права и обязанности обучающихся;</li> <li>✓ договора;</li> <li>✓ инструкции;</li> <li>✓ правила приема обучающихся;</li> <li>✓ режим занятий обучающихся;</li> <li>✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у лицея полномочий.</li> </ul>

## 2. Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

В связи с тем, что Минпросвещения РФ обновило ФОП ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, а также ФГОС общего образования, изменения коснулись учебных предметов труд, литература, обществознание, ОБЗР, история и другие. В Лицее ОП ООО и ООП СОО были проанализированы на соответствие законодательным требованиям и требованиям ФГОС, а затем были дополнительно проанализированы на соответствие требованиям ФОП. В соответствии с письмом МОН ДНР от 06.08.2024 г. № 3809/05-28 были внесены изменения в ООП ООО и ООП СОО, в целевом разделе ООП (ООП ООО и ООП СОО) обновлена нормативная база. В содержательном разделе рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с федеральными рабочими программами: - для уровня ООО: «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»; - для уровня СОО: «Литература», «География», «ОБЗР», «Физическая культура». Таким образом, на уровне ООО на начало 2024-2025 учебного года действуют ООП ООО и 18 рабочих программ по учебным предметам, на уровне СОО – ООП СОО и 13 рабочих программ по учебным предметам. Также действуют Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В организационном разделе внесены изменения в учебные планы в соответствии с изменениями федеральных ООП в части наименования предметов, предметных областей, количества часов. Адаптированные программы в Лицее не реализуются, поэтому проверка этих программ на соответствие требованиям ФАОП ООО и ФАОП УО не проводилась. Также в 2024 году в Лицее реализовывалась ООП СОО, которую разработали по обновленному ФГОС СОО и ФОП. В план ВСОКО были внесены мероприятия, которые помогли контролировать выполнение ООП по новым требованиям.

В связи с введением ФОП в январе и сентябре 2024 года были приведены в соответствие с нормативно-правовой базой локальные нормативные акты, в связи с чем в 65 из них были внесены изменения.

### Контингент обучающихся

09.01.2024	05.09.2024	30.12.2024
162 обучающихся	144 обучающихся	145 обучающихся
(110-очно, 52 – дистанционно)	(все в очном формате)	(все в очном формате)

Уменьшение контингента обучающихся связано с полным переходом на очную форму обучения и сложившейся внешней обстановкой, при которой многие семьи обучающихся выехали из Донецка.

## Формы и профили обучения, реализуемые в 2024 году

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» продолжило реализацию ФГОС СОО и ФГОС ООО на основании анкетирования и с учетом реализации концепции создания инженерного полигона, поэтому в 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования, а также индивидуального отбора были сформированы и перепрофилированы профильные классы, представленные ниже в таблице. Таким образом, на конец 2024 года в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 7, 9, 10-11 классов.

### ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

Класс	Профиль	Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся
			2023-2024	2024-2025
7-А	Космический класс	Физика космоса	0	16
8-А	Космический класс	Физика космоса	14	0
9-А	Космический класс	Физика космоса	0	17
10-А	Инженерный класс (технологический профиль)	Промышленный маркетинг	16	0
11-А	Инженерный класс (технологический профиль)	Технологическое предпринимательство	0	16
10-А	Информационно- технологический профиль	Технологическое предпринимательство  Математический практикум	0	18
10-Б	Социально- экономический профиль	Основы предпринимательской деятельности  Основы экономики	0	18

### Проведенные мероприятия инженерной направленности в профильных классах

Количество мероприятий	
2 семестр 2023-2024 учебного года	1 семестр 2024-2025 учебного года
13	21

Таким образом, мы наблюдаем как рост количества обучающихся, задействованных в профилизации обучения, так и увеличение количества

мероприятий инженерной направленности (в том числе и результативности участия в данных мероприятиях).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования и соответствуют новым ФГОСам. Приоритетными направлениями в воспитательной работе стали: формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, его активной жизненной позиции; приобщение к системе культурных ценностей; воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру; формирование навыков здорового образа жизни. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: на уровне ООО - в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); на уровне СОО - в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательный процесс в Лицее осуществляли 7 классных руководителей (2 из них имеют по два класса), педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, советник директора. Направления деятельности распределены между 3 заместителями директора. Организацию дополнительного образования и руководство школьными кружками осуществляют педагоги-предметники по внутреннему совмещению.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны: тематические классные часы; акции, социальные проекты, участие в творческих конкурсах и фестивалях, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, родительские собрания, просветительская деятельность. Практическая реализация

поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений, каждая из которых представлена в соответствующем модуле плана воспитательной работы.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, при этом высказывают пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы. В 2024 году были проведены спортивные соревнования, позволившие использовать имеющиеся возможности. Предложения родителей будут рассмотрены и при условии капитального ремонта в лицее и строительства спортивного зала будут включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

### **Модуль «Общешкольные дела»**

Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Традиционно в подобных мероприятиях участвует порядка 95% обучающихся, в основном, это мероприятия, связанные с календарными и знаменательными датами, проводятся в разнообразных формах и обязательно освещаются фото и видеоотчетами на страницах сообщества Лицея в социальной сети ВКонтакте и на странице сайта Лицея. В 2024 году ряд мероприятий был проведен в дистанционном формате, однако основная часть - в очном. Дистанционный формат включал в себя информационные блоки, видеообращения, видеоролики, видео-фотоотчеты. Активное участие обучающиеся 5 - 11 классов приняли в тематических календарных праздниках («День знаний», «День учителя», «День Матери», «Масленица», «День России», «День Победы», День Святого Николая, «День космонавтики», «День белых журавлей»). Большой популярностью в Лицее пользуются выставки работ обучающихся: конкурсы тематических стенгазет («Голосуем вместе», «День космонавтики», «8 Марта», «День Матери»), плакатов "Сталинград. Мы помним", фестиваль рисунков ко Дню защитника Отечества, выставка художественных работ "Голосуем вместе", выставка листовок к 80 -й годовщине снятия блокады Ленинграда.

Продолжена традиция встреч с интересными людьми: А. Жога, И. Рыбчинский, Э. Глембовский, В. Резниченко. Все встречи проходили в форме диалога, многие гости оставили в подарок книги. Новым форматом воспитательной работы стали проекты «Теплые встречи», «Мелодии вместо звонков». Большой интерес вызвали познавательные и творческие мероприятия, которые в 2024 году имели практическую направленность: мастер-класс по изготовлению открытки «Орден Отечественной войны», новогодний флешмоб, встречи с представителями военно-исторического музея ВОВ, День детских изобретений, День селфи в библиотеке, флешмоб «Россия в моём сердце».

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. О программах курсов внеурочной деятельности информацию можно найти ниже в разделе «Дополнительное образование». Занятость обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности составила 100%. При этом стоит отметить, что занятость обучающихся в городских учреждениях дополнительного образования, а также клубных объединениях учреждений культуры составила 90 человек (64%).

Третий год в Лицее проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник на первом уроке классные руководители беседуют с обучающимися на разные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Дополнением к занятиям становится методический материал, опубликованный на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>, а также интерактив, предлагающий обучающимся проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Данный курс имеет большое воспитательное значение, поэтому к нему привлечено 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится также и в воспитательной работе: занятия «Налоговая грамотность», открытый урок "Русская Весна в Севастополе", Единый урок, посвященный Международному дню полета человека в космос, видеоролик "Отклони и сохранись", Всемирный день борьбы со СПИДом, «День Героев Отечества», Единый классный час «Россия выбирает Президента — семья выбирает надежность и процветание», документальный фильм «Юрий Гагарин. Семь лет одиночества», День воинской славы России, Единый день памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками в годы ВОВ, Международный День Матери-Земли, урок Мужества от «Боевого братства», просмотр Торжественной церемонии вступления в должность Президента России Владимира Путина, Ежегодный всероссийский Урок мужества «Горячее сердце», просмотр фильма Р. Разума "Русская земля", онлайн-урок "День народного единства. Единый народ - сильная страна". В дистанционном формате подготовлены развлекательно – познавательные мероприятия во время сезонных каникул: просмотр фильмов, мультфильмов, занимательно-познавательные сюжеты.

## **Работа спортклуба «Формула успеха»**

Продолжил свою работу спортивный клуб по шахматам, количество участников которого достигло 26 человек (обучающиеся 5-11 классы). Руководитель спортклуба - Максименко Игорь Иванович - не только организует мероприятия согласно плану работы спортклуба, но и привлекает детей к участию в городских турнирах. Так в 2024 году были проведены:

1. Чемпионат ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» по шахматам 17.01.24 (победители – Омаров Али, Малик Влад, Подопригора Кирилл)
2. Онлайн-турниры выходных дней на шахматных платформах (Омаров, Аксенов, Малик)
3. Блиц-турниры ГШШК г.Донецка 23.02.24, 24.02.24
4. Рейтинговый турнир ДЦ «Гармония» г.Макеевка 03.03.24
5. Рейтинговый турнир по быстрым шахматам г.Донецк ГШШК 03.03.24
6. Рапид-турнир по быстрым шахматам 24.03.24 ГШШК
7. Чемпионат ДНР по блицу 20.04.24 Г.Макеевка
8. Блиц-турнир 1 мая ГШШК 01.05.24
9. Рапид-турнир 11 мая ГШШК – 11.05.24
10. Блиц-турнир школьников на приз Свердловской шахматной федерации - 28.05.24 ГШШК
11. Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков 9.09.24 (турнир А закончился победой руководителя шахматного клуба «Формула успеха» Игоря Ивановича Максименко)
12. Осенний Чемпионат по шахматам в ГБОУ «Лицей «Коллеж» 7.10.24

Необходимо отметить повышение уровня заинтересованности работой спортклуба обучающихся 5-8 классов. В то же время с приходом учителя физической культуры Кондратовой О.В., кроме шахмат, активизировалась работа по другим видам спорта (во 2 семестре 2023-2024 учебного года предмет вел педагог по совместительству, поэтому никакой дополнительной работы не было): осенью 2024 года были проведены соревнования по прыжкам на скакалке, отжиманиям, приседаниям и прыжкам в длину.

## **Работа школьного театра «Триумф»**

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах работа школьного театра осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой внеурочной деятельности по художественному направлению «Школьный театр» для обучающихся 5-11 классов». Уровень – базовый. Программа носит художественную направленность. В 2024-2025 учебном году в связи с

повышенным интересом к данному направлению была введена новая программа внеурочной деятельности «Музыкальный театр», рассчитанная на 1 год. Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в соответствии с действующим законодательством РФ.

Целью работы школьного театра является художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков, а также развитие инициативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков учащихся средствами театрализованной деятельности. В процессе работы обучающиеся получили возможность не только освоить основы театрального искусства, познакомиться с профессиональным языком, понятиями и категориями; научиться чувствовать и передавать эти чувства в форме, присущей и доступной данной индивидуальности. Ребята учились взаимодействовать с партнером в условиях вымысла, работать по этюдному методу, познакомиться с понятием «я в предлагаемых обстоятельствах», учились «строить» свой сценический образ.

В работе школьного театра были задействованы на постоянной основе 12 человек 5-11 классов, но, в зависимости от масштабности мероприятий, привлекались и другие обучающиеся. Ни одно значимое мероприятие в течение 2024 года не обходилось без участия школьного театра: концерт ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, праздничный концерт ко Дню учителя, новогоднее представление.

Отдельно стоит отметить театрализованное представление – отрывок из сатирической стихотворной сказки Леонида Филатова «Про Федота-Стрельца, удалого молодца», премьера которого состоялась в рамках праздничного концерта, посвященного Дню матери 23.11.23 и стало настоящим триумфом самих актеров (Федора Резинкина, Демида Доли, Артема Яшина, Влады Овчинниковой, Романа Харечко, Елизаветы Марченко, Ильи Лебеда, Павла Макарова), а также их наставников: художественного руководителя школьного театра Каликиной Александры Геннадиевны, советника по воспитательной работе Керман Татьяны Александровны и педагога-организатора Николаевой Екатерины Николаевны. Эта постановка получила высокую оценку жюри I Всероссийского многожанрового online-конкурса талантов «Поколение будущего» (г. Москва) в мае 2024 года: она стала победителем в номинации «Театр малых форм».

Совершенствованию навыков способствовали и мастер-классы, которые проводили профессиональные артисты и которые стали обязательным условием взаимодействия с театральными заведениями города. 04.04.2024 в стенах лицея

состоялся мастер-класс артиста Музыкально-драматического театра им. М. М. Бровуна Игоря Рыбчинского. Возможность услышать интересные и запоминающиеся истории, театральные байки из уст настоящего артиста и пусть ненадолго, но побывать в роли артиста драматического театра, выполняющего сценическую задачу, оставила в душах ребят неизгладимое впечатление. В свою очередь, ребята поразили взрослого артиста своей эрудированностью, любознательностью и энтузиазмом. 06.09.2024 года состоялась творческая встреча обучающихся с артистами Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра им. М. Бровуна в рамках рекламной кампании, посвященной премьере патриотического спектакля театра «Князь Андрей Балконский». Ребята с интересом слушали рассказ артистов об идее и истории создания спектакля, живо интересовались тем, как велась работа над постановкой, задавали вопросы участникам встречи. Особый восторг вызвало исполнение музыкальных отрывков спектакля, в которых гости продемонстрировали свои не только артистические, но и вокальные таланты, Ребята смогли также наглядно представить себе эпоху, в которую происходило действие спектакля, благодаря представленным костюмам, которые артисты театра принесли с собой на встречу. 25.09.2024 года в рамках культурно-просветительской акции «Культура для школьников» в ГБОУ «Лицей «Коллеж» прошел мастер-класс актерского мастерства и сценической речи артистов Донецкого государственного академического музыкально-драматического театра им. М.Бровуна Елены Перельгиной и Анны Якубовской-Васиной для участников школьного театра «Триумф». В ходе мастер-класса они продемонстрировали упражнения, методы и приемы, помогающие настоящим и будущим актерам совершенствовать свое мастерство и гармонично сосуществовать на сцене.

29.10.2024-31.10.2024 актеры школьного театра «Триумф» стали участниками мастер-класса, организованного на базе ГБУ ДНР «Центр славянской культуры в рамках всероссийского проекта «Объединяя театром» в Донецкой Народной Республике, где вместе с профессиональными артистами театров г. Санкт-Петербурга и г. Новосибирска постигали азы актерского мастерства. Новой формой взаимодействия школьного театра и театральной общественности города стало участие Анастасии Муту 20.10.2024-27.10.2024 в курсах актерского мастерства «Путь к театру» на базе Донецкого республиканского академического театра кукол. Руководителями курсов выступили мастера сценического искусства из г.Санкт-Петербург. А уже 15.11.2024 Анастасия Муту приняла участие во Всероссийском фестивале моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии», используя полученные навыки.

Также в течение октября-декабря 2024 года проходили репетиции спектакля школьного театра «Триумф» по произведению Ю. Боганова «Как Кощей Бессмертный на Василисе женился». В постановке задействованы

обучающиеся 8-11 классов, которые представят обновленный состав театра. Премьера намечена на 31.01.2025 года.

### **Работа хорового коллектива «Музыка детства»**

Хоровой коллектив «Музыка детства» (руководитель Николаева Е.Н.) существует с 2023 года, однако официальный статус получил только в 2024 году. 13 ноября 2024 года была отправлена заявка на регистрацию во Всероссийском реестре хоровых коллективов.

В составе коллектива – 20 участников, возраст – 11-14 лет, охватывает 5-9 классы. Согласно утвержденной Программе занятия по классам проходят 1 раз в неделю. Выступления хорового коллектива сопровождают общешкольные мероприятия: День знаний, День мира, День Матери, День Победы, День защитника Отечества, 8 марта, День учителя, Святки, Масленица, Новый год, праздник Последнего звонка. Репертуар исполняемых песен разнообразен, соответствует целям и задачам воспитательной работы Лицея.

В 2024 году хоровой коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов, стал победителем вокально-хорового конкурса «Наследники Победы».

### **Модуль «Профориентация».**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация в Лицее ведется по следующим направлениям: профессиональное просвещение и профессиональная консультация. Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

1) 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

2) 8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

3) 10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, коррекция решения о выборе профессии.

В рамках государственного заказа в лицее функционируют классы следующих профилей: космический (7-А и 9-А), инженерный (информационно-технологический и технологический профили) (10-А и 11-А), социально-экономический (10-Б). В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение профильных предметов. В рамках направления «Профориентационная и профильная работа с обучающимися» в текущем учебном году были проведены следующие мероприятия: диагностика индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся 9-х классов. По результатам диагностики со всеми девятиклассниками были проведены уточняющие беседы с целью выявления профессиональных предпочтений. Подробная информация по результатам диагностики с рекомендациями была донесена до классных руководителей, администрации и родителей.

С обучающимися проведены беседы и занятия с элементами тренинга профориентационной направленности «Калейдоскоп профессий», «Страхи и опасения при выборе профессии», в ходе которых в интерактивной форме обсуждались актуальные вопросы, связанные с выбором профессии. По запросам проводились профильные консультации, предоставлялись материалы профориентационной направленности в дистанционном формате. На сайте лицея также в течение года была предоставлена разнообразная просветительская информация по вопросам профориентации. В апреле 2023-2024 учебного года была проведена тематическая неделя профориентационной направленности для 10 – х классов «Путь к успеху».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями, которые обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в 2024 году продолжена реализация базового уровня курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее», занятия проходят в 6-11 классах по четвергам пятым уроком. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. На протяжении 2024 года классными руководителями было проведено 34 профориентационных занятия в рамках курса согласно календарному плану занятий рабочей программы.

С обучающимися, зарегистрированными на платформе «Билет в будущее», педагогом-психологом Керман Т.А. проводится углубленная профориентационная работа с использованием материалов платформы. Таким образом, введение образовательного курса представляется целесообразным и полезным. Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На платформе «Билет в будущее» у обучающихся и родителей есть возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. Программа «Код будущего» нацелена на изучение современных языков программирования. На курсах школьники углубляют свои знания и могут определиться с профессиональным выбором. Полученные навыки пригодятся им для решения актуальных задач, на профильных олимпиадах, ОГЭ и ЕГЭ.

Важное место в работе по профориентации занимают традиционные встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов Донецка. Продолжается сетевое сотрудничество с Донецким национальным техническим университетом. Преподаватели ВУЗа проводят теоретические и практические занятия (деловые игры, брейн-ринг и другое) с обучающимися Лицея по различным направлениям: энергопользование и экология, техническое конструирование, информационные технологии, медиа дизайн, мехатронные производства и другое. В рамках профориентации регулярно предоставляется информация о днях открытых дверей в ВУЗах. В дни летних каникул профориентационная работа продолжается. Наши обучающиеся были участниками университетских смен летом 2024 г., посетив Московский авиационный университет и приняв участие в обучающих занятиях.

Продолжаются профориентационные встречи: с представителями профессии «военнослужащий», с представителями творческих профессий (Донецкий театр кукол, Драматический театр), с сотрудниками музеев и библиотек Донецка, специалистами МЧС. Особое место занимают лекции общества «Знание», которые имеют разноплановую и актуальную направленность. В Лицее оформлены стенды с информацией ДонНТУ, общества «Знание».

Стоит отметить активизацию в направлении профессиональных проб учащихся:

- ✓ Пробы в рамках практических занятий в рамках встреч с преподавателями Донецкого национального технического университета;
- ✓ Проба навыков маркетинга и продаж в процессе проведения благотворительной ярмарки на Масленичной неделе;
- ✓ Творческие профессиональные пробы в процессе мастер - классов от мастеров сцены театров Донецка;
- ✓ Проба профессиональных навыков в процессе работы Ученического самоуправления (менеджмент, медиа навыки);
- ✓ Профессиональные пробы профессий «Учитель», «Психолог» в рамках Ученического самоуправления.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Модуль «Волонтерство».**

Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Данный модуль традиционно реализуется через проведение благотворительных ярмарок и оказание помощи подшефным детским домам, интернатам, приютам для животных. Одним из новых направлений стала помощь участникам СВО – дважды была проведена акция «Посылка солдату», одна из которых была проведена совместно с «Движением Первых». Весной была проведена

традиционная масленичная ярмарка, сборы от которой пошли на подарки воспитанникам Донецкой школы-интерната № 8, в декабре была проведена благотворительная акция «Подарок Святого Николая», посылки направлены в школу – интернат № 19. Активное участие во всех волонтерских мероприятиях принимает Президентский Совет лицея. Лицеисты приняли участие и в Республиканских акциях «От сердца к сердцу», «День помощи военным», "Дарю Тепло", "Пишу тебе, Герой!", «Окна Победы». Впервые приняли участие во Всероссийской акции «Спасти Алешу».

### **Модуль «Самоуправление».**

Задача этого модуля - инициировать и поддержать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» действует Совет самоуправления, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы (по 3 человека от класса). Советом проводятся заседания, рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий. В классных коллективах также включены в работу классного актива порядка 70% обучающихся. Таким образом, в самоуправлении задействовано почти 90% обучающихся лицея.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Задача - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся. Направления данной работы в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика терроризма и экстремизма;
3. Профилактика употребления психоактивных веществ;
4. Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
5. Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
6. Профилактика жестокого обращения.
7. Профилактика, направленная на снижение смертности детей от внешних признаков: от несчастных случаев, от дорожно-транспортных происшествий, от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
8. Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
9. Снижение смертности от суицидов.

В 2024 году проведены следующие мероприятия с обучающимися и родителями (в формате бесед, просмотра видеороликов, анкетирования, встреч с медиками и представителями органов безопасности и МЧС, лекции общества «Знание»):

- ✓ По профилактике правонарушений - 215
- ✓ По профилактике экстремизма - 107
- ✓ По профилактике жестокого обращения - 20
- ✓ По профилактике употребления психоактивных веществ - 35
- ✓ По профилактике, направленной на снижение смертности детей от внешних признаков-355

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 203 мероприятия по безопасности дорожного движения, 120 мероприятий по пожарной безопасности. Были организованы 2 тренировочные эвакуации.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями лицейстов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях классными руководителями и при необходимости с привлечением педагогов-психологов и социального педагога. В течение 2024 года в Лицее проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Вся воспитательная работа с родителями проводилась в соответствии с планами воспитательной работы с использованием разных форм работы (выставки, классные часы, беседы, анкетирование, просмотр роликов). Интересным стал новый формат работы с родителями – «Родительская гостиная». Использовалась и традиционная форма работы - родительские собрания. Их в 2024 году было проведено 6 (4 плановых и 2 внеплановых для родителей выпускников 9 и 11 классов).

### **Модуль «Социальное партнерство».**

Социальное партнерство играет очень важную роль как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» продолжило сотрудничество с ДОННТУ в рамках сетевого взаимодействия. Обучающиеся профильных и космических классов участвовали в мастер-классах, лекциях, обучающих занятиях с преподавателями вуза, принимали участие в

конференциях с публикацией исследовательских работ в сборниках. Лицей продолжил работу в рамках программы «Лица Дружбы» по сотрудничеству с ОЧУ "Газпром школа" (город Москва) и ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» (город Ярославль). Были проведены интеллектуальные игры среди старшеклассников школ-партнеров, онлайн-выставки творческих работ и рисунков к календарным датам. «Газпром школа» провела телемост «Книги – детям Донбасса» и прислала посылки с детскими и подростковыми книгами в подарок.

### **Социальная защита**

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» состоит на учете 22 обучающихся льготной категории. Следует отметить увеличение количества детей участников боевых действий в связи с прибытием новых обучающихся.

Социальный педагог Горбачева И.Н. проводила организационно-методическую работу по обновлению нормативно-правовой базы, оформлению отчетной и рабочей документации, изучению личных дел обучающихся льготных категорий. На протяжении 2024 года проводились мероприятия в очной и дистанционной форме: социально-психологические тестирования, анкетирования, беседы, лекции, круглый стол, ребята участвовали в акциях и конкурсах. Были посещены семьи обучающихся с целью выявления трудностей и оказания социально-психологической помощи, подготовлены выступления на классных и общелицейских родительских собраниях.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Лицее была продолжена работа по внедрению программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Разговоры о важном», занятия по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учеников, а также на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся. В конце 2023-2024 учебного года были проведены опросы родителей и обучающихся с целью корректирования списка программ внеурочной деятельности, также были проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ. Также Министерством просвещения РФ был введен новый курс «Семьеведение». Поэтому на начало 2024-2025 учебного года перечень рабочих программ внеурочной деятельности был обновлен и расширен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**Перечень рабочих программ факультативных курсов, программ  
внеурочной деятельности, реализуемых в ГБОУ «Лицей «Коллеж» в  
2023 - 2024 и 2024-2025 учебных годах**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Клас с	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу	Кол-во часов в недел ю	Клас с	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу	Кол-во часов в неделю
		<b>2023-2024</b>			<b>2024-2025</b>		
<i>Программы внеурочной деятельности 5 – 11 классы</i>							
1	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Классные руководители	1	6-11	Классные руководители	1
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители	1	5-11	Классные руководители	1
3	Рабочая программа факультативного курса «Культура речи. Подготовка к ГИА»	11	Казакова Л.В.	1			
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамотной речи» (факультатив)	7-8	Семькина О.В.	1	7-9	8 класс Семькина О.В.  7 класс Казакова Л.В.  9 класс Казакова Л.В.	1  1  2
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности» (факультатив)	7-9	Семькина О.В.  Миняева П.Д.	1			
6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этикет и культура общения» (факультатив)	5, 7-9	Семькина О.В., Каликина А.Г., Николаева Е.Н.	1			

7	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика (углубленный уровень)»	10	Потемкин В.Л.	1			
8	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика (базовый уровень)»	11	Потемкин В.Л.	1			
9	Рабочая программа факультатива по математике «Элементы математической статистики»	11	Потемкин В.Л.	1			
10	Рабочая программа факультатива по математике «Практикум по математике»	11	Потемкин В.Л.	1	10-11	Потемкин В.Л.	1
11	Рабочая программа факультатива по математике «Алгебра плюс»	6, 9	Дудка Е.А.	1			
12	Рабочая программа факультатива по математике «Увлекательная математика»	7	Дудка Е.А.	1			
13	Рабочая программа факультатива по математике «Занимательная математика»	5	Дудка Е.А.	1			
14	Программа технической направленности «Промышленный маркетинг»	10-11	Полякова Э.И.	2			
15	Программа технической направленности «Технологическое предпринимательство»	10-11	Полякова Э.И.	2	10-11	Полякова Э.И.	2
16	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физика космоса»	8	Савченко Е.В.	2	7,9	Савченко Е.В.	2
17	Рабочая программа факультативного курса «Живое право»	11	Агоруа Л.А.	1			
18	Рабочая программа факультативного курса «В мире профессий»	5	Николаева Е.Н.	1			
19	Рабочая программа факультативного курса «Профорientация»				8-9	8-А Семькина, 8-Б, 9-А Тимонина М.В.	1 1

18	Рабочая программа факультативного курса «Французский язык как второй иностранный»				5-6	Бойко Е.Ю.	3
19	Рабочая программа факультативного курса «Проектно-исследовательская деятельность»				5-8	Классные руководители	1
20	Рабочая программа факультативного курса «История государственной символики России»				5-6	Агоруа Л.А.	1
21	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры»				5-11	Максименко И.И.	1
22	Рабочая программа факультативного курса «Музыкальный театр»				8,10	Каликина А.Г.	2
23	Рабочая программа факультативного курса «Функциональная грамотность»				7	Казакова Л.В.	1
24	Рабочая программа факультативного курса «Семьеведение»				10-11	Классные руководители	1
<b>Кружки</b>							
1	Рабочая программа кружка по учебному предмету «Французский язык как второй иностранный»	5-6	Бойко Е.Ю.				
2	Рабочая программа кружка «Школьный театр»	5-11	Каликина А.Г.		5-11	Каликина А.Г.	
3	Рабочая программа кружка «Хор»				5-11	Николаева Н.Н.	
4	Рабочая программа кружка «Спортивный клуб»				5-11	Максименко И.И. Кондратова О.В.	

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В 2024 году Лицей вышел на финальную стадию работы над реализацией методической темы «Развитие педагога –обязательное условие обучения по новым ФГОС СОО, ФГОС ООО. Качество самообразования учителя в условиях

реализации ФГОС». Целью данной работы было создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников к реализации требований обновленных ФГОС СОО и ООО, профессионального стандарта педагога. С целью решения поставленных задач в 2024 году было продолжено обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы современных педагогических технологий, ориентированных на формирование ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС СОО и ООО, профессионального стандарта педагога. Педагоги повышали эффективность проведения всех видов учебных занятий в условиях реализации обновленных ФГОС, улучшали качество обучения учащихся (что видно по результатам мониторинга), созданы условия для формирования финансовой, естественно-научной, читательской грамотности путем введения курсов внеурочной деятельности. Совершенствуются технологии и методика работы с творческими и одаренными детьми, систематизирована подготовка к предметным олимпиадам, что дает результативность обучающихся в конкурсах и олимпиадах разных уровней. В 2024 году активизирована работа по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов – курс «Индивидуальный проект» реализуется в старших классах, в среднем звене введены занятия внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность», также старшеклассники участвуют в создании и защите проектов в рамках сетевого взаимодействия с ДОННТУ и реализации проекта «Космический класс».

Совершенствуется и подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам, в том числе к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, в 2024 году обучающиеся 9 и 11 классов показали высокие результаты итогового сочинения и итогового собеседования. В связи с переходным периодом ГИА проводилось в форме промежуточной аттестации, однако ребята, выбравшие ЕГЭ как форму ГИА, показали в целом неплохие результаты по русскому языку, есть проблемы по математике, однако они больше связаны с самоподготовкой обучающихся. Созданы и продолжают совершенствоваться условия для самообразования педагогов, повышения профессиональных компетенций с учётом требований обновленных ФГОС СОО и ООО, профессионального стандарта педагога – курсовая подготовка, участие в конференциях и творческих конкурсах, публикации. Таким образом, поставленные перед педколлективом задачи решаются через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие

способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения: МО учителей филологических дисциплин, МО учителей общественно-научных предметов, МО учителей естественно-научных предметов, математики и информатики, МО классных руководителей. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Организовано оказание методической помощи молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В лицее проводятся открытые уроки, педагогические советы, работает методический совет, проводятся семинары и мастер-классы. Педагоги активно участвуют в методической работе не только на уровне Лицея и республики, но и на всероссийском уровне (публикации статей, участие в конференциях и профессиональных конкурсах).

В 2024 году работа всех методических объединений была направлена на достижение результата - повышение качества знаний, компетентности обучающихся через использование эффективных форм и методов обучения в учебно-воспитательном процессе; внедрение программы духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся; повышение качества самообразования учителя в условиях реализации ФГОС. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Темы для самообразования, выбранные педагогами каждого МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем видятся новые подходы к образовательной деятельности. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков, что способствовало повышению профессионального и методического мастерства членов МО, пополнению банка методических идей, стало стимулом для дальнейшего профессионального роста и повышения рейтинга учителя. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках заседаний МО, которых традиционно было проведено 5 в обоих семестрах 2024 года. Педагоги выступали на заседаниях, делились освоением новых педагогических технологий, рассказывали об инновационной работе по предметам. Особое внимание стоит уделить работе МО классных руководителей, которое, наряду с

общелицейскими целями и задачами, поставило использование разнообразных форм и методов для повышения эффективности системы воспитания обучающихся; создание условий для успешного воспитания обучающихся; применение новых интерактивных образовательных технологий в воспитательной работе; повышение мастерства классных руководителей. Все классные руководители регулярно пополняют «Папку классного руководителя».

Члены всех МО принимали активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок», использовали электронные платформы такие, как РЭШ, Учи.ру, Сферум, активно участвовали в мероприятиях «Института развития профессионального образования», «Института воспитания», «Донецкого республиканского института развития профессионального образования».

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	251	169	170	140
	— основная школа	164	87	78	52
	— средняя школа	87	82	92	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	41	36	37	0
	— в основной школе	22	14	16	0
	— средней школе	19	21	22	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Мониторинг 5-11 классы за 2 семестр 2023-2024г

Класс	5А	6А	7А	8А	9А	9Б	10А	11А	11Б	11В	Ср. знач.
Предмет/ кол-во чел	18	16	24	14	14	10	16	16	17	16	161
Русский язык	100	94	88	71	100	100	100	100	100	100	95,3
Родной язык								100	100	100	100,0
Литература	100	94	100	71	100	100	100	100	100	100	96,5
Англ. язык	100	94	92	79	100	100	100	100	100	100	96,4
Математика	100	100									100,0

Алгебра			100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Геометрия			100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Вероятность и статистика			100	100	100	100	100				100,0
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Обществознание		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
ОДНКР	100	100									100,0
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Физика			100	100	100	80	100	100	100	100	97,5
Химия				100	100	90	100	100	100	100	98,6
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Музыка	100	100	100	100							100,0
ИЗО	100	100	100								100,0
Технология	100	100	100	100	100	100					100,0
Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
ОБЖ				100	100	100	100	100	100	100	100,0
Астрономия								100	100	100	100,0
Экономика								100	100		100,0
Проект							100	100	100	100	100,0
Право										100	100,0
Ср. знач.	100	99	99	95	100	98,1	100	100	100	100	99,1

### Мониторинг 5-11 классы за 1 семестр 2024-2025г

С целью более детального проведения оценки качества знаний, в 1 семестре 2024-2025 учебного года мониторинг был проведен в разрезе каждого класса по следующим показателям:

Успеваемость = (кол-во "5" + кол-во "4" + кол-во "3") / общее количество учащихся;

Качество знаний = (кол-во "5" + кол-во "4") / общее количество учащихся

Обученность = (кол-во "5" + кол-во "4" \* 0,64 + кол-во "3" \* 0,36 + кол-во "2" \* 0,16 + кол-во "н/а" \* 0,08) / общее количество учащихся

Средний балл.

**Мониторинг 5-11 классы за 1 семестр 2024-2025г**

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
<b>5-А класс</b>	<b>10 обучающихся</b>				
Русский язык	100	100	82	4,5	Миняева П.Д.
Литература	100	100	82	4,5	Миняева П.Д.
Англ. язык	100	100	82	4,5	Епифанцева Л.А.
Математика	100	100	89,2	4,7	Дудка Е.А.
История	100	100	92,8	4,8	Агоруа Л.А.
ОДНКР	100	100	100	5	Агоруа Л.А.
География	100	100	100	5	Богач Л.В.
Биология	100	100	96,4	4,9	Тимонина М.В.
Музыка	100	100	100	5	Николаева Е.Н.
ИЗО	100	100	100	5	Семькина О.В.
Труд	100	100	100	5	Пономаренко О.Н.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.
Традиции родного края	100	100	100	5	Агоруа Л.А.
Смысловое чтение	100	100	100	5	Миняева П.Д.
Ср. знач.	100	100	94,6	4,85	
<b>6-А класс</b>	<b>19 обучающихся</b>				
Русский язык	100	94,74	79,58	4,42	Миняева П.Д.
Литература	100	100	88,63	4,68	Миняева П.Д.
Англ. Язык	100	94,74	85,26	4,58	Епифанцева Л.А.
Математика	100	100	84,84	4,58	Дудка Е.А.
История	100	100	90,53	4,74	Агоруа Л.А.
Обществознание	100	100	96,21	4,89	Агоруа Л.А.
ОДНКР	100	100	100	5	Агоруа Л.А.
География	100	100	92,42	4,79	Богач Л.В.
Биология	100	100	86,74	4,63	Петренко Т.В.
Музыка	100	100	100	5	Николаева Е.Н.
ИЗО	100	100	100	5	Семькина О.В.
Труд	100	100	100	5	Пономаренко О.Н.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.

Смысловое чтение	100	100	100	5	Миняева П.Д.
Ср. знач.	100	99,25	93,16	4,81	
<b>7-А класс</b>	<b>16 обучающихся</b>				
Русский язык	100	81,25	67,75	4,06	Казакова Л.В.
Литература	100	75	68,25	4,06	Казакова Л.В.
Англ. язык	100	81,25	81,25	4,44	Епифанцева Л.А.
Алгебра	100	81,25	81,25	4,44	Потемкин В.Л.
Геометрия	100	81,25	83,5	4,5	Потемкин В.Л.
Статистика	100	93,75	87	4	Потемкин В.Л.
Информатика	100	87,5	83	4,5	Золушкина М.М.
История	100	87,5	83	4,5	Малыхин А.В.
Обществознание	100	87,5	85,25	4,56	Малыхин А.В.
География	100	100	100	5	Богач Л.В.
Биология	100	100	86,5	4,62	Петренко Т.В.
Физика	100	87,5	76,25	4,31	Петренко Т.В.
Музыка	100	100	100	5	Николаева Е.Н.
ИЗО	100	100	97,75	4,94	Семькина О.В.
Труд	100	100	91	4,75	Пономаренко О.Н.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.
Традиции родного края	100	87,5	85,25	4,56	Казакова Л.В.
Смысловое чтение	100	81,25	70	4,12	Казакова Л.В.
Ср. знач.	100	89,58	84,83	4,52	
<b>8-А класс</b>	<b>12 обучающихся</b>				
Русский язык	100	75	81	4,42	Семькина О.В.
Литература	100	83,33	83,33	4,5	Семькина О.В.
Англ. Язык	100	91,67	82,67	4,5	Епифанцева Л.А.
Алгебра	100	83,33	80,33	4,42	Дудка Е.А.
Геометрия	100	83,33	80,33	4,42	Дудка Е.А.
Вероятность и статистика	100	91,67	85,67	4,58	Дудка Е.А.
Информатика	100	83,33	86,33	4,58	Золушкина М.М.
История	100	100	94	4,83	Агоруа Л.А.
Обществознание	100	100	100	5	Малыхин А.В.

География	100	100	91	4,75	Богач Л.В.
Биология	100	100	88	4,67	Петренко Т.В.
Физика	100	83,83	83,83	4,5	Петренко Т.В.
Химия	100	83,83	83,83	4,5	Петренко Т.В.
Музыка	100	100	100	5	Николаева Е.Н.
Труд	100	100	100	5	Пономаренко О.Н.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.
ОБЗР	100	100	100	5	Ведькалов И.Р.
Традиции родного края	100	100	100	5	Семькина О.В.
Смысловое чтение	100	100	91	4,75	Семькина О.В.
Ср. знач.	100	92,60	90,07	4,71	
<b>8-Б класс</b>	<b>14 обучающихся</b>				
Русский язык	100	57,14	62,29	3,86	Семькина О.В.
Литература	100	64,29	64,29	3,93	Семькина О.В.
Англ. Язык	100	85,71	78	4,36	Каликина А.Г.
Алгебра	100	78,57	73,43	4,21	Дудка Е.А.
Геометрия	100	71,43	71,43	4,14	Дудка Е.А.
Статистика	100	100	84,57	4,57	Дудка Е.А.
Информатика	100	100	82	4,5	Золушкина М.М.
История	100	100	87,14	4,64	Агоруа Л.А.
Обществознание	100	100	82	4,5	Агоруа Л.А.
География	100	100	84,57	4,57	Богач Л.В.
Биология	100	100	77,85	4,38	Петренко Т.В.
Физика	100	78,57	70,86	4,14	Петренко Т.В.
Химия	100	92,71	67,38	4,08	Петренко Т.В.
Музыка	100	100	94,86	4,86	Николаева Е.Н.
Труд	100	100	100	5	Пономаренко О.Н.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.
ОБЗР	100	100	82	4,5	Ведькалов И.Р.
Традиции родного края	100	100	100	5	Агоруа Л.А.
Смысловое чтение	100	92,86	74,86	4,29	Семькина О.В.
Ср. знач.	100	90,59	80,92	4,45	

	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
<b>9-А класс</b>	<b>17 обучающихся</b>				
Русский язык	100	56,25	54	3,62	Казакова Л.В.
Литература	100	81,25	67,75	4,06	Казакова Л.В.
Англ. Язык	100	82,35	69,65	4,12	Каликина А.Г.
Алгебра	100	81,25	70	4,12	Дудка Е.А.
Геометрия	100	81,25	70	4,12	Дудка Е.А.
Статистика	100	100	79,75	4,44	Дудка Е.А.
Информатика	100	94,12	81,41	4,47	Золушкина М.М.
История	100	87,5	78,5	4,38	Мальхин А.В.
Обществознание	100	87,5	78,5	4,38	Мальхин А.В.
География	100	100	89,41	4,71	Богач Л.В.
Биология	100	93,75	84,75	4,56	Петренко Т.В.
Физика	100	94,12	77,18	4,35	Золушкина М.М.
Химия	100	93,75	69	4,12	Петренко Т.В.
Труд	100	94,12	94,12	4,82	Пономаренко О.Н.
Физ-ра	100	100	95,2	4,87	Кондратова О.В.
ОБЗР	100	100	100	5	Ведькалов И.Р.
Ср. знач.	100	89,20	78,7	4,38	
<b>10-А класс</b>	<b>18 обучающихся</b>				
Русский язык	100	100	78,82	4,41	Бречко Л.С.
Литература	100	100	87,29	4,65	Бречко Л.С.
Англ. Язык	100	94,44	84,44	4,56	Каликина А.Г.
Алгебра	100	88,89	82,89	4,5	Потемкин В.Л.
Геометрия	100	88,89	82,89	4,5	Потемкин В.Л.
Статистика	100	100	88	4,67	Потемкин В.Л.
Информатика	100	100	100	5	Золушкина М.М.
История	100	100	78	4,39	Мальхин А.В.
Обществознание	100	100	100	5	Мальхин А.В.

Проект	100	100	90	4,72	Бречко Л.С.
География	100	100	98	4,94	Богач Л.В.
Биология	100	100	94	4,83	Петренко Т.В.
Физика	100	100	96	4,89	Савченко Е.В.
Химия	100	100	94	4,83	Петренко Т.В.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.
ОБЗР	100	100	90	4,72	Ведькалов И.Р.
Ср. знач.	100	98,26	90,3	4,73	
<b>10-Б класс</b>	<b>18 обучающихся</b>				
Русский язык	100	100	80	4,44	Бречко Л.С.
Литература	100	100	92	4,78	Бречко Л.С.
Англ. Язык	100	100	86	4,61	Каликина А.Г.
Алгебра	100	100	84	4,56	Потемкин В.Л.
Геометрия	100	100	86	4,61	Потемкин В.Л.
Статистика	100	100	90	4,72	Потемкин В.Л.
Информатика	100	100	100	5	Золушкина М.М.
История	100	100	84	4,56	Мальхин А.В.
Обществознание	100	100	100	5	Мальхин А.В.
Экономика	100	100	100	5	Богач Л.В.
Основы предпринимательс кой деятельности	100	100	100	5	Богач Л.В.
География	100	100	100	5	Богач Л.В.
Биология	100	100	92	4,78	Петренко Т.В.
Физика	100	100	100	5	Савченко Е.В.
Химия	100	100	84	4,56	Петренко Т.В.
Физ-ра	100	100	100	5	Гаврилин А.А.
ОБЗР	100	100	100	5	Ведькалов И.Р.
Ср. знач.	100	100	92,8	4,80	

11-А класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
<b>Предмет</b>	<b>16 обучающихся</b>				
Русский язык	100	100	91	4,75	Бречко Л.С.
Литература	100	100	93,25	4,81	Бречко Л.С.
Англ. Язык	100	100	91	4,75	Каликина А.Г.
Алгебра	100	100	91	4,75	Потемкин В.Л.
Геометрия	100	100	88,75	4,69	Потемкин В.Л.
Статистика	100	100	93,25	4,81	Потемкин В.Л.
Информатика	100	100	100	5	Золушкина М.М.
История	100	100	93,25	4,81	Малыхин А.В.
Обществознание	100	100	100	5	Малыхин А.В.
География	100	100	100	5	Богач Л.В.
Биология	100	100	97,75	4,94	Петренко Т.В.
Физика	100	100	86,5	4,62	Савченко Е.В.
Химия	100	100	95,5	4,88	Петренко Т.В.
Физ-ра	100	100	100	5	Кондратова О.В.
ОБЗР	100	100	100	5	Ведькалов И.Р.
Ср. знач.	100	100	94,8	4,85	
Класс	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл	
5А	100	100	94,60	4,85	
6А	100	99,25	93,16	4,81	
7А	100	89,58	84,83	4,52	
8А	100	92,60	90,07	4,71	
8Б	100	90,59	80,92	4,45	
9А	100	89,20	78,70	4,38	
10А	100	98,26	90,27	4,73	
10Б	100	100	92,82	4,80	
11А	100	100	94,75	4,85	
<b>Средние показатели</b>	<b>100</b>	<b>95,50</b>	<b>88,90</b>	<b>4,68</b>	

Класс	5	%	4	%	3	%	н/а	%	итого
5А	4	40	6	60	0	0			10
6А	7	37	11	58	1	5			19
7А	4	25	8	50	4	25			16
8А	7	58	2	17	3	25			12
8Б	2	14	5	36	7	50			14
9А	1	6	8	47	7	41	1	6	17
10А	6	33	10	56	2	11			18
10Б	7	39	11	61	0	0			18
11А	10	63	6	38	0	0			16
итого	48	34,3	67	47,9	24	17,1	1	0,7	140

### Сравнительный анализ показателей за 2 семестр 2023-2024 учебного года и 1 семестр 2024-2025 учебного года.

Показатель	2 семестр 2023-2024	1 семестр 2024-2025
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний	<b>98,79%</b>	<b>95,50%</b>
Обученность	<b>92,68%</b>	<b>88,90%</b>
Средний балл	<b>4,79</b>	<b>4,68</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ в 2024-2025 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся снизился по некоторым предметам (русский язык, английский язык, математика), что, несомненно, связано с переходом всех обучающихся с дистанционного на очный формат обучения, а также с зачислением на обучение из других учебных заведений обучающихся со средним уровнем знаний.

### Результаты ВПР

В соответствии с поставленными в самообследовании 2023 г. задачами были проанализированы результаты ВПР и выявлены причины расхождения результатов ВПР с результатами первого полугодия. Были проведены индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов. Кроме того, был проведен тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней

оценки качества образования (ВПр) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 28 от 30.01.2024 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» в период с 06.03.2024 по 25.04.2024 г. в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» проводились мониторинговые работы для обучающихся 5-8 и 11 классов:

- в 5 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся;
- в 6 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса проводились ВПр по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «География» 02.04.24 и «Обществознание»;
- в 7 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса проводились ВПр по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «Биология» и «История»;
- в 8 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса проводились ВПр по двум предметам на основе случайного выбора, а именно «Обществознание» и «Физика»;
- в 11 классах - в ВПр по конкретному учебному предмету принимали участие все обучающиеся 11 классов Лицея, не планировавшие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 11-х классов, планировавшие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимали участие в ВПр по данному предмету по своему выбору.

Всего в ВПр приняли участие 94 человека из 117 обучающихся 5-8 и 11-х классов (80, 3 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся ГБОУ «Лицей «Коллеж».

## Количественный состав участников ВПР - 2024 г.

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11-А класс	11-Б класс	11-В класс
	Русский язык	16	15	18	11	-	-
Математика	18	13	17	10	-	-	-
История	17	-	16		12	11	10
Биология	17	-	20		13	12	10
Химия					14	13	7
География	-	13	-		-	-	-
Обществознание	-	15	-	12	-	-	-
Физика	-	-	-	9	-	-	-
Всего в классе:	18	16	24	14	16	14	15

## Оценка образовательных результатов обучающихся

Класс	Предмет	Понизили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти (%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 3 четвертью (%)
5-А	Русский язык	7 чел./44%	9 чел./56%	-
	Математика	8 чел./44%	10 чел./56%	-
	История	6 чел./35%	11 чел./65%	-
	Биология	12 чел./71%	5 чел./29%	-
6-А	География	2 чел./15%	10 чел./78%	1 чел./7%
	Математика	2 чел./15%	10 чел./77%	1 чел./8%
	Русский язык	3 чел./20%	11 чел./73%	1 чел./7%
	Обществознание	7 чел./47%	8 чел./53%	-
7-А	Математика	5 чел./29%	9 чел./53%	3 чел./18%
	Биология	10 чел./50%	8 чел./40%	2 чел./10%
	История	1 чел./6%	14чел./98%	1 чел./6%
	Русский язык	11 чел./61%	5чел./28%	2 чел./11%
8-А	Обществознание	-	12 чел/100%	-
	Русский язык	5 чел./46%	3 чел./27%	3 чел./27%
	Физика	1 чел./11%	8 чел./89%	-
	Математика			
		Понизили результаты ВПР по сравнению с 1 полугодием (%)	Результаты ВПР соответствуют результатам 1 полугодия.(%)	Повысили результаты ВПР по сравнению с 1 полугодием.(%)
11-А	История	2 чел./17%	10 чел./83%	-
	Биология	4 чел./31%	9 чел./69%	-

	Химия	4 чел./29%	9 чел./64%	1 чел./7%
11-Б	История	-	1 чел./100%	-
	Биология	4 чел./33%	8 чел./67%	-
	Химия	3 чел./25%	9 чел./75%	-
11-В	История	3 чел./30%	7 чел./70 %	
	Биология	9 чел./90%	1 чел./10%	-
	Химия	5 чел./71%	2 чел./29%	-

В целом все обучающиеся ГБОУ «Лицей «Коллеж» показали базовый уровень знаний.

### **Государственная итоговая аттестация и Единый государственный экзамен**

В 2024 году продолжил действовать особенный порядок прохождения ГИА для обучающихся ДНР. На основании Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.04.2024 г. № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году», от 22.04.2024 г. № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» был издан приказ ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» от 03.05.2024 г. № 112 «Об организации промежуточной аттестации обучающихся в качестве ГИА в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в 2023-2024 учебном году», в котором было определено, что обучающиеся 9-х классов проходят ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана годовых отметок за 9-й класс и что обучающиеся 11-х классов ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» проходят по своему выбору ГИА-11 либо в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое семестровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, либо в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обязательным учебным предметам – «Русский язык» и «Математика» (базового или профильного уровня), а также по учебным предметам, которые участники ЕГЭ сдают по своему выбору.

В 2023-2024 учебном году допуском к ГИА и ЕГЭ стал результат написания итогового сочинения в 11-х классах и прохождения итогового собеседования в 9-х классах. Выпускники 11-х классов написали итоговое сочинение 06.12.2023г. - и все получили «зачет». Выпускники 9 классов прошли

итоговое собеседование 14.02.2024г. - и также все получили «зачет». Таким образом, все обучающиеся были допущены к выпускным экзаменам

В 2024-2025 учебном году допуском к сдаче ГИА также является написание итогового сочинения в 11-х классах и сдача итогового собеседования в 9-х классах. Выпускники 11-х классов написали итоговое сочинение 04.12.2024 г. - и все получили «зачет», таким образом, все обучающиеся 11-х классов допущены к выпускным экзаменам.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023, 2024 годах

Предмет	2023		2024	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Сдавали всего человек
Русский язык	4	73	11	54
Математика базовая	3	5	7	4
Математика профильная	1	40	4	56
История	1	50		
Биология	1	86	1	75
Литература	1	87	1	43
Обществознание	2	85	4	40
Английский язык	1	85	4	44
Физика			2	52
Информатика			2	46

Таким образом, все обучающиеся подтвердили свои годовые результаты и получили баллы, дающие право на поступление.

## 5. Оценка организации учебного процесса

### Наставничество

Ориентируясь на Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения, Профсоюза работников народного образования и науки от 21.12.2021 № АЗ-1128/08, 657, в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» были оформлены следующие организационные документы: приказ о внедрении целевой модели наставничества, Дорожная карта по ее реализации, Положение о наставничестве, Программа целевой модели наставничества, приказ о формировании наставнических пар, составлены индивидуальные планы прохождения наставничества.

В лицее используются следующие модели наставничества: учитель – ученик, учитель – учитель, преподаватель ВУЗа – ученик, молодой специалист – учитель. Но с 01.09.2024 г. в лицее не работают две последних модели наставничества, так как участники поменяли место работы. Успешно осуществляется наставничество «учитель - ученик». Наставляемые Сухорукова А. (10-А класс, наставник Малыхин А.В.) и Аксенов Т. (8-А класс, наставник Дудка Е.А.) стали участниками Регионального этапа ВсОШ.

С целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» продолжена работа по внедрению целевой модели наставничества, целью чего является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. Создание целевой модели наставничества позволяет решить задачу адаптации учителей на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

В соответствии с Дорожной картой реализации целевой модели наставничества были назначены наставники и сформированы наставнические пары: - опытный учитель – молодой специалист (Потемкин В.Л., учитель математики – Пименов Я.Ю. (молодой специалист, учитель информатики); - учитель – учитель (Керман Т.А., психолог – Котова В.Ю., молодой психолог; Петренко Т.В., руководитель МО классных руководителей – Николаева Е.Н., молодой классный руководитель); - учитель – ученик (Бречко Л.С., учитель

русского языка и литературы – Лобанова А.Е., обучающаяся 11-Б класса; Полякова Э.И., преподаватель физики ДонНТУ – Билинский Ф.Г., обучающийся 11-А класса).

Для каждой наставнической пары был составлен Индивидуальный план прохождения наставничества, определены цель и задачи работы, обоснована необходимость. Были проведены диагностика, анкетирование молодых учителей, наставников и обучающихся. Был создан и размещен на официальном сайте Банк наставников лицея.

По итогам работы можно отметить сильные стороны программы наставничества:

- ответственное отношение наставников и наставляемых, высокая мотивация, реализация программ наставничества;
- наставляемый видит свое профессиональное развитие на ближайшие годы;
- у участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни лицея;
- наполнение интересным содержанием воспитательных мероприятий согласно программе воспитания,

Но также можно отметить и слабые стороны:

- очень мало в лицее молодых специалистов;
- не разработана система мотивации участников Программы;
- высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми;
- дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками;
- большая занятость обучающихся.

Цели Программы педагогического наставничества достигнуты. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество.

Выводы: продолжить работу по внедрению программы наставничества, по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей, создания своего педагогического профессионального стиля.

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ

В период с 14.09.2024 по 23.10.2024 г. обучающиеся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в соответствии с приказами Минпросвещения РФ и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 обучающийся 5–11-х классов – 74,2% от общего количества обучающихся. Участие приняли в 15 предметных олимпиадах: по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии, информатике, астрономии, труду (технология), экономике.

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	114 из 173	117 из 157	101 из 136

Сравнительный анализ показал, что количество участников школьного этапа по всем предметам увеличилось на 92/149 человек.

Предмет	Количество участников		
	2022-23	2023-24	2024-25
Литература	41	14	36
Обществознание	31	31	38
Физика	20	25	20
Английский язык	28	31	36
Экономика	-	10	4
Химия	25	8	35
Русский язык	51	48	62

История	33	44	57
Биология	55	39	41
Математика	57	47	68
География	23	9	23
Информатика	13	14	18
Астрономия	-	-	20
Труд	-	-	8
Право	-	-	3
Всего:	377	320	469

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литературе, русскому языку, английскому языку- что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей и призеров школьного этапа  
в 2024/25 учебном году**

Предмет	Количество победителей и призеров	Победители	Призеры	Процент эффективности
Литература	26	7	19	72
Обществознание	12	3	9	32
Русский язык	36	9	27	58
Астрономия	10	2	8	50
Английский язык	25	10	15	69
Физика	3	2	1	15
История	19	8	11	34
Труд(технология) (теоретический тур)	3	2	1	38
География	8	3	5	35
Биология	12	3	9	29
Право	1	1	0	33
Математика	14	5	9	21
Химия	11	4	7	31
Информатика	7	2	5	39
Экономика	1	1	0	25
	<b>188</b>	<b>62</b>	<b>126</b>	<b>40</b>

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе и русскому языку. Увеличивается количество победителей по

английскому языку, истории, химии, обществознанию.

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа по следующим предметам: биологии, географии, экономике. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество олимпиад: 2022-23 г. – 11 олимпиад; 2023-24 г. – 12 олимпиад; 2024-25 г. – 15 олимпиад.

### Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/2023	2023/2024	2024/2025		
1	Литература	7	6	7	-1	+1
2	Обществознание	1	1	3	=	+2
3	Русский язык	7	8	9	+1	+1
4	Астрономия	-	-	2	=	+2
5	Английский язык	3	5	10	+2	+5
6	Физика	3	2	2	-1	=
7	История	6	7	8	+1	+1
8	Труд (технология) (теоретический тур)	-	-	2	=	+2
9	География	4	4	3	=	-1
10	Биология	7	7	3	=	-4
11	Право	-	-	1	=	+1
12	Математика	8	3	5	-5	=
13	Химия	1	2	4	+1	+2
14	Информатика	2	2	2	=	=
15	Экономика	-	2	1	+2	-1
<b>Всего</b>		<b>51</b>	<b>49</b>	<b>62</b>		

В сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом, наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физике, математике, экономике. Увеличение количества призеров – по литературе, обществознанию, русскому языку, английскому языку, химии, информатике. Отсутствуют призеры по праву и экономике.

### Сравнительный анализ количества призеров за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=»)  (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=»)  в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025		
1	Литература	24	7	19	-17	+12
2	Обществознание	0	5	9	+5	+4
3	Русский язык	20	16	27	-4	+11
4	Астрономия	-	-	8	=	+8
5	Английский язык	7	11	15	+4	+4
6	Физика	0	5	1	+5	-4
7	История	7	10	11	+3	+1
8	Труд(технология) (теоретический тур)	-	-	1	=	+1
9	География	3	2	5	-1	+3
10	Биология	17	8	9	-9	+1
11	Право	-	-	0	=	=
12	Математика	1	12	9	+11	-3
13	Химия	0	3	7	+3	+4
14	Информатика	1	3	5	+2	+2
15	Экономика	-	4	0	+4	-4
<b>Всего</b>		<b>80</b>	<b>86</b>	<b>126</b>	<b>+6</b>	<b>+40</b>

### **Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	51	49	62

Общее количество победителей увеличивается: по сравнению с 2022-23 г. – на 11 человек, с 2023-24 г. – на 13 человек.

### **Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	80	86	126

Общее количество призеров по лицу увеличивается по сравнению с 2022-23 г. – на 46 человек, с 2023-24 г. – на 40 человек.

### **Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	131	135	188

Общее количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по лицу увеличивается по сравнению с 2022-23 г. – на 57 человек, с 2023-24 г. – на 53 человека.

### **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

Проходил в период с 24.10.2024 г. по 15.11.2024 г. на платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускались: - победители и призеры школьного этапа олимпиады, а также участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; - победители и призеры муниципального этапа олимпиады

предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В МЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году приняли участие 83 обучающихся 7-11 классов, 71,1% от общего количества обучающихся (109 человек) в 7-11 классах. Многие принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам (173 результата).

**Количественные данные об участниках муниципального этапа в 2024/25 учебном году по классам (участие в нескольких олимпиадах):**

№	Предметы	Фактическое количество участников	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Литература	21	0	7	4	7	3
2	Обществознание	11	2	1	0	7	1
3	Русский язык	26	1	9	3	10	3
4	Астрономия	9	0	0	9	0	0
5	Англ. язык	15	0	8	2	4	1
6	Физика	8	2	1	2	2	1
7	История	14	2	3	1	8	0
8	Труд -	0	0	0	0	0	0
9	География	5	0	3	2	0	0
10	Биология	21	2	4	6	6	3
11	Право	1	0	1	0	0	0
12	Математика	20	4	6	4	6	0
13	Химия	16	0	6	5	3	2
14	Информатика	4	2	2	0	0	0
15	Экономика	1	1	0	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>173</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>53</b>	<b>15</b>

Вывод: анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах показал, что наименьшее количество участников по всем предметам в 7 и 11 классах (16 и 15 участников соответственно). 8 (8-А и 8-Б) и 10 (10-А и 10-Б) дали приблизительно одинаковое количество участников (25-26 участников). Наибольшее количество участников (38) – в 9-А классе. Если проанализировать данную таблицу по горизонтали, можно определить интерес обучающихся к предмету: русский язык – 26 участников; литература, биология, математика – 21,21,20; химия, история, английский язык – по 15; обществознание – 11. Наименьший интерес вызвали следующие предметы: астрономия – 9 участников; физика – 8; география – 5; информатика – 4; экономика, право – по 1; труд – 0.

## Количественные данные об участниках муниципального этапа

		Участники МЭ ВсОШ в 2024-2025 г.	Победители и призеры МЭ в 2023-2024 учебном году	Всего
1	Литература	17	4	21
2	Обществознание	10	1	11
3	Русский язык	23	3	26
4	Астрономия	9	-	9
5	Английский язык	14	1	15
6	Физика	8	-	8
7	История	12	2	14
8	Труд	-	-	-
9	География	5	-	5
10	Биология	21	-	21
11	Право	1	-	1
12	Математика	20	-	20
13	Химия	16	-	16
14	Информатика	4	-	4
15	Экономика	1	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>11</b>	<b>171</b>

### Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	34 из 143 24%	57 из 126 45%	83 из 109 76%

Начиная с 2022 года, наблюдается неуклонное увеличение числа участников муниципального этапа олимпиады: в 2023-24 г. – на 23 человека, в 2024-25 г. – на 26, несмотря на то, что количество обучающихся в 7-11 классах уменьшается: в 2023-24 г. – на 17 человек, в 2024-25 г. – на 17. Соответственно наблюдается рост в процентном отношении на 21% и 31%.

В 2024-2025 учебном году наибольшее количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ по следующим предметам: математика – 68/20; русский язык – 62/26; история- 57/15; биология – 41/21; обществознание – 38/11; литература, английский язык – по 36/23 и 15; химия – 35/16; наименьшее – физика, астрономия, информатика, труд, экономика, право.

## Количество победителей и призеров муниципального этапа по предметам

Предмет	Количество уч-ов	Количество победителей и призеров	Победители	Призеры	Процент эффективности
Литература	16	6	1	5	38
Обществознание	9	6	0	6	67
Русский язык	8	3	1	2	38
Астрономия	5	0	0	0	0
Английский язык	12	8	1	7	67
Физика	8	2	1	1	25
История	14	11	5	6	
Труд (технология) (теоретический тур)	-	0	0	0	0
География	5	0	0	0	0
Биология	12	5	0	5	42
Право	1	1	0	1	100
Математика	12	2	2	0	17
Химия	9	1	0	1	0
Информатика	4	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0
	<b>170</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	

## Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам (участие в нескольких олимпиадах):

Предмет	Количество уч-ов	Количество победителей и призеров	Победители	Призеры	Процент эффективности
Литература	10	8	0	8	80
Обществознание	16	4	0	4	25
Русский язык	19	8	1	7	42
Английский язык	15	6	0	6	40
Физика	14	1	0	1	7
История	13	8	0	8	62
География	3	0	0	0	0
Биология	8	2	1	1	25
Математика	12	1	0	1	8

Химия	5	0	0	0	0
Информатика	5	0	0	0	0
Экономика	6	1	1	0	17
	<b>126</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	

**Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам (участие в нескольких олимпиадах):**

Предмет	Количество уч-ов	Количество победителей и призеров	Победители	Призеры	Процент эффективности
Литература	15	3	0	3	20
Обществознание	16	3	0	3	19
Русский язык	22	8	1	7	36
Английский язык	18	6	2	4	33
Физика	12	1	0	1	8
История	16	2	0	2	13
География	3	0	0	0	0
Биология	12	5	1	4	42
Математика	16	6	2	4	38
Химия	9	2	2	0	22
Информатика	4	1	0	1	25
Экономика	0	0	0	0	0
	<b>143</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	

Вывод: неуклонное увеличение количества победителей и призеров наблюдается по следующим предметам: обществознание, английский язык, история, биология. Уменьшение общего количества победителей и призеров МЭ ВсОШ наблюдается по следующим предметам: литература, русский язык, математика, химия. Нет победителей и призеров МЭ ВсОШ по астрономии, труду (технология), экономике, информатике. Впервые за последние три года в 2024-2025 учебном году появились победители МЭ ВсОШ по литературе, физике, истории (самое большое количество победителей МЭ). Нет победителей по обществознанию, географии, биологии, химии, информатике, экономике, праву, труду, астрономии – 9 предметов из 15. Всего победителей МЭ ВсОШ в 2024-2025 г. – 11 человек; в 2023-2024 г. – 3 человека, в 2022-2023 г. – 8. В 2023-2024 г. наблюдался рост количества призеров МЭ ВсОШ по литературе, обществознанию, английскому языку, истории. Но в 2024-2025 г. наблюдается

снижение количества призеров по предметам: литература, русский язык, история, география, математика, информатика. Нет призеров МЭ по астрономии, труду, экономике, информатике, математике.

Всего призеров МЭ ВсОШ в 2024-2025 г. – 34 человека; в 2023-2024 г. – 36 человек, в 2022-2023 г. – 31.

**Сравнительное количество победителей и призеров МЭ ВсОШ за три года:**

	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Победители МЭ	8	3	11
Призеры МЭ	31	36	34

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 11 человек, призерами – 34. Всего в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» 45 призовых мест.

Вывод: в организационном плане школьный и муниципальный этапы ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошли успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок их проведения. Анализ результатов олимпиады показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало. Победители школьного и муниципального этапов продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде недостаточный, так как по отдельным предметам небольшое количество победителей и призеров или их вовсе нет. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

## Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и других видах общественной и образовательной деятельности

Обучающиеся по-прежнему проявляют высокую активность участия в разнообразных олимпиадах и конкурсах творческой, патриотической и эстетической направленности.

### Достижения обучающихся во 2 семестре 2023-2024 учебного года

ФИО	Мероприятие	Результат	Педагог
Пахарев Владимир	X международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Сертификат о публикации	Керман Т.А.
Сухорукова Анастасия	X международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Сертификат о публикации	Малыхин А.В.
Коломоец Вероника	X международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Сертификат о публикации	Керман Т.А.
Фокин Виталий	X международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Сертификат о публикации	Петренко Т.В.
Бодаченко Петр	X международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Сертификат о публикации	Потемкин В.Л.
Лобанова Арина	X международная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Сертификат о публикации	Керман Т.А.
Сухоруков Константин	Международный конкурс «Рисуй с нами» -«На службе Отечеству»	Диплом степени 3	Николаева Е.Н.
Пехтерева Анфиса	Международный конкурс «Рисуй с нами»- «На службе Отечеству»	Диплом степени 3	Николаева Е.Н.
Скрыпник Светлана	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Туева Дарья	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Маклакова Инга	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Юровский Евгений	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.

	«Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»		
Могилевский Даниил	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Билинский Федор	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Коляда Тимур	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Клименко Лев	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Коваленко Олег	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Алексеева Диана	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Волков Артем	Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Инженерная экономика и технологическое предпринимательство»	Сертификат о публикации	Полякова Э.И.
Цыбенко Салтан	X Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание – сила» к Году Семьи	Диплом победителя по английскому языку	Каликина А.Г.
Лобанова Арина	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Сертификат участника	Богач Л.В.
Маклакова Илона	Конкурс рисунка «Я выбираю будущее-я выбираю Президента»	Благодарность Главы Республики	Николаева Е.Н.
Казакова Мария	Дистанционный конкурс «Знатоки леса»	Сертификат за активное участие	Казакова Л.В.

Лобанова Арина	Всероссийский конкурс работ «Поэзия В.Высоцкого и 21 век»	Диплом степени 1	Бречко Л.С.
Коломоец Вероника	Российская научная конференция школьников «Открытие» (г.Ярославль)	Сертификат участника заочного этапа и диплом победителя очного этапа	Керман Т.А.
Алексеева Диана	Всероссийская олимпиада по психологии (г.Оренбург)	Сертификат	Керман Т.А.
Бобров Даниил	Всероссийская олимпиада по психологии (г.Оренбург)	Сертификат	Керман Т.А.
Быстров Александр	Всероссийская олимпиада по психологии (г.Оренбург)	Сертификат	Керман Т.А.
Казакова Мария	Викторина ко Дню экологических знаний	Сертификат	Казакова Л.В.
Кардаш Вероника	Зональный конкурс исполнительского мастерства (г.Новороссийск)	Диплом лауреата степени 2	
Лобанова Арина	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Сертификат участника	Бречко Л.С.
Семенов Макар	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Всесвятского	Диплом 1 место	
Юровский Евгений	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Сертификат участника	Бречко Л.С.
Билинский Федор	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Маклакова Инга	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Заика Тимур	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Бобрик Марк	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Скрыпник Светлана	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Савич Николай	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Пехтерева Анфиса	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.

Марандич Мирослав	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Юровский Евгений	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Туева Дарья	Вузовская студенческая конференция «Ломоносовские чтения. История и современность физики»	Сертификат участника	Савченко Е.В.
Самойлова Ольга	Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Сертификат участника	Керман Т.А.
Сухоруков Константин	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты»	Диплом победителя	Керман Т.А.
Швечикова Александра	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты»	Диплом победителя	Николаева Е.Н.
Шаповалова Кира	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Диплом призера	Николаева Е.Н.
Белачев Доминика	Межрегиональный фотоконкурс «Национальный колорит моей семьи»	Диплом 2 место	Керман Т.А.
Ярошевич Яков	Международный химический диктант	Сертификат за прохождение базового уровня	Петренко Т.В.
Ярошевич Яков	Международный химический диктант	Сертификат за прохождение углубленного уровня	Петренко Т.В.
Марандич Мирослав	Международный химический диктант	Сертификат за прохождение базового уровня	Петренко Т.В.
Пехтерева Анфиса	Международный химический диктант	Сертификат за прохождение базового уровня	Петренко Т.В.
Пехтерева Анфиса	Международный химический диктант	Сертификат за прохождение углубленного уровня	Петренко Т.В.
Белая Дарина	Международный химический диктант	Сертификат за прохождение базового уровня	Петренко Т.В.
Цыбенко Салтан	Всероссийская олимпиада «Донецкий полиглот»	Диплом степени 1	Каликина А.Г.
Гордеев Артем	«Здоровая Олимпиада»	Сертификат об участии	Петренко Т.В.

Долинная Елизавета	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Сертификат участника	Семыкина О.В.
Пехтерева Анфиса	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Сертификат участника	Семыкина О.В.

Начало нового учебного года показало, что уровень активности участия обучающихся не снизился, а наоборот, повысился, расширив перечень мероприятий.

### Достижения обучающихся за 1 семестр 2024-2025 учебного года

ФИО обучающихся	Мероприятие	Вид достижения	Учитель
Анненкова Вероника	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Бурда Марк	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Дергилев Глеб	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Жовтецкая Ульяна	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Казакова Мария	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Муту Анастасия	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Харечко Гордей	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Шемченко Елизавета	Викторина «Знай свое Отечество»	Сертификат участника	Казакова Л.В.
Кобаев Дмитрий	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	Диплом победителя 2 место	Казакова Л.В.
Азаренко Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души!»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Ходорова Аделаида	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души!»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Маклакова Илона	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души!»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Федорова Алиса	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.

Каримова Арина	Международная олимпиада по русскому языку «Мастер русского слова»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Жданова Анна	Межрегиональный конкурс «Лучший переводчик художественной прозы», приуроченный к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Сертификат участника	Каликина А.Г.
Оленченко Владислав	Межрегиональный конкурс «Лучший переводчик художественной прозы», приуроченный к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Сертификат участника	Каликина А.Г.
Тимонина Алиса	Межрегиональный конкурс «Лучший переводчик художественной прозы», приуроченный к Году семьи и 75-летию ДГПУ	Диплом победителя 3 место	Каликина А.Г.
Чаплыгина Таисия	Кубок Санкт-Петербурга по искусству	Диплом победителя 2 место	Семыкина О.В.
Казакова Мария	Международная научная олимпиада по русскому языку	Диплом победителя 2 место	Казакова Л.В.
Казакова Мария	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	Диплом участника	Казакова Л.В.
Анненкова Вероника	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2024»	Диплом участника	Семыкина О.В.
Шемченко Елизавета	Международная олимпиада по русскому языку «Золотое перо-2024»	Диплом победителя 1 место	Казакова Л.В.
Казакова Мария	Международный образовательный конкурс «Самый умный»	Диплом победителя 1 место	Казакова Л.В.
Казакова Мария	Международная олимпиада по русскому языку «Золотое перо-2024»	Диплом победителя 1 место	Казакова Л.В.
Еременко Дмитрий	Брейн-ринг «Инженеры будущего» с ОЧУ «Газпром школа»	Грамота	Богач Л.В.

Аношкина Ксения	Брейн-ринг «Инженеры будущего» с ОЧУ «Газпром школа»	Грамота	Богач Л.В.
Сухорукова Анастасия	Брейн-ринг «Инженеры будущего» с ОЧУ «Газпром школа»	Грамота	Богач Л.В.
Олексюк Андрей	Брейн-ринг «Инженеры будущего» с ОЧУ «Газпром школа»	Грамота	Богач Л.В.
Нович София	Брейн-ринг «Инженеры будущего» с ОЧУ «Газпром школа»	Грамота	Богач Л.В.
Кабанова Кира	Брейн-ринг «Инженеры будущего» с ОЧУ «Газпром школа»	Грамота	Богач Л.В.
Юровский Евгений	Всероссийский конкурс сочинений региональный этап	Диплом призера	Бречко Л.С.
Шемченко Елизавета	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Швечикова Александра	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Федорова Алиса	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Михайленко Кирилл	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Казакова Мария	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Закорко Анастасия	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Диплом победителя 1 место	Семыкина О.В.
Николаева Елизавета	Международная экологическая олимпиада	Диплом участника первого тура	Петренко Т.В.
Белая Дарина	II Вузовский конкурс презентаций ДонНТУ «Менеджмент. Экономика. Право»	Сертификат участника	Богач Л.В.
Король Анна	II Вузовский конкурс презентаций ДонНТУ «Менеджмент. Экономика. Право»	Сертификат участника	Богач Л.В.
Калашникова Алиса	II Вузовский конкурс презентаций ДонНТУ «Менеджмент. Экономика. Право»	Сертификат участника	Богач Л.В.

Николаева Елизавета	II Вузовский конкурс презентаций ДонНТУ «Менеджмент. Экономика. Право»	Сертификат участника	Богач Л.В.
Аксенов Тимофей	Республиканская заочная олимпиада по истории «Клио, дарующая славу» ДГПУ	Диплом 2 место	Малыхин А.В.
Кобаев Дмитрий	Республиканская заочная олимпиада по истории «Клио, дарующая славу» ДГПУ	Сертификат участника	Малыхин А.В.
Кузьмин Андрей	Республиканская научно-практическая конференция «Лихачевские чтения: Экология памяти»	Сертификат участника	Агоруа Л.А.
Каримова Арина	Международная экологическая олимпиада	Диплом участника 2 тура	Петренко Т.В.
Азаренко Виктория	Всероссийская онлайн-викторина, посвященной Международному дню художника «Творчество без границ»	Диплом участника	Семыкина О.В.
Рогов Александр	Всероссийская онлайн-викторина, посвященной Международному дню художника «Творчество без границ»	Диплом участника	Семыкина О.В.
Ступник Мария	Всероссийская онлайн-викторина, посвященной Международному дню художника «Творчество без границ»	Диплом участника	Семыкина О.В.
Маклакова Илона	Всероссийская онлайн-викторина, посвященной Международному дню художника «Творчество без границ»	Диплом участника	Семыкина О.В.
Аксёнов Тимофей	Всероссийская онлайн-викторина, посвященной Международному дню художника «Творчество без границ»	Диплом участника	Семыкина О.В.
Ступник Мария	Конкурс на разгадывания кроссвордов «Ботанический кроссворд»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Маклакова Илона	Конкурс на разгадывания кроссвордов «Ботанический кроссворд»	Сертификат участника	Петренко Т.В.

Чаплыгина Таисия	Конкурс на разгадывания кроссвордов «Ботанический кроссворд»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Аксёнов Тимофей	Конкурс на разгадывания кроссвордов «Ботанический кроссворд»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Азаренко Виктория	Конкурс на разгадывания кроссвордов «Ботанический кроссворд»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Матюхина Арина	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Диплом участника	Агоруа Л.А.
Иванов Денис	Международная олимпиада по русскому языку «Мастер русского слова»	Сертификат участника	Семыкина О.В.
Каримова Арина	Всероссийская олимпиада по литературе «Литературное наследие Лермонтова: вечные строки»	Диплом 1 степени	Семыкина О.В.
Белая Дарина	Математический марафон «Время знаний»	Грамота за 2 место	Потемкин В.Л.
Марандич Мирослав	Математический марафон «Время знаний»	Грамота за 1 место	Дудка Е.А.
Бобрик Марк	Математический марафон «Время знаний»	Грамота за 2 место	Дудка Е.А.
Сухоруков Константин	Математический марафон «Время знаний»	Грамота за 1 место	Потемкин В.Л.
Сухорукова Анастасия	Математический марафон «Время знаний»	Грамота за 1 место	Потемкин В.Л.
Скрыпник Светлана	Интеллектуальная игра «Эрудицион» («Лица дружбы» МОН Ярославской области)	Сертификат участника	Тимонина М.В.
Омарова Алла	Интеллектуальная игра «Эрудицион» («Лица дружбы» МОН Ярославской области)	Сертификат участника	Тимонина М.В.
Еременко Дмитрий	Интеллектуальная игра «Эрудицион» («Лица дружбы» МОН Ярославской области)	Сертификат участника	Тимонина М.В.
Тимонина Алиса	Интеллектуальная игра «Эрудицион» («Лица дружбы» МОН Ярославской области)	Сертификат участника	Тимонина М.В.
Ярошевич Яков	Интеллектуальная игра «Эрудицион» («Лица дружбы» МОН Ярославской области)	Сертификат участника	Тимонина М.В.

	дружбы» МОИ Ярославской области»)		
Шмыгина Полина	Интеллектуальная игра «Эрудицион» («Лица дружбы» МОИ Ярославской области»)	Сертификат участника	Тимонина М.В.
Шемченко Елизавета	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Казакова Л.В.
Казакова Мария	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Казакова Л.В.
Дергилев Глеб	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Казакова Л.В.
Анненкова Вероника	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Казакова Л.В.
Азаренко Виктория	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Семыкина О.В.
Ступник Мария	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Семыкина О.В.
Маклакова Илона	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогоднее чудо»	Грамота участника	Семыкина О.В.
Каримова Арина	Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Поляков Артур	Всероссийский конкурс научных работ обучающейся молодежи «Инженерные кадры России»	Диплом 1 место	Полякова Э.И.
Семенов Макар	Открытая республиканская научно-практическая конференция «Нам этот край завещано беречь» (МОИ ЛНР)	Сертификат участника	МАН

Мугу Анастасия	Театрально-образовательный форум «Путь к театру»	Диплом участника	Каликина А.Г.
Шемченко Елизавета	Первенство ДНР по айкидо	Грамота 3 место	-
Каримова Арина	Конкурс «Экология моей республики»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Маклакова Илона	Конкурс «Экология моей республики»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Ступник Мария	Конкурс «Экология моей республики»	Сертификат участника	Петренко Т.В.
Матюхина Арина	Большой этнографический диктант	Сертификат участника	Агоруа Л.А.
Аксенов Тимофей	Чемпионат и первенство ДНР по шинкиокушинкай каратэ	Диплом 3 место	-
Ступник Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя	Золушкина М.М.
Алексеева Диана	Экодиктант-2024	Диплом 2 место	Петренко Т.В.
Омарова Алла	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Каримова Арина	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Азаренко Виктория	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Маклакова Илона	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Король Анна	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Калашникова Алиса	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Кабанова Кира	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Стариченко Елизавета	Экодиктант-2024	Диплом 1 место	Петренко Т.В.
Аксенов Тимофей	Экодиктант-2024	Диплом 3 место	Петренко Т.В.
Ступник Мария	Экодиктант-2024	Диплом 3 место	Петренко Т.В.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 24 педагога, из них 2 внешних совместителя из ГОУ ВПО ДонНТУ (в это количество не включены 3 человека - 2 педагога находятся в декретном отпуске и 1 мобилизован).

Из педагогов:

- кандидатов наук – 2;
- заслуженных учителей – 2;
- учителей высшей категории с квалификацией «учитель-методист» – 5;
- учителей высшей категории с квалификацией «старший учитель» – 2;
- учителей высшей категории – 3;
  
- учителей I категории – 2;
- учителей-специалистов – 10;
- педагогов-психологов – 1;
- методистов – 2;
- социальных педагогов – 1;
- библиотекарь – 1.

В 2023-2024 учебном году в связи с переходным периодом на территории ДНР аттестация педагогических работников не проводилась. Во второй половине 2024 года процедура аттестации была возобновлена. В результате приказом Министерства образования и науки от 04.09.2024 г. № 1627 были присвоены следующие квалификационные категории педагогическим работникам:

1. Керман Т.А. (практический психолог) - первая квалификационная категория
  
2. Бречко Л.С. (учитель русского языка и литературы) - высшая квалификационная категория
  
3. Епифанцева Л.А. (учитель английского языка) - высшая квалификационная категория

4. Малыхин А.В. (учитель истории) - высшая квалификационная категория

Приказом Министерства образования и науки от 24.12.2024 г. № 57 была присвоена первая квалификационная категория Пономаренко О.Н. (учитель труда (технологии)).

Также на соответствие занимаемой должности (приказ ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» от 30.08.2024г № 241) были аттестованы:

1. Миняева П.Д. (учитель русского языка и литературы)
2. Горбачева И.Н. (социальный педагог)
3. Дудка Е.А. (советник директора по воспитанию)

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Актуальной остается проблема обеспеченности педагогическими кадрами по предметам «Физика» и «Информатика» в связи с нехваткой специалистов в регионе.

### **Курсовая переподготовка**

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2024 году было продолжено непрерывное профессиональное развитие педагогов и максимальное использование потенциала каждого. Повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с

предметной направленностью, в связи с введением ФГОС. Также особое внимание было уделено работе классных руководителей, которые прошли обучение на курсах оказания первой медицинской помощи, что является обязательным условием работы в сложившейся напряженной обстановке. Все курсы проводились в дистанционном формате.

**Информация о численности руководителей и педагогических работников, которые прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024 году**

По дополнительным профессиональным программам на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», чел	По дополнительным профессиональным программам на базе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», чел.	На базе образовательных организаций иных регионов РФ, чел.	Всего чел.
2	5	10	17

Педагоги принимают активное участие в методической работе не только на уровне Лицея, но и на всероссийском уровне. Многие публикуют статьи и участвуют в конференциях и семинарах, распространяя свой педагогический опыт.

**Результаты работы педагогов в 2024 году**

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Бойко Е.Ю.	Благодарственное письмо Комитета Народного Совета ДНР по образованию, культуре и науке	
Петренко Т.В.	Победитель конкурса на получение премий за достижения в педагогической деятельности	
Налетова Н.Н.	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность
Каликина А.Г.	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность
Казакова Л.В.	Семинар «Вдохновение от наставников: Воронежская педагогическая школа»	Благодарность
Малыхин А.В.	Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»	Сертификат
Потемкин В.Л.	Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»	Сертификат
Казакова Л.В.	Веб-квест «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности»	Сертификат

Потемкин В.Л.	Всероссийский фестиваль работников образования «Тенденции современного воспитания и образования»	Диплом победителя
Петренко Т.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2024»	Диплом 2 степени
Казакова Л.В.	Всероссийский фестиваль работников образования «Тенденции современного воспитания и образования»	Диплом победителя
Бойко Е.Ю.	Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Диплом победителя
Богач Л.В.	Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Диплом победителя
Малыхин А.В.	Всероссийский фестиваль работников образования «Тенденции современного воспитания и образования»	Диплом победителя
Малыхин А.В.	Благодарственное письмо за работу в составе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады	Благодарственное письмо
Керман Т.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Педагогический совет-2024»	Диплом 1 степени
Епифанцева Л.А.	Содокладчик вебинара «Час методиста онлайн»	Сертификат
Епифанцева Л.А.	Спикер педагогической студии для руководителей МО учителей иностранных языков	Сертификат
Казакова Л.В.	Международная олимпиада по русскому языку «Мастер русского слова»	Диплом 3 степени
Казакова Л.В.	Викторина ДОНРЭНЦ «Профессии прекрасней нет»	Сертификат участника
Казакова Л.В.	Международный образовательный конкурс «Самый умный»	Благодарность за подготовку призера
Казакова Л.В.	Международная олимпиада «Золотое перо -2024»	Диплом 1 степени
Каликина А.Г.	Межрегиональный конкурс «Лучший переводчик художественной прозы» (ДГПУ)	Благодарность за подготовку победителя
Кондратова О.В.	Всероссийский форум школьных спортивных клубов	Сертификат участника
Стефановская Е.А.	Образовательный марафон «Читай во имя завтра»	Сертификат участника
Петренко Т.В.	Конкурс «Экология моей Республики» (ДОННТУ)	Благодарность за подготовку участника
Керман Т.А.	Фестиваль ДОНРИРО «Профессия учителя-важная и благородная»	Сертификат участника
Дудка Е.А.	Математический марафон «Время знаний» (Донецкая академия управления и государственной службы)	Благодарность за подготовку призеров

Потемкин В.Л.	Математический марафон «Время знаний» (Донецкая академия управления и государственной службы)	Благодарность за подготовку призеров
Богач Л.В.	Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право» (ДОННТУ)	Благодарность за подготовку участников
Агоруа Л.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Лихачевский чтения» (ДОННУЭТ)	Благодарность за подготовку участника
Малыхин А.В.	Республиканская заочная олимпиада по истории «Клио, дарующая славу» (ДГПУ)	Благодарность за подготовку участника
Максименко И.И.	Открытый кубок города по шахматам	Грамота за 1 место
Максименко И.И.	Кубок ДНР по шахматам	Грамота за 1 место

Таким образом, стоит отметить, что образовательная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что в Лицее создана устойчивая кадровая система, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Библиотека ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

Является структурным подразделением лицея, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: учебными, методическими и справочными документами. Расположена на первом этаже и занимает изолированное помещение. Библиотекарь - Стефановская Елена Александровна, специалист, стаж работы библиотекарем – 1 год, курсы (год прохождения) – 2023 год.

В библиотеке имеются абонемент, хранилище для учебников, оборудована компьютером, принтером, сканером. Читальный зал отсутствует. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека укомплектована справочной, учебной и художественной литературой, расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11558	2333
2	Учебные пособия	591	140
3	Художественная	9141	651
4	Справочная	348	88
5	Научно-методическая и педагогическая литература	1045	108

Обеспеченность учебниками в 2024 году – 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №

858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### Показатели библиотечной статистики за 2024 год

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	%читателей
5 кл	10	10	100
6 кл	19	19	100
7 кл	16	16	100
8 кл	25	25	100
9 кл	17	17	100
10 кл	36	36	100
11кл	16	16	100
учителя	19	19	100
Другие	3	3	100
Итого:	161	161	100

### Основные показатели библиотечной статистики

Показатели	2023 год	2024 год
Книжный фонд художественной литературы (экз.)	9141	9141
Количество читателей (пользователей)	187	161
Книговыдача (экз.)	1521	1302
Количество посещений	1012	860
Посещаемость	5,4	5,3
Книгообеспеченность	100%	100%
Читаемость	8,1	8,1
Обращаемость книжного фонда	0,1	0,1
Учебный фонд (экз.)	11558	11558

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Библиотекарь активно участвует в воспитательной работе Лицея, проводит библиотечные уроки, организывает выставки книг. Лицейсты продолжают участие в акции буккроссинг - на первом этаже лицея организована свободная библиотека, которая пополняется книгами.

Активно взаимодействует библиотека лицея с библиотекой имени Кирова, ведущий специалист которой, Салатинская М.В., регулярно проводит встречи к знаменательным датам.

В 2024 году библиотекарь приняла участие в образовательном марафоне «Читай во имя завтра», а также провела следующие мероприятия:

№	Дата	Наименование	Примечание	Класс
1	16.01.2024	Библиотечный урок посвященный 120-летию Аркадия Петровича Гайдара.	Мероприятие в рамках проекта «Теплые встречи»	6-7
2	09.02.2024	День Пушкина в Лицее	Выставка книг писателей - юбиляров	5-11
3	13.02.2024	«По страницам любимых басен» к юбилею Ивана Андреевича Крылова	Викторина для 5 класса	5
4	27.03.2024	Неделя детской и юношеской книги в Лицее	Выставки, викторины	5-11
5	01.04.2024	Библиотечный урок "Таинственный Гоголь"	к 215-летию Николая Васильевича Гоголя	5-7
6	18.04.2024	Выставка книг "Без срока давности"	Выставка книг	10-11
7	26.04.2024	Библиотечная выставка "Планета детства"	Выставка книг в рамках Недели психологии	5-11
8	03.05.2024	"Тыл в годы войны"	Выставка книг о войне	5-11
9	20.06.2024	Библиотечная выставка , посвященная Дню Памяти и Скорби.	Выставка книг	5-11
10	14.10.2024	210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Выставка книг	5-11
11	15.10.2024	Презентация "Лермонтов и Кавказ"	Совместное мероприятие с библиотекой им. Кирова	7
12	18.10.2024	90 лет со дня рождения Кира Булычева	Викторина для 5 класса	5
13	28.10.2024	Международный День школьных библиотек	Викторина для обучающихся 5-9 классов	5-9

14	12.11.2024	Библиотечный урок ко Дню Матери	Совместное мероприятие с библиотекой им. Кирова	5
15	12.12.2024	Интеллектуальная игра "В мире профессий"	Для обучающихся 7 класса	7

### Официальный сайт Лицея

В 2024 году была продолжена работа по оформлению, наполнению и работе официального сайта ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ». Регулярно проводился мониторинг наполнения сайта, проанализирована структура раздела «Сведения об образовательной организации» на соответствие Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493. Были проанализированы документы, которые размещены разделе «Сведения об образовательной организации» и характеризуют открытость и доступность информации образовательной организации.

### Показатели анализа официального сайта ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

Показатель	Критерии	Результат экспертизы сайта
Подраздел «Основные сведения»	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Размещена
	Информация о дате создания образовательной организации	Размещена
	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации	Размещена
	Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	Отсутствует
	Информация о местонахождении образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена

	Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страниц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Отсутствует
	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	Размещена
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)	Размещена
	Информация о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений	Размещена частично
	Информация о местонахождении структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Размещена
	Информация об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)	Отсутствует
	Информация об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	Отсутствует
Подраздел «Документы»	Устав образовательной организации	Размещена
	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	Размещена
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Размещена
	Правила внутреннего трудового распорядка	Размещена
	Коллективный договор (при наличии)	Размещена
	Отчет о результатах самообследования	Размещена

	<p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)</p>	Отсутствует
	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила приема обучающихся;</li> <li>• режим занятий обучающихся;</li> <li>• формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>• порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>	Размещена
Подраздел «Образование»	<p>Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименования;</li> <li>• форм обучения;</li> <li>• нормативного срока обучения;</li> <li>• срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</li> <li>• языка(ов), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</li> <li>• учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</li> <li>• практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</li> </ul>	Размещена

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</li> </ul>	
	<p>Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</li> <li>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</li> <li>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с ч. 1 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> </ul>	Размещена
	<p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об общей численности обучающихся;</li> <li>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> <li>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</li> </ul>	Размещена

	Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Размещена
Подраздел «Образовательные стандарты и требования»	Информация о ФГОС, по которым школа реализует образовательные программы, федеральных государственных требованиях (в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа)	Размещена
Подраздел «Руководство. Педагогический состав»	Информация о руководителе образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• наименование должности;</li> <li>• контактные телефоны;</li> <li>• адрес электронной почты</li> </ul>	Размещена
	Информация о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• наименование должности;</li> <li>• контактные телефоны;</li> <li>• адрес электронной почты</li> </ul>	Размещена
	Информация о руководителях филиалов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• наименование должности;</li> <li>• контактные телефоны;</li> <li>• адрес электронной почты</li> </ul>	Отсутствует
	Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• фамилия, имя, отчество;</li> <li>• занимаемая должность (должности);</li> <li>• уровень образования;</li> <li>• квалификация;</li> </ul>	Размещена

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование направления подготовки и (или) специальности;</li> <li>• ученая степень (при наличии);</li> <li>• ученое звание (при наличии);</li> <li>• повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);</li> <li>• общий стаж работы;</li> <li>• стаж работы по специальности;</li> <li>• преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</li> </ul>	
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	Информация об оборудованных учебных кабинетах	Размещена
	Информация об объектах для проведения практических занятий	Размещена
	Информация о библиотеке	Размещена
	Информация об объектах спорта	Размещена
	Информация о средствах обучения и воспитания	Размещена
	Информация об условиях питания обучающихся	Размещена
	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся	Размещена
	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Размещена
	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);</li> <li>• о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)</li> </ul>	Размещена
Подраздел «Платные образовательные услуги»	Информация о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	Отсутствует
	Информация об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Отсутствует
	Информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	Отсутствует

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li> <li>• за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>• за счет местных бюджетов;</li> <li>• по договорам об оказании платных образовательных услуг</li> </ul>	Размещена
	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям	Размещена
Подраздел «Доступная среда»	Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специально оборудованных учебных кабинетах;</li> <li>• библиотеке, объектах для проведения практических занятий, спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• специальных условиях питания и охраны здоровья;</li> <li>• доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;</li> <li>• наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – если есть;</li> </ul>	Размещена

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</li> <li>• электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul>	
Подраздел «Международное сотрудничество»	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	Размещена
Подраздел «Организация питания в образовательной организации» (в соответствии с приказом Рособнадзора от 12.01.2022 № 24)	<p>Информацию об условиях питания обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• меню ежедневного горячего питания;</li> <li>• информация о наличии диетического меню в образовательной организации;</li> <li>• перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;</li> <li>• перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;</li> <li>• форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию</li> </ul>	Размещена

В целях информирования общественности на сайте опубликована дополнительная информация. В разделе «Родителям и ученикам» созданы подразделы: «Будущим выпускникам», «Информация для родителей», «2024 – Год семьи», «Мы в СМИ». В разделе «Наша школа» созданы подразделы: «Школа Минпросвещения России», «Школьное пространство», «Музейная комната «Боевой и трудовой подвиг Донбасса».

Таким образом можно сделать выводы, что подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.». В требуемых подразделах информация опубликована в полном объеме.

## Использование электронных образовательных ресурсов

С 1 сентября 2024 г. приняты новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678), которые устанавливают порядок их использования при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся. Поэтому были внесены изменения в локальные акты, касающиеся данного вопроса. При электронном обучении организуется взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. Обучающийся самостоятельно выполняет задания для освоения учебных предметов, курсов и дисциплин. При применении дистанционного обучения образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Была подана заявка на подключение к ФГИС «Моя школа», однако в связи с реорганизацией министерства, данная заявка пока не рассмотрена.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования для обеспечения достижения планируемых результатов освоения программы используются электронные образовательные ресурсы, которые указываются в тематическом планировании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. При реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования допущены к использованию ЭОР из Федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 N 499, в который включены ЭОР по учебным предметам обязательной части учебного плана части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего и среднего общего образования. Ссылки на электронные образовательные ресурсы, используемые педагогами, размещены на официальном сайте ГБОУ «Лицей «Коллеж» и находятся в общем доступе.

Российская электронная школа (РЭШ)

РЭШ включает крупную библиотеку электронных уроков, рекомендованных Российской академией образования. Сервис содержит видео, тексты, рисунки, методические материалы, тесты, фильмы, контрольные работы и другие материалы. Учитель получает возможность проводить обучение для учеников, которые в том числе не могут посещать занятия, обеспечивать индивидуальную программу обучения. Ресурсы платформы содержат материалы, способствующие формированию функциональной грамотности и проверке уровня сформированности этого показателя обученности ребят.

Учи.ру Платформа предоставляет доступ к записям онлайн-уроков для обучающихся основной школы по математике, русскому языку, английскому языку, биологии и истории. Учитель и обучающиеся имеют возможность воспользоваться методическими материалами для изучения новых тем, закрепления изученного, контроля знаний.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу.

Яндекс.Учебник Это бесплатная платформа для обучения основным школьным предметам. Полезна и учителям, и ученикам

ЛитРес: Школа Проект который предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги, представляет новый книжный сервис для детей. На виртуальных полках собрано больше 5000 книг по школьной программе и для внеклассного чтения, включая современные произведения и книги на иностранных языках.

ФГИС "Моя школа" Внедрение в отечественные школы доступной цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру и программное обеспечение. Государственная информационная система ФГИС «Моя школа» выступает здесь центральным звеном.

Библиотека цифрового образовательного контента Масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

Сферум Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». «Сферум» – бесплатная российская платформа для общения участников образовательного процесса и проведения видео-конференцсвязи (онлайн-уроков, онлайн-собраний, онлайн-трансляций, онлайн классных часов и других мероприятий).

**Приложение «VK Мессенджер»** – российское бесплатное и быстрое приложение для общения в рамках образовательного процесса.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» обеспечивает функциональные возможности пользователям: предоставление информации в общешкольном информационном канале, коммуникация в чатах; проведение видеозвонков (до 100 подключений без ограничения по времени); проведение трансляций (до 10 000 подключений); размещение документов, видеоматериалов с доступом всем зарегистрированным пользователям конкретной образовательной организации.

На образовательной платформе «Сферум» (в приложении «VK Мессенджер») можно создавать «классные чаты» (формируются из классного руководителя и всех учеников этого класса, входящих в данную образовательную организацию) и «учительские чаты» (формируется из всех учителей

образовательной организации, администратором данных чатов по умолчанию назначаются директор и заместители директора).

В чатах можно писать текстовые сообщения, прикреплять файлы, запускать аудио и видео звонки.

### **Мониторинг внедрения информационно-коммуникационной платформы «Сферум»**

В 2024 году учебные занятия в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» проводились в очном формате, поэтому использование электронных образовательных ресурсов носило дополнительный характер. С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

100 % педагогических работников ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. 100 % обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» подключены к платформе Сферум для проведения дистанционных занятий.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

В первой половине 2024 года занятия в Лицее проводились в очном формате, однако часть обучающихся работала с использованием дистанционных образовательных технологий. Как и в 2023 году, было принято решение в целях безопасности и целесообразности проводить занятия в 1 корпусе, поэтому анализ материально-технической базы проводится тоже по одному корпусу.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» оборудованы 5 предметных учебных кабинетов (информатики -2, физики, географии, химии). На втором этаже здания оборудованы актовый зал и медицинский кабинет. На первом этаже оборудована столовая. Открыта музейная комната. Есть кабинет педагога-психолога. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать образовательные программы. Однако, как и в 2023 году, существенной проблемой остается отсутствие спортивного зала, что ограничивает возможности уроков физической культуры и требует корректировки учебных программ.

В течение лета Госкорпорация «Роскосмос» осуществила ремонт и полностью оборудовала космический класс, который стал подарком к новому учебному году и был торжественно открыт 2 сентября 2024 года. Материально-техническое обеспечение кабинета полностью соответствует современным требованиям и позволяет проводить практические занятия и организовывать телемосты в профильных классах.

Достаточно оборудованы и кабинеты, в целом в лицее 124 персональных компьютера (из них 70 имеют доступ к сети Интернет), 5 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 8 МФУ. Все это позволяет существенно облегчить подготовку к занятиям и разнообразить их проведение, помогает в урочной и внеурочной деятельности.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности: в наличии имеются первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями, круглосуточно работает пост охраны, охранники имеют металлоискатели. Составлены и подписаны акты о состоянии пожарной безопасности, проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (в апреле 2024 года проведен День ГО и две тренировочные эвакуации).

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в наличии имеется медицинский кабинет, однако нет ни медицинской сестры, ни врача (вакансии поданы в центр занятости). Все сотрудники и обучающиеся ежегодно проходят медицинский

осмотр. В помещениях Лицея соблюдается санитарно-гигиенический режим, все предписания надзорных органов выполняются.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в наличии буфет –раздаточная, поэтому 90% обучающихся обеспечены буфетной продукцией. Услуги по организации питания оказывает индивидуальный предприниматель ООО «VEZETO», который поставляет буфетную продукцию в Лицей. Все пищевые продукты соответствуют нормам САНПИН. В наличии имеется необходимая документация по организации питания (необходимые локальные акты, журналы, примерное меню на неделю). На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. Предписания надзорных органов выполняются.

Основные направления совершенствования организации горячего питания лицейстов в 2024 году:

- Обеспечение обучающихся льготной категории бесплатным горячим питанием -100 %;
- Финансирование обучающихся льготной категории из регионального бюджета -в полном объеме;
- Обновление материально-технической базы буфета-раздаточной в соответствии с современными требованиями;
- Систематический контроль за организацией горячего питания

Во исполнение Указа Главы ДНР и письма МОН ДНР, с целью социальной поддержки обучающихся в период образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с января по май 2024 года обучающиеся льготной категории получали продуктовые наборы, выдача которых составила 100 %. Поставщик продукции ООО «Везето». С сентября по декабрь 2024 года в связи с полным выходом на очное обучение обучающиеся льготных категорий получали горячее питание.

В 2024 году из 145 обучающихся 5 - 11 классов 19 обучающихся льготной категории, 95 обучающихся получали горячее питание за счет родительской платы. Охват организованным горячим питанием составил 79 %. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» работала бракеражная комиссия для осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований в буфете-раздаточной.

Буфет-раздаточная лицея, рассчитанный на 30 человек, оснащен необходимым производственным оборудованием и посудой. За каждым классом закреплены столы. Питание обучающихся осуществлялось по графику во время

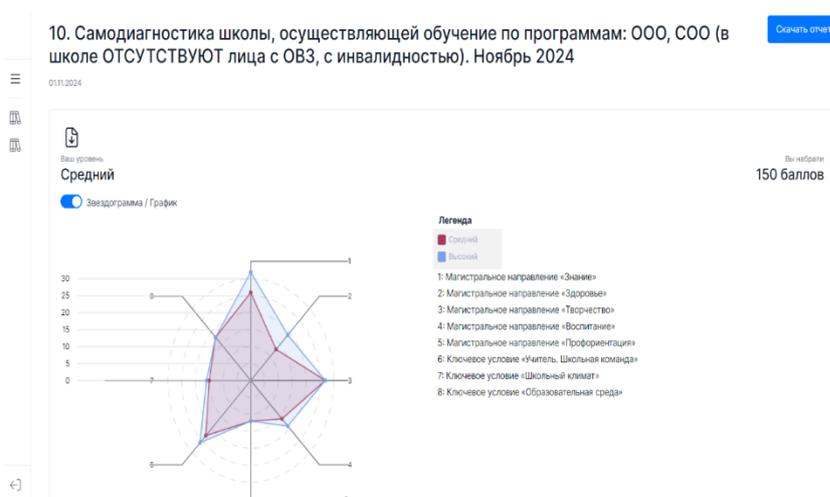
перемен. Санитарное состояние буфета-раздаточной соответствует санитарным нормам. С целью пропаганды здорового питания в течение 2024 года данные вопросы рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях. В феврале 2024 года в буфете-раздаточной установлен банковский терминал, с помощью которого обучающиеся оплачивали картой завтрак или обед. Такая карта позволила не только оплачивать питание, но и обеспечила родителям возможность контролировать расходы детей.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Проект «Школа Минпросвещения»

Согласно приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 155 от 05.04.2023 г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике» ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» включен в данный проект. При проведении стартовой самодиагностики уровень соответствия ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» статусу «ШМНР» был определен как «Базовый». Согласно письму Департамента проектной деятельности и развития региональных систем образования Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2024 г. № 02-859 «О проведении самодиагностики в период с 01.11 по 15.11.2024 г. в лицее была проведена самодиагностика с использованием автоматизированного сервиса. В лицее самодиагностика проводилась по варианту № 10 (ОО осуществляет образовательную деятельность по программам ООО и СОО; отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью). По результатам анализа была проведена корректировка Программы развития лицея на 2025-2028 г., определены сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получена та информация, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

По результатам самодиагностики в ноябре 2024 г. уровень соответствия ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» статусу «Школа Минпросвещения России»-средний:



Положительным результатом является то, что в самодиагностике отсутствуют магистральные направления, по которым набрано 0 баллов. В целом, получив 158 баллов, Лицей вышел на «Средний уровень». Самым продвинутым является магистральное направление «Знание: качество и объективность», по которому Лицей получил 38 баллов (с 40 баллов начинается «Высокий уровень»). «Средний уровень» образовательная организация получила по направлениям: «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда», «Школьный климат». На будущий учебный год необходимо запланировать мероприятия и усилить работу по магистральным направлениям, по которым образовательная организация достигла «Базового уровня» для достижения «Среднего уровня»: «Воспитание» и «Здоровье».

### **ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом № 19 от 29.01.2024г. Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в лицейских, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных, творческих и спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценки, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

## 10. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства выпускников ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» показывает, что все одиннадцатиклассники ориентированы на поступление в высшие учебные заведения ДНР и РФ, это можно объяснить высоким уровнем преподавания и профильностью обучения, которые соответствуют социальному запросу. Причем многие поступают по внутренним экзаменам и собеседованию, а не только по результатам ЕГЭ, используя условия переходного периода для выпускников ДНР.

Всего выпускников	Поступили		
	ВУЗЫ ДНР	ВУЗЫ РФ	Другое
45	40	5	--

Выпускники 9 классов стабильно остаются для дальнейшего обучения в лицее в 10 классе, участвуют в индивидуальном отборе и выбирают по своему желанию профиль. Случаи, когда ребята уходят в другое учебное заведение, связаны в основном либо с отсутствием желаемого профиля, либо с переездом

Всего выпускников	Поступили	
	Коллеж	Другое
29	26	3

## 11. Оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности

В лицее созданы необходимые и достаточные условия для общедоступного качественного образования по основным образовательным программам, всестороннего развития индивидуальных задатков и способностей, устойчивой мотивации к учебной деятельности, развития познавательных интересов, совершенствования методов обучения и воспитания, внедрения инновационных педагогических и информационных технологий, отвечающих здоровьесбережению школьников. В качестве результата мы наблюдаем увеличение числа выпускников с хорошими показателями здоровья, снижение зависимости от вредных привычек, негативных явлений и подростковой преступности.

В 2024 году для обеспечения анализа оценки эффективности здоровьесберегающей среды было применено анкетирование «КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ». Сравнение итоговой величины со стандартными значениями, позволяет отнести лицей к группе «среднего» уровня оздоровительного потенциала. При этом основной проблемой остается отсутствие медицинского персонала и спортивного зала.

Утверждение	Да, верно
<b>Блок 1. Характеристика здания школы</b>	<b>Балл</b>
Здание типовое, проектированное как школа	0
Здание строилось для других целей, приспособлено под школу позднее	0,5
Здание ветхое, не ремонтируемое	0,5
Ремонт проводится регулярно	0
<b>1-я промежуточная сумма баллов</b>	<b>1</b>
<b>Блок 2. Инфраструктура школы</b>	<b>Балл</b>
Водопровод в здании	0,5
Канализация в здании	0,5
Туалеты в здании школы	0,5
Отопление центральное	0,5
Отопление газовое или электрическое	0
Отопление печное	0
Столовая имеется	0,5
Холодильник в столовой имеется	1
Горячую пищу готовят в школьной столовой	0
Готовую пищу (централизованная поставка) разогревают	0,5
Горячая пища для учащихся отсутствует, нет условий	0
Есть школьное подсобное хозяйство	0
Шефская помощь имеется	0,5
<b>2-я промежуточная сумма баллов</b>	<b>4,5</b>
<b>Блок 3. Оздоровительная инфраструктура</b>	<b>Балл</b>
Медицинский кабинет есть	0,2
Стоматологический кабинет есть	0

Школа имеет только 1 спортзал	0
Школа имеет 2 спортзала или больше	0
В школе есть тренажеры для обучения детей на уроках физкультуры	0
Школа располагает или постоянно пользуется бассейном	0
Есть пришкольный стадион	0
Имеется кабинет релаксации	0
Имеется кабинет массажа	0
Имеется фитобар, кислородные коктейли	0
Имеется солярий	0
Имеется ингаляторий	0
В школе есть зимний сад	0
Имеется иное оздоровительное оборудование	0
<b>3-я промежуточная сумма баллов</b>	<b>0</b>
<b>Утверждение</b>	<b>Да, верно</b>
<b>Блок 4. Оздоровительная деятельность</b>	<b>Балл</b>
Диспансеризация проводится регулярно	1
Прививки проводятся по графику	0,5
Витаминоизация проводится ежегодно	0
Дни здоровья проводятся регулярно	0,5
Спортивные праздники проводятся регулярно	0,5
Школа участвует в районных спортивных соревнованиях	0,5
Беседы (уроки) с учениками о здоровье проводятся регулярно	1
Проводятся беседы о здоровье с родителями	1
Персонал школы обучается принципам и правилам ЗОЖ	0,5
В школе работает от 1 до 3 спортивных секций	1
В школе работает от 4 до 8 спортивных секций	0
В школе работает более 8 спортивных секций	0
В школе работает группа корригирующей гимнастики, спец.медгруппа	0
<b>4-ая промежуточная сумма баллов</b>	<b>6,5</b>
<b>Блок 5. Персонал школы</b>	<b>Балл</b>
В школе работает врач	0
В школе работает фельдшер	0
В школе работает медсестра	0
В школе работает психолог	1
В школе работает валеолог	0
В школе работает логопед	0
В школе работает социальный работник	1
В школе работает квалифицированный повар	0
Штат преподавателей физкультуры укомплектован	1
Хотя бы 1 учитель физкультуры имеет специальное образование	1
Достаточное количество руководителей спортивных секций	1
Достаточное количество руководителей кружков по интересам	1
<b>5-ая промежуточная сумма баллов</b>	<b>6</b>
<b>Блок 6. Педколлектив и контингент учащихся</b>	<b>Балл</b>
Число учащихся в школе (А)	

Число преподавателей в школе (Б)	
А: Б = 10 или меньше	1
В том числе с высшим педагогическим образованием (В)	
В: Бх100% = 80 или больше	1
В том числе со средним специальным образованием (Г)	
(В+Г): Бх100% = 95 или больше	1
За год в среднем на 1-го учителя пропущено не более 10 дней по болезни	1
<b>6-ая промежуточная сумма баллов</b>	<b>4</b>
<b>СУММАРНЫЙ БАЛЛ (СУММА 6 ПРОМЕЖУТОЧНЫХ СУММ)</b>	<b>22</b>

Впервые летом 2024 года была организована полноценная летняя оздоровительная кампания. Некоторые дети по итогам отбора прошли на оздоровление в Детском центре «Красная гвоздика» филиал ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (7-А класс Казакова Мария, 9-А класс Асташко Глеб и Щербань Филипп, 6-А класс Функнер Кирилл). В рамках смен военно-спортивного лагеря АНО ДПО ЦРВСП «Авангард» в нем оздоровилась обучающаяся 10-Б класса Белая Дарина. Была продолжена работа по участию детей в проекте «Университетские смены» - 14 обучающихся 9-11 классов провели 10 дней в ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт», где для них были организованы культурная и обучающая программы. Обучающая 10-А класса Кононова Полина оздоравливалась в пансионате «Березовая роща» в сентябре 2024 года как представитель льготной категории.

В период летних каникул с 15 июля по 25 августа 2024 года на базе ГБОУ «Лицей «Коллеж» была организована летняя досуговая площадка «Непоседы», которую посещали 11 обучающихся 5-8 классов. Для ежедневного отдыха детей была обустроены игровые комнаты; для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты, оснащённые мультимедийной доской, компьютером и проектором. Досуговая площадка в полной мере была обеспечена игровым инвентарем (настольные игры, пазлы, домино, шашки, мозаики и др.), спортивным оборудованием (мячи, скакалки и др.), материалами для творческой работы (бумага для рисования, цветная бумага, картон, краски, клей, нитки, пластилин и др.).

Основная идея досуговой площадки «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно - полезной деятельности. Программа воспитательной работы была реализована полностью. Основная цель – организация отдыха обучающихся школы в летний период – выполнена. Проведённая с детьми воспитательная работа способствовала развитию индивидуальных качеств личности ребёнка, формированию здорового образа жизни, достижению радостно - эмоционального состояния, оказала положительное воздействие на внутренний мир ребёнка, достижение гармонии с окружающими, природой и самим собой.

## 12. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	1%

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	75%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90%
— регионального уровня		58%
— федерального уровня		40%
— международного уровня		2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (60%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (75%)
— с высшей		11 (46%)
— первой		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (29%)
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (37%)
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	95%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	110
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0

— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7 кв.м

## **Выводы.**

1. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.
2. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Проблемой остается обеспеченность учителями информатики и физики, что перекрывается заменой по вакансии.
3. Согласно новым требованиям к наполняемости классов общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося должна составлять от 2,5 кв.м до 3,5 кв.м, что не соответствует данным показателям в Лицее в связи с устареванием здания. Поданы заявки на капитальный ремонт здания.
4. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства: образовательный процесс, функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования, обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, обратить внимание на обеспечение условий для организации инклюзивного образования.
5. Продолжать работу по внедрению программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Разговоры о важном», занятия по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учеников, а также на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.
6. Усилить работу по реализации углубленного и профильного обучения, а также проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
7. Обеспечить информационную открытость работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Совершенствовать работу по применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
9. Транслировать опыт лицея в вопросах образования и воспитания.
10. Совершенствовать Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения».
11. Продолжить работу по созданию в лицее современной мотивирующей образовательной среды: пространства для развития школьников, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.
12. Развивать личностные качества обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, с формированием у патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
13. Усилить работу по использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения и воспитания, сохранению и укреплению здоровья и обеспечению личной безопасности обучающихся.
14. Продолжить работу по созданию условий и ситуаций успеха в созидании и с наиболее полным раскрытием творческого потенциала каждого ребенка. Сопровождение процесса профессионального выбора, формирования осознанного отношения учеников к профессионально-трудовой сфере.
15. Просить Министерство образования и науки ДНР поставить ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в очередь на капитальный ремонт на 2025-2026 года для улучшения материально-технической базы и для создания условий качественного внедрения новых ФГОС.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 99 (девятая часть) листов

Директор ГБОУ «Лицей «Коллеж»

 / Е.Ю.Бойко /

« 16 » 04 2025

