

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

283001, г. Донецк, ул. Доменная, 88, тел.: +7(856)3051050, факс: +7(856)335-27-58, официальный сайт - <https://lic-kollezh-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, e-mail: [doncollege@rambler.ru](mailto:doncollege@rambler.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании педсовета  
Протокол от 15.04.2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»  
от 15.04.2024 г. № 100  
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»  
 Е.Ю.Бойко

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»  
за 2023 календарный год**

Донецк, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	Введение. Оценка образовательной организации ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>3</b>
2.	Оценка системы управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>22</b>
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».	<b>25</b>
4.	Оценка организации учебного процесса ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>31</b>
5.	Оценка качества кадрового обеспечения ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>48</b>
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».	<b>54</b>
7.	Оценка качества материально-технической базы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>56</b>
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».	<b>58</b>
9.	Оценка востребованности выпускников ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>59</b>
10.	Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»	<b>61</b>

## 1. Введение. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику и определение векторов дальнейшего развития ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» (далее - ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»).

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» подготовлен по состоянию на 30.12.2023 года по направлениям деятельности в соответствии с:

- п. 3 и 13 части 3 ст. 28, п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» №20/1 от 05.02.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» (далее — Лицей) расположен в Ворошиловском районе города Донецка (Донецкая Народная Республика). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60% — рядом с Лицеом, 40% — в районах города Донецка и в городе Макеевке.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей в части организации внеурочной деятельности (работа театрального кружка и кружка французского языка, спортивного клуба на безоплатной основе).

Лицей был основан 27 августа 1990 года с целью широкой общеобразовательной подготовки и всестороннего развития школьников, реализации их индивидуальных и творческих потребностей, углубленного изучения отдельных учебных предметов, допрофессиональной подготовки обучающихся по избранному профилю.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» работает с 8-00 до 17-00. Режим работы 1-сменный с 5-дневной рабочей неделей. Учебные занятия заканчиваются в 15-30, с продолжительностью уроков – 45 минут. Уроки в лицее проходят парами. Для реализации образовательного процесса лицей имеет 34 учебных кабинета, среди них – 3 компьютерных класса. Также в лицее имеется 2 медицинских кабинета, 2 кабинета психолога, актовый зал и 2 столовых на 55 и 44 посадочных места. В лицее функционирует школьный театр «Триумф» (Регистрационный номер лицензии: № ЛОЗС-00115-77/00652257), школьный спортивный клуб «Формула успеха». IT-инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. Компьютерами оборудованы рабочие места представителей школьной администрации, отдельных педагогов, библиотекаря, секретаря. Это положительно влияет на различные аспекты учебно-воспитательного процесса: повышение наглядности обучения, представление учебного материала, развитие активных методов обучения, возможность организации тестирования, проверки знаний учеников, организация разноуровневого, обучения учеников, самостоятельного обучения, развитие дистанционных форм обучения

Учредителем Лицея является Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

**Реквизиты учреждения:**

Юридический адрес	Донецкая Народная Республика, Г. О. Донецкий, г. Донецк, ул. Доменная, д. 88
Директор	Бойко Елена Юрьевна
ИНН	9303006537
КПП	930301001
ОКПО	99428996
ОГРН	1229300041288
ОКФС	13
ОКОГУ	2300229
ОКОПФ	75203
ОКТМО	21000000000
ОКАТО	21000000000
Банковские реквизиты Получатель	ПАО "Промсвязьбанк" г. Москва
Расчетный счет	40703810409300007953
БИК	044525555

**Места осуществления образовательной деятельности**

283001, г. Донецк

I корпус - ул. Доменная, 88.

II корпус - ул. Набережная, 125-А.

**Данные выписки из ЕГРЮЛ**

Номер документа

ЮЭ9965-23- 63076388

Дата документа

04.05.2023

Название документа

Выписка из ЕГРЮЛ

Кем выдан

Республиканская налоговая инспекция в

Ворошиловском районе г. Донецка Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики

Телефон:

+7(949) 396-83-35.

Адрес электронной почты:

doncollege@rambler.ru

Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:

<https://lic-kollezh-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

### Нормативно-правовая база

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Л035-00115-77/00652257 от 18.05.2023, 90А02 0000320, 01.01.2026. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	№0319 от 26.05.2023, 90А02 0000320, 01.01.2026. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Устав образовательной организации	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 584 от 14.11.2023
Общее образование	Уровень образования: основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года)
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников школы Педагогический совет Методический совет Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей Родительский совет Самоуправление обучающихся Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Совет Отцов Детское самоуправление в классных коллективах
Наличие Программы развития	Отсутствует
Наличие общеобразовательной программы образовательной организации	Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ приказы и распоряжения директора лица;</li><li>✓ положения;</li><li>✓ правила;</li><li>✓ права и обязанности обучающихся;</li><li>✓ договора;</li><li>✓ инструкции;</li><li>✓ правила приема обучающихся;</li><li>✓ режим занятий обучающихся;</li><li>✓ формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>✓ порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li><li>✓ иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у лица полномочий.</li></ul>
--	--

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея. С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП ООО и СОО Лицей реализует мероприятия Дорожной карты, утвержденной Приказом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» № 265 от 27.11.2023 г. В рамках Дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основной целью деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам. Учителя в своей деятельности используют единые федеральные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы разработаны с использованием методических рекомендаций и онлайн - конструктора.

**Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов,  
реализуемых в ГБОУ «Лицей «Коллеж» в 2023 - 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу
<b>Основное общее образование (5 – 9 класс)</b>			
1	Рабочая программа учебного курса «Русский язык. Базовый уровень»	5 - 9	Миняева П.Д. Семькина О.В. Бречко Л.С.
2	Рабочая программа учебного курса «Литература»	5 - 9	Миняева П.Д. Семькина О.В. Бречко Л.С.
3	Рабочая программа учебного курса «Иностранный язык (английский)»	5 - 9	Епифанцева Л.А. Каликина А.Г.
4	Рабочая программа учебного курса «Математика»	5 - 6	Дудка Е.А.
5	Рабочая программа учебного курса «Информатика»	5 - 9	Пименов Я.Ю.
6	Рабочая программа учебного курса «История»	5 - 9	Малыхин А.В.
7	Рабочая программа учебного курса «Обществознание»	6 - 9	Малыхин А.В.
8	Рабочая программа учебного курса «ОДНКНР (Основы духовно – нравственной культуры народов России)»	5 - 6	Малыхин А.В.
9	Рабочая программа учебного курса «Биология»	5 - 9	Петренко Т.В.
10	Рабочая программа учебного курса «Музыка»	5 - 8	Николаева Е.Н.
11	Рабочая программа учебного курса «Изобразительное искусство»	5 - 7	Семькина О.В.
12	Рабочая программа учебного курса «Технология»	5 - 9	Пономаренко О.Н.
13	Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»	5 - 9	
14	Рабочая программа курса «Вероятность и статистика»	7 - 9	Дудка Е.А.
15	Рабочая программа учебного курса «Геометрия»	7 - 9	Дудка Е.А.
16	Рабочая программа учебного курса «Алгебра»	7 - 9	Дудка Е.А.
17	Рабочая программа учебного курса «География»	5-9	Богач Л.В.
18	Рабочая программа учебного курса «Физика (базовый уровень)»	7 - 9	Джуплий А.Р.
19	Рабочая программа учебного курса «ОБЖ»	8 - 9	Петренко Т.В.
20	Рабочая программа учебного курса «Химия (Базовый уровень)»	8 - 9	Петренко Т.В.

<i>Среднее общее образование (10-11 класс)</i>			
1	Рабочая программа учебного курса «Русский язык» базовый уровень	10 - 11	Бречко Л.С. Казакова Л.В.
2	Рабочая программа учебного курса «Литература» базовый уровень	10 - 11	Бречко Л.С. Казакова Л.В.
3	Рабочая программа учебного курса «Иностранный язык (английский)» базовый уровень	10 - 11	Каликина А.Г.
4	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала анализа», углубленный уровень	10 - 11	Потемкин В.Л.
5	Рабочая программа учебного курса «Геометрия», углубленный уровень	10	Потемкин В.Л.
6	Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» базовый уровень	10 - 11	Пименов Я.Р.
7	Рабочая программа учебного курса «История» базовый уровень	10 - 11	Малыхин А.В. Агоруа Л.А.
8	Рабочая программа учебного курса «Химия» базовый уровень	10 - 11	Петренко Т.В.
9	Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект»	10 -11	Малыхин А.В. Казакова Л.В.
10	Рабочая программа учебного курса «Родной (Русский) язык»	11	Казакова Л.В.
11	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала анализа», базовый уровень	11	Потемкин В.Л.
12	Рабочая программа учебного курса «Геометрия», базовый уровень	11	Потемкин В.Л.
13	Рабочая программа учебного курса «История» углубленный уровень	11	Агоруа Л.А.
14	Рабочая программа учебного курса «Обществознание» базовый уровень	10 - 11	Малыхин А.В. Агоруа Л.А.
15	Рабочая программа курса «Экономика»	11	Богач Л.В.
16	Рабочая программа учебного курса «География» базовый уровень	10 -11	Богач Л.В.
17	Рабочая программа учебного курса «Физика» базовый уровень	10 - 11	Джуплий А.Е.
18	Рабочая программа учебного курса «Биология» базовый уровень	10 - 11	Петренко Т.В.
19	Рабочая программа учебного курса «Физическая культура»	10 - 11	
20	Рабочая программа учебного курса «Астрономия»	11	Джуплий А.Р.
21	Рабочая программа учебного курса «ОБЖ»	10 - 11	Петренко Т.В.
22	Рабочая программа курса «Право (углубленный уровень)»	11	Агоруа Л.А.

<b>Основные образовательные программы</b>			
1	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11	Учителя-предметники
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9	Учителя-предметники
<b>Рабочие программы воспитания</b>			
1	Рабочая программа воспитания ООО и СОО на основе ФОП	5-11	Классные руководители, учителя-предметники
2	Календарный план воспитательной работы ООО и СОО	5-11	Классные руководители, учителя-предметники

В Лицее существуют единые подходы к составлению расписания уроков. Используется единая линейка учебников. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО и нормами СанПин. Рабочие программы внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», реализуются в объеме не более 8,5 часов в неделю на уровне основного общего образования и не более 8 часов в неделю - среднего общего образования. В Лицее активно ведется проектная и исследовательская деятельность, а также целенаправленная работа по подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, предметные кружки, внеурочная деятельность).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой,

в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и достаточный общий стаж педагогической работы. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Формы и профили обучения, реализуемые в 2023 году**

В 2022-2023 учебном году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» продолжило реализацию ФГОС СОО на основании анкетирования и с учетом реализации концепции создания инженерного полигона, поэтому в 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы и перепрофилированы профильные классы, представленные ниже в таблице. Таким образом, на конец 2023 года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 8, 10-11 классов.

## ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

Класс	Профиль	Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся
			2023-2023	2024-2024
7-А	Космический класс	Физика космоса	10	0
8-А	Космический класс	Физика космоса	0	14
10-А	Инженерный класс Авиастроительный профиль	Технологическое предпринимательство  Программирование в Python  Индивидуальный проект	17	0
11-А	Инженерный класс технологический профиль	Технологическое предпринимательство	0	16
10-А	Инженерный класс технологический профиль	Промышленный маркетинг	0	17

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования и соответствуют новым ФГОСам. Приоритетными направлениями в воспитательной работе стали:

- ✓ формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, его активной жизненной позиции;
- ✓ приобщение к системе культурных ценностей;
- ✓ воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- на уровне ООО - в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- на уровне СОО - в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательные мероприятия в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал (большой частью – в дистанционном формате, исходя из условий обеспечения безопасности лицеистов);
- 8) организует профориентационную работу;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в Лицее осуществляли 8 классных руководителей (1 классный руководитель ушла в отпуск по уходу за ребенком, поэтому есть совмещение классного руководства в двух классах, в 2023-2024 учебном году -7

классных руководителей), 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь. Направления деятельности распределены между 3 заместителями директора. Организацию дополнительного образования и руководство школьными кружками осуществляют педагоги-предметники по внутреннему совмещению.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны:

- ✓ тематические классные часы; акции, социальные проекты,
- ✓ участие в творческих конкурсах и фестивалях,
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися, с родителями,
- ✓ родительские собрания
- ✓ просветительская деятельность

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений, каждая из которых представлена в соответствующем модуле плана воспитательной работы.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, при этом высказывают пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей (при условии капитального ремонта в лицее и строительства спортивного зала) будут включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

В течение 2023 года в Лицее были организованы обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Вся воспитательная работа с обучающимися и их родителями проводилась в соответствии с планами воспитательной работы с использованием разных форм работы (выставки, классные часы, беседы, анкетирование, просмотр роликов)

**Модуль «Общешкольные дела»** – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и

которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Лицее. Традиционно в подобных мероприятиях участвует порядка 80% обучающихся, с учетом тех, кто обучается на дистанции. В основном, это мероприятия, связанные с календарными и знаменательными датами, проводятся в разнообразных формах и обязательно освещаются фото и видеоотчетами на страницах сообщества Лицея в социальной сети ВКонтакте и на странице сайта Лицея.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В 2023 году в соответствии с ФГОС были выбраны программы внеурочной деятельности по 5 основным направлениям (согласно анкетированию родителей, проведенному в августе 2023 года): духовно-нравственное, коммуникативное, социальное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. Занятость обучающихся по программам курсов составила 100%. Более подробно о реализации курсов внеурочной деятельности ниже в разделе «Оценка содержания и качества образования». При этом стоит отметить, что занятость обучающихся в городских учреждениях дополнительного образования, а также клубных объединениях учреждений культуры составила 80 человек (53%).

В Лицее с октября 2023 года работает спортивный клуб «Формула успеха». Поскольку в лицее отсутствует спортивный зал, клуб ориентирован на занятия шашками, шахматами и теннисом, что тоже способствует укреплению здоровья детей, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. Был проведен турнир по шашкам-шахматам совместно с Министерством культуры ДНР.

Продолжил работу школьный театр «Триумф», участники которого принимают активное участие не только в лицейских мероприятиях, но и во всероссийских. Одним из самых важных стал театральный конкурс "Молодая гвардия", организованный ФБГОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина", - 5 участников школьного театра и его руководитель Каликина А.Г. получили Сертификаты.

Второй год в Лицее проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком классные руководители беседуют с обучающимися на разные темы, связанные с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Дополнением к занятиям становится методический материал, опубликованный на официальном сайте <https://razgovor.edsoo.ru/>, а также интерактив, предлагающий обучающимся проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Данный курс имеет большое воспитательное значение, поэтому к нему привлечено 100% обучающихся.

**Модуль «Профориентация».** Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В первой половине 2023 года профориентационные мероприятия проводились в дистанционном формате и включали классные часы и просмотр проекта «Шоу профессий», который в формате ярких видеовыпусков рассказывал о самых важных и интересных профессиях. Стоит отметить, что проект не вызвал активности среди обучающихся и вовлечение лицеистов составило всего 50% обучающихся (9-11 классы).

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023-2024 учебном году впервые введен курс занятий «Россия - мои горизонты» (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»), разработанный с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Каждый четверг занятия проводят классные руководители 6-11 классов с использованием информационных и методических материалов сайта проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) в разделе «Профминимум». В 5 классе введен курс «В мире профессий», которые проводит педагог-психолог. Таким образом охват обучающихся профориентационными мероприятиями составляет 100%. Кроме этого, в рамках сетевого сотрудничества с Донецким национальным техническим университетом по созданию инженерного полигона проводятся встречи с представителями университета и на первое полугодие 2024 года запланирован ряд экскурсий и мастер-классов.

**Модуль «Волонтерство».** Волонтерство – это участие школьников в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Данный модуль традиционно реализуется через проведение благотворительных ярмарок и оказание помощи подшефным детским домам, интернатам, приютам для животных. В первой половине 2023 года в связи с дистанционным обучением часть запланированных мероприятий не была проведена, однако во второй половине года после выхода на очное обучение были внесены корректировки в планы воспитательной работы. Одним из новых направлений стала помощь участникам СВО – была проведена акция «Посылка солдату».

**Модуль «Самоуправление».** Задача этого модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» действует Совет самоуправления, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы (по 3 человека от класса). Советом проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий. В классных коллективах также включены в работу классного актива порядка 70% обучающихся. Таким образом, в самоуправлении задействовано почти 90% обучающихся лицея, даже с учетом обучающихся на дистанции.

**Модуль «Профилактика и безопасность».** Задача - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся. Новое время требует от

школы содержания, форм и методов гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Направления данной работы в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
  2. Профилактика терроризма и экстремизма;
  3. Профилактика употребления психоактивных веществ;
  4. Профилактика сохранения репродуктивного здоровья;
  5. Формирование антикоррупционного сознания учащихся;
  6. Профилактика жестокого обращения.
7. Профилактика, направленная на снижение смертности детей от внешних признаков: от несчастных случаев, от дорожно-транспортных происшествий, от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня;
  8. Упреждение отравления алкоголем, наркотическими и токсическими веществами, а также распространение опасных инфекций;
  9. Снижение смертности от суицидов.

В 2023 году проведены следующие мероприятия (в основном в формате бесед, просмотра видеороликов, анкетирования):

- ✓ По профилактике правонарушений проведено 210 мероприятий с учащимися и родителями.
- ✓ По профилактике экстремизма проведено 105 мероприятий с учащимися и родителями.
- ✓ По профилактике жестокого обращения проведено 20 мероприятий для учащихся и родителей.
- ✓ По профилактике употребления психоактивных веществ - 35 мероприятий.
- ✓ По профилактике, направленной на снижение смертности детей от внешних признаков-345 мероприятий.

В рамках данного модуля педагогами школы проведено 187 мероприятий по безопасности дорожного движения, 120 мероприятий по пожарной безопасности.

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа осуществляется на групповом и индивидуальном уровнях классными руководителями и при необходимости с привлечением педагогов-психологов и социального педагога.

**Модуль «Социальное партнерство».** Социальное партнерство играет очень важную роль как в урочной, так и во внеурочной деятельности. В 2023 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» продолжило сотрудничество с ДОННТУ, ДОНГУ, ДОННУЭТ в рамках сетевого взаимодействия. С началом нового учебного года Лицей подключился к программе «Лица Дружбы» и заключил договора о сотрудничестве с ОЧУ "Газпром школа" (город Москва) и ГОУ ЯО Средняя школа «Провинциальный колледж» (город Ярославль).

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» ведется по программам следующей направленности:

Направление		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Час здоровья (спортивный час).	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Формирование читательской грамотности		1	1	1	1	4
Социальное	В мире профессий	1					1
	Россия – новые горизонты		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное							
Математика и информатика	Математика	1	1	1		1	4
	Вероятность и статистика					5	5
Русский язык и литература	Секреты грамотной речи		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика космоса				2		2
Общекультурное	Основы этикета	1					1
	Этикет. Культура взаимодействия.			1	1		2

Направление		Классы	
		10	11
Спортивно - оздоровительное	Разговоры о важном	1	1
	Час здоровья (спортивный час).	1	1
Коммуникативное (формирование финансовой грамотности)	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Россия – новые горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Промышленный маркетинг	2	2
	Черчение	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Вероятность и статистика		1
	Культура русской речи		1
	Программирование в Python		1
	Технологическое предпринимательство		1
	Промышленный маркетинг	1	

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей в августе 2023 года. По итогам опроса и с учетом введения новых ФГОС проведено изменение профильных направлений, о которых говорилось выше. С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для обучающихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

**Перечень рабочих программ факультативных курсов, программ внеурочной деятельности, планов воспитательной работы, реализуемых в ГБОУ «Лицей «Коллеж» в 2023 - 2024 учебном году**

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу
<b>Программы внеурочной деятельности 5 – 11 классы</b>			
1	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	Классные руководители
2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-11	Классные руководители
3	Рабочая программа факультативного курса «Культура речи. Подготовка к ГИА»	11	Казакова Л.В.
4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты грамотной речи» (факультатив)	7-8	Семькина О.В.
5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формирование читательской грамотности» (факультатив)	7-9	Семькина О.В. Миняева П.Д.

6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Этикет и культура общения» (факультатив)	5, 7-9	Семькина О.В. Каликина А.Г. Николаева Е.Н.
7	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика (углубленный уровень)»	10	Потемкин В.Л.
8	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика (базовый уровень)»	11	Потемкин В.Л.
9	Рабочая программа факультатива по математике «Элементы математической статистики»	11	Потемкин В.Л.
10	Рабочая программа факультатива по математике «Практикум по математике»	11	Потемкин В.Л.
11	Рабочая программа факультатива по математике «Алгебра плюс»	6, 9	Дудка Е.А.
12	Рабочая программа факультатива по математике «Увлекательная математика»	7	Дудка Е.А.
13	Рабочая программа факультатива по математике «Занимательная математика»	5	Дудка Е.А.
14	Программа технической направленности «Промышленный маркетинг»	10-11	Полякова Э.И.
15	Программа технической направленности «Технологическое предпринимательство»	10-11	Полякова Э.И.
16	Рабочая программа факультативного курса «Живое право»	11	Агоруа Л.А.
17	Рабочая программа факультативного курса «В мире профессий»	5	Николаева Е.Н.
<b>Кружки</b>			
1	Рабочая программа кружка по учебному предмету «Французский язык как второй иностранный»	5-6	Бойко Е.Ю.
2	Рабочая программа кружка «Школьный театр»	5-11	Каликина А.Г.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Педагогический совет ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью, его решения реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создан научно-методический совет, школьные методические объединения учителей, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ».

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения: МО учителей филологических дисциплин, МО учителей общественно-научных предметов, МО учителей естественно-научных предметов, математики и информатики, МО классных руководителей. Разработана внутришкольная система профессионального роста и развития учителей, наставничества. Оказывается вся необходимая методическая помощь молодым специалистам, учителям, проходящим аттестацию. В лицее проводятся открытые уроки, педагогические советы,

семинары и мастер-классы. Педагоги активно участвуют в методической работе не только на уровне Лицея и республики, но и на всероссийском уровне (публикации статей, участие в конференциях и профессиональных конкурсах).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить функционал и связать с порталом Госуслуги. Это позволило усовершенствовать сайт лицея, который соответствует всем требованиям российского законодательства.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям и достижению целевых установок. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику участие в совещаниях Министерства образования и науки (ВКС, Директорский час), совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты, ставятся задачи. Заместители директора доводят информацию, полученную на ВКС МОН ДНР, до подчиненных, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы и контролируют выполнение поставленных задач.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Лицея. Одним из видов локальных актов – рычагов управления являются приказы.

**Вывод:** Вся система управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	288	251	169	163
	— основная школа	187	164	87	100
	— средняя школа	101	87	82	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	18	41	36	
	— в основной школе	11	22	14	
	— средней школе	7	19	22	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Мониторинг 5-11 классы за 2022-2023г

Класс	5А	6А	7А	8А	8Б	9А	9Б	10 А	10 Б	10 В	11 А	11 Б	Ср. знач.
Предмет/ кол-во, чел	12	19	10	16	11	14	10	16	15	16	17	16	172
Русский язык	92	95	70	82	80	100	100	87	87	69	100	100	88,5
Родной язык	92	100	100	94	100	100	100	88	87	76	100	100	94,8

Литература	100	100	100	100	100	100	100	81	87	56	100	100	93,7
Родная литература			100	100	100								100,0
Англ. Язык	87	95	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	98,0
Математика	92	100											96,0
Алгебра			100	94	73	100	100	100	100	100	100	100	96,7
Геометрия			100	94	81	100	100	100	100	100	100	100	97,5
Вероятность и статистика			100										100,0
Информатика	100	100	100	100	100	100	100						100,0
Информатика и ИКТ								100	100	100	100	100	100,0
История	100	100	100	88	91	100	100	100	100	100	100	100	98,3
Обществознание		100	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	99,1
УГДД	100												100,0
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Физика			100	100	100	100	80	100	100	100	100	100	98,0
Химия				100	100	100	90	94	93	94	100	100	96,8
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Музыка	100	100	100	100	100								100,0
ИЗО	100	100	100										100,0
Технология	100	100	100	100	100	100	100						100,0
Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
ОБЖ				100	100	100	90						97,5
Астрономия								100	100	100	100	100	100,0
НВП/МСП								100	100	100	100	100	100,0
Экономика								100	100		100		100,0

Элективный курс								100	100	100	100	100	100,0
Право										100		100	100,0
Ср. знач.	97,4	99,3	98,3	97,3	95,3	100	97,5	96,9	97,4	94,2	100	100	97,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся снизился по некоторым предметам (русский язык, английский язык, математика), что, несомненно, связано с дистанционным форматом обучения. Однако анализ качества знаний за 1 семестр 2023-2024 учебного года показал, что выход обучающихся на очный формат обучения позитивно повлиял на уровень качества знаний, который повысился на 07,0%.

#### Мониторинг 5-11 классы 1 семестр (2 четверть) 2023-2024г

Класс	5А	6А	7А	8А	9А	9Б	10А	11А	11Б	11В	Ср. знач.
<b>Предмет</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
Русский язык	95	94	83	64	94	100	83	89	100	87	88,9
Родной язык								95	100	100	98,3
Литература	95	94	92	72	94	100	83	89	100	87	90,6
Англ. Язык					100	100	100	100	100	100	100,0
Математика	100	100									100,0
Алгебра			100	93	100	100	100	100	100	100	99,1
Геометрия			100	93	100	100	100	100	100	100	99,1
Вероятность и статистика			100	100	100	100					100,0
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Обществознание		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
ОДКР	100	100									100,0
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Физика			100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Химия				100	100	100	100	100	100	100	100,0
Биология	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	99,6
Музыка	100	100	100	100							100,0
ИЗО	100	100	100								100,0
Технология	100	100	100	100	100	100					100,0
Физ-ра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0

ОБЖ				100	100	100						100,0
Астрономия								100	100	100		100,0
НВП/МСП								100	100	100		100,0
Экономика								100	100			100,0
Индивидуальный проект								100	100	100		100,0
Право										100		100,0
Ср. знач.	99,2	99,1	98,1	95,1	99,3	100	97,7	98,5	100	98,6		98,5

## Результаты ВПР

В 2023 году Лицей впервые масштабно принимал участие в написании Всероссийских проверочных работ, до этого один раз участвовали в выборочной апробации. Ниже приведен анализ ВПР в 5-8 и 11 классах.

### 5 класс

Предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших ВПР	Оценка				Успеваемость	Кач-во	Ср. Балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
				"5"	"4"	"3"	"2"						
Биология	5	12	12	6	6	0	0	100%	100%	4,5	7	0	5
История	5	12	12	12	0	0	0	100%	100%	5	12	0	0
Русский язык	5	12	12	10	2	0	0	92%	100%	4,83	8	3	1
Математика	5	12	12	10	2	0	0	92%	100%	4,83	7	5	0

### 6 класс

Предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших ВПР	Оценка				Успеваемость	Кач-во	Ср. Балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
				"5"	"4"	"3"	"2"						
История	6	19	19	13	6	0	0	100%	100%	4,68	17	0	2
Биология	6	19	19	17	0	2	0	100%	89%	4,79	12	5	2
Математика	6	19	19	12	7	0	0	100%	100%	4,63	12	0	7
Русский язык	6	19	19	11	5	3	0	92%	84%	4,42	13	3	3

### 7 класс

Предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнили ВПР	Оценка				Успеваемость	Кач-во	Ср. Балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
				"5"	"4"	"3"	"2"						
Русский язык	7	11	8	3	3	2	0	91%	75%	4,13	4	2	2
Математика	7	11	10	2	7	1	0	91%	91%	4,1	10	0	0
Биология	7	11	10	5	4	1	0	100%	90%	4,4	5	1	4
История	7	10	10	5	5	0	0	80%	100%	4,5	6	4	0

### 8 класс

Математика	8	28	25	5	8	11	1	100%	52%	3,68	4	1	20
Русский язык	8	28	24	12	10	2	0	86%	92%	4,42	17	4	3
География	8	28	27	18	9	0	0	100%	100%	4,68	18	0	9
Химия	8	27	25	21	3	1	0	92%	96%	4,8	15	8	2

### 11 класс

Предмет	класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнили ВПР	Оценка				Успеваемость	Кач-во	Ср. Балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
				"5"	"4"	"3"	"2"						
География	11	34	31	20	11	0	0	100%	100%	4,65	21	0	11
Химия	11	34	33	28	3	2	0	100%	94%	4,79	21	9	3
Биология	11	34	33	30	2	1	0	97%	97%	4,88	25	7	1
История	11	34	33	31	2	0	0	100%	100%	4,94	32	1	0
Физика	11	33	32	26	4	2	0	100%	94%	4,75	27	0	5

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на методических объединениях определены методические задачи работы на новый учебный год, направленные на формирование необходимых умений.

### **Государственная итоговая аттестация и Единый государственный экзамен**

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Обучающиеся, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать, в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Решением педагогического совета ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» был утвержден выбор промежуточной аттестации на основе годовых оценок для обучающихся в 2022-2023 учебном году. В 2023-2024 учебном году допуском к ГИА и ЕГЭ стал результат написания итогового сочинения. Выпускники 11-х классов написали итоговое сочинение 06.12.2023 и все получили «зачет», таким образом, все обучающиеся допущены к выпускным экзаменам.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	4	1	73
Математика базовая	3		5
Математика профильная	1		40
История	1		50
Биология	1		86
Литература	1		87
Обществознание	2		85
Английский язык	1		85

Таким образом, все обучающиеся подтвердили свои годовые результаты и получили баллы, дающие право на поступление.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность 5-11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену. В 2023-2024 учебном году было принято об обучении обучающихся в очном формате.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению).

Региональная специфика учебного плана:

- + 1 час на изучение русского языка (5,7,8 классы);
- +1 час на изучение алгебры (8 класс), информатики (5, 6 класс);
- + 0,5 часа на изучение предмета «Вероятность и статистика» (9 класс);
- +0,5 часа на изучение предмета «Введение в новейшую историю России» (9 класс);
- + 1 час на изучение биологии (7 класс).

Компонент образовательного учреждения:

- + 1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- + 1 час – «Основы этикета»;
- + 2 часа – «Этикет. Культура взаимодействия»;
- + 4 часа – «Формирование читательской грамотности»;
- + 1 час – «Финансовая грамотность»;
- + 2 часа – «В мире профессий»;
- +4 часа – «Россия – новые горизонты»;
- + 5 часов – «Разговоры о важном»;
- + 5 часов – «Час здоровья» (спортивный час).

Для реализации инженерно-технологического профиля:

- + 2 часа – «Основы инженерной деятельности» (8 класс).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков

самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. СОО в Лицее реализуется в виде профильного обучения (выше приведена таблица о профильном обучении и его изменениях).

Региональная специфика учебного плана:

+ 1 час на изучение русского языка (10-11 классы);

+1 час на изучение математики (11 класс);

Компонент образовательного учреждения:

Для реализации инженерно-технологического профиля:

+ 2 часа «Технологическое предпринимательство» (11 класс);

+ 2 часа «Промышленный маркетинг» (10 класс).

В каждом профильном классе лицея изучается по два предмета на углубленном уровне: вариант 1 – математика, экономика;

вариант 2 – история, право;

вариант 3 – математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика.

В классах универсального профиля (вариант 1-2) учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях, дополняются элективным курсом «Индивидуальный проект».

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности лицея. В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» для 5-9 классов в 2023 учебном году проведены изменения в основных направлениях внеурочной деятельности. Формами работы являются виртуальные экскурсии, беседы, соревнования, игры, конкурсы и осуществляются через дополнительные образовательные программы – кружки; организацию факультативных курсов по учебным предметам.

Направление		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Час здоровья (спортивный час).	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное (формирование функциональной грамотности)	Формирование читательской грамотности		1	1	1	1	4
Социальное	В мире профессий	1					1
	Россия – новые горизонты		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное							
Математика и информатика	Математика	1	1	1		1	4
	Вероятность и статистика					5	,5
Русский язык и литература	Секреты грамотной речи		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Естественнонаучные предметы	Физика космоса				2		2
Общекультурное	Основы этикета	1					1
	Этикет. Культура взаимодействия.			1	1		2

Внеурочная деятельность для 10-11 классов состоит из обязательной части и части, направленной на изучение/углубленное изучение предметов.

Направление		Классы	
		10	11
Спортивно - оздоровительное	Разговоры о важном	1	1
	Час здоровья (спортивный час).	1	1
Коммуникативное (формирование финансовой грамотности)	Финансовая грамотность	1	1
Социальное	Россия – новые горизонты	1	1
Общеинтеллектуальное	Промышленный маркетинг	2	2
	Черчение	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Вероятность и статистика		1
	Культура русской речи		1
	Программирование в Python		1
	Технологическое предпринимательство		1
	Промышленный маркетинг	1	

## Переход на ФОП и обновленные ФГОС

С 01 сентября 2023 года ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП ОО и СОО Лицей реализовал мероприятия дорожной карты, в рамках которой:

- приведены в соответствие с ООП ООО с ФОП;
- разработаны ООП СОО (10 -11 классов) в соответствии с ФГОС СОО ФОП;
- изменены нормативные локальные акты в соответствии с ФГОС СОО.

При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- ✓ федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;
  - ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
  - ✓ федеральные учебные планы;
  - ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» на педагогическом совете **30.08.2023** г утверждены ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО, утверждены программы внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарный план работы.

### **Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все педагоги и обучающиеся на конец 2023 года подключены к платформе «Сферум». Более 90% педагогов подключены к Цифровой экосистеме ДПО.

С января 2023 года в Лицее применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, при этом они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах и других видах общественной и образовательной деятельности

Достижения обучающихся ГБОУ «Лицей «Коллеж» за 2022-2023 учебный год

### Интеллектуальное направление (кроме Всероссийской олимпиады)

Шмыгина Полина Станиславовна	8-А	Международный детско-юношеский литературный конкурс "Берег мечты" ("Проза")	3 место
Ратникова Екатерина Александровна	11-А	Международный конкурс "Пишем будущее"	Победитель
Василенко Елизавета Владимировна	11-Б	Международный конкурс "Пишем будущее"	Победитель
Зотова Арина Руслановна	7-А	Олимпиада имени Дж.К.Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов (отборочный тур)	Призер
Коломоец Вероника Андреевна	10-В	XV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников (1 тур)	Призер
Таболин Арсений Валерьевич	11-А	XV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников (1 тур)	Призер
Носова Анна Алексеевна	9-Б	Экодиктант	Диплом 2 степени
Команда "Гении": Фурсов Артур, Цыбенко Салтан, Могилевский Данил, Компанец Элина, Алехин Тимур, Билинский Федор	10-А	Первый новогодний инженерный КВИЗ ДонНТУ, проводимом для обучающихся в инженерных классах ДНР	Диплом победителя
Антонова Анастасия Андреевна	10-В	Естественно- научная программа Образовательного центра "Сириус"	участник финала
Обучающиеся в количестве 40 человек	6-11 клас сы	Республиканская просветительская акция "Пушкинский диктант", приуроченная к 195-летию поэмы "Полтава"	Сертификат ы участников
Шляхтенко Александр Максимович	6-А	Открытая российская интернет-олимпиада "МетаШкола" по математике	1 место
12 обучающихся	9-11 кла ссы	IX Международная заочная научная конференция "Форум молодых ученых:мир без границ"	Сертификат ы о публикации по психологии, русскому языку, биологии,

			экономике, истории
Зотов Олег Русланович	11- А	VI Республиканская школьная олимпиада по программированию "Юный программист" ГОУ ВПО "ДОННТУ" кафедра Программной инженерии им. Фельдмана	Грамота за 1 место
Сырбу Елизавета Дмитриевна	10- А	I Республиканская on-line-олимпиада для школьников "Экономика и учет" ГОУ ВПО ДОННТУ	Диплом победителя 3 место
Акимова Юлия Эдуардовна	10- В	I Республиканская on-line-олимпиада для школьников "Экономика и учет" ГОУ ВПО ДОННТУ	Диплом в номинации "За особые знания в области экономики и учета"
Лобанова Арина Евгеньевна	10- Б	I Республиканская on-line-олимпиада для школьников "Экономика и учет" ГОУ ВПО ДОННТУ	Диплом в номинации "За особые знания в области экономики и учета"
11 обучающихся	7-9 классы	Всероссийский Космический диктант	Сертификаты участников
Ступник Мария Юрьевна	6-А	Математический конкурс журнала "Квантик" (1 этап)	Диплом за отличное решение задач
Шляхтенко Александр Максимович	6-А	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку "МетаШкола"	Диплом 3 степени
Косенко Роман Вадимович	6-А	Международный конкурс "Кириллица" (русский язык)	Диплом 1 степени
Компанец Элина Алексеевна	10- А	Международный конкурс мини-эссе "Слово об учителе", посвященный Году педагога и наставника	3 место
Олексюк Андрей Олегович	8-Б	Творческий конкурс "Молодая гвардия"	Сертификат участника
Долматов Иван Андреевич	8-Б	Творческий конкурс "Молодая гвардия"	Сертификат участника
Василенко Елизавета Владимировна	11- Б	Творческий конкурс "Молодая гвардия"	Сертификат участника

Шмыгина Полина Игоревна	8-А	Всероссийский литературный конкурс "Добром за добро!" номинация "Эссе"	3 место
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Международный литературный конкурс "Вода, вода" в номинации "Юный автор"	Диплом лауреата
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Творческий конкурс "Молодая гвардия"	Сертификат участника
Алексеева Диана Олеговна	9-Б	Конкурс эссе по психологии "Психология -наука о жизни и животных"	Диплом 2 степени
Могилевский Даниил Александрович	10-А	VIII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи "Молодежь в управлении и экономике"	Сертификат о публикации
Есенова Мария Алексеевна	9-А	Международный конкурс по литературе по комедии Д.И.Фонвизина "Недоросль" для учеников 8-11 классов Эрудит-онлайн	Диплом победителя 1 место
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Олимпиада "Я люблю математику" от Яндекс Учебника и ЦПМ	Диплом призера

### Эстетическое направление

Казакова Мария Вадимовна	5-А	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий "Природа родного края"	2 место
Шемченко Елизавета Евгеньевна	5-А	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий "Природа родного края"	1 место
Чепурко Кира Сергеевна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	1 место
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	1 место
Шемченко Елизавета Евгеньевна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Зима в окно стучится"	2 место
Ступник Мария Юрьевна	6-А	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина "У Лукоморья"	3 место
Кононова Елизавета Сергеевна	6-А	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С.Пушкина "У Лукоморья"	2 место

Бурда Марк Артурович	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	2 место
Гурковский Даниил Григорьевич	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"	2 место
Носов Богдан Алексеевич	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"	2 место
Шемченко Елизавета Евгеньевна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"	1 место
Бондарь София Андреевна	8-Б	Международный конкурс-фестиваль искусств "Щелкунчик" (г.Москва)	Диплом лауреата 1 степени
Шемченко Елизавета Евгеньевна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Диплом 1 место
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Диплом 2 место
Борлова Полина Петровна	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Диплом 2 место
Малик Владислав Валерьевич	5-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Диплом 2 место
Кононова Елизавета Сергеевна	6-А	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Чудесный день весны"	Диплом 2 место
Бондарь София Андреевна Кононова Елизавета Сергеевна	8-Б 6-А	V Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия" Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства "Волшебный бисер"	Сертификат участника Диплом, 1 место

### Патриотическое направление

Шмыгина Полина Станиславовна	8-А	Конкурс эссе "Символ моей Родины" ко Дню государственного флага ДНР	2 место
Малик Владислав Валерьевич	5-А	Конкурс эссе "Символ моей Родины" ко Дню государственного флага ДНР	3 место
Чубаров Дмитрий Олегович	11-Б	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат участника

Пылев Данил Артемович	11-Б	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат участника
Огульчанская Мария Олеговна	11-Б	Всенародное тестирование "Знатоки русского Донбасса" (отборочный тур)	Победитель
Компанец Элина Алексеевна	11-Б	Всенародное тестирование "Знатоки русского Донбасса" (отборочный тур)	Победитель
Казакова Мария Вадимовна	5-А	X Международный конкурс "Звон памяти, мира и радости!" в рамках Международного проекта "Колокольчик мира"	Диплом за 1 место в номинации "Письмо солдату"
Матюх Александра Алексеевна	7-А	X Международный конкурс "Звон памяти, мира и радости!" в рамках Международного проекта "Колокольчик мира"	Диплом за 1 место в номинации "Сочинение"
Аксёнов Тимофей Сергеевич	6-А	V Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Сертификат участника
Коломоец Вероника Андреевна	10-В	V Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"	Сертификат участника
54 обучающихся	5А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 10В, 11Б	Международная просветительская акция "Диктант Победы-2023"	Дипломы участников
Казакова Мария Вадимовна	5-А	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов "Моя страна- моя Россия" 2023	Сертификат участника
Пылев Данил Артемович	11-Б	Всероссийская акция «Без срока давности. Память поколений»	Победитель финала

### Спортивное направление и здоровый образ жизни

Коломоец Вероника Андреевна	10-В	Всероссийская олимпиада обучающихся "Наука о здоровье"	Диплом победителя за 2 место
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Открытый турнир по тхэквондо на призы Фонда развития контактных видов спортивных единоборств Краснодарского края Олега Дерипаска	3 место

Сырбу Елизавета Дмитриевна, Лобанова Арина Евгеньевна	10-А, 10-Б	Международный слет добровольцев Общероссийской общественной организации "Общее дело" "Исходный код"	Приглашение для участия как призеров
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Межклубный турнир по тхэквондо города Макеевки	1 место
Казакова Мария Вадимовна	5-А	Первенство и Чемпионат ДНР по тхэквондо	1 место

Стоит отметить высокую активность, по сравнению с прошлым годом, обучающихся 5-11 классов, высокую результативность, что тоже можно объяснить возможностями дистанционной формы обучения. Однако новый учебный год показал, что обучающиеся мотивированы и заинтересованы в участии в творческих мероприятиях разных форм и уровней, что показали результаты за 1 семестр:

#### Достижения обучающихся в 1 семестре 2023-2024 учебного года

ФИО	Класс	Мероприятие	Результат
Савич Николай	8-А	Онлайн – викторина библиотеки ДонНТУ «Загадки и тайны Вселенной»	Грамота победителя
Сакулин Егор	8-А	Онлайн – викторина библиотеки ДонНТУ «Загадки и тайны Вселенной»	Грамота победителя
Аношкина Ксения	9-А	Республиканский конкурс творческих работ «Учителю-с любовью» (номинация «Открытка»)	Диплом 3 место
Борлова Полина	6-А	Республиканский конкурс творческих работ «Учителю-с любовью» (номинация «Рисунок»)	Диплом 3 место
Швечикова Александра	5-А	Республиканский конкурс творческих работ «Учителю-с любовью» (номинация «Поделка»)	Диплом 3 место
Борлова Полина	6-А	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 место
Гурковский Данил	6-А	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 место
Малик Владислав	6-А	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 место

Козлов Никита	6-А	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом место	2
Марченко Елизавета	6-А	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом место	3
Шемченко Елизавета	6-А	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом место	3
Казакова Мария	6-А	Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный талант России»	Диплом участника	
Ступник Мария	7-А	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Похвальная грамота	
Червонцева Екатерина	7-А	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»-2023	Сертификат участника	
Аксенов Тимофей	7-А	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»-2023	Сертификат участника	
Семенов Макар	5-А	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»-2023	Сертификат участника	
Билинский Федор	11-А	Зимняя школа по финансовой безопасности «Сириус»	Диплом	
Лобанова Арина	11-Б	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сертификат участника	
Казакова Мария	6-А	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	Сертификат участника	
Бодаченко Петр, Фурсов Артур, Шевчук Андрей, Черничкин Андрей, Цыбенко Салтан	11-А	Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный супермозг»	Грамота	
Ступник Мария	7-А	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Диплом	
Доля Д.	11-Б	Конкурс эссе «Мир финансов»	Диплом степени	3
Кошель В.	9-А	Заочный конкурс по социальным проектам	Диплом степени	3
Аксенов Тимофей	7-А	Республиканская заочная олимпиада по истории «Клио, дарующая славу»	Диплом место	3
Сухорукова Анастасия	9-А	Республиканская заочная олимпиада по истории «Клио, дарующая славу»	Диплом место	3

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

По результатам участия учащихся 7-11 классов ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году учащиеся Лицея показали неплохие результаты и получили 6 грамот победителей и призеров межшкольного этапа Олимпиады, что составило 17,6% от числа участников. Это 3 грамоты победителя и 3 грамоты призера III степени межшкольного этапа Олимпиады по учебным предметам: история, физика, литература, английский язык, химия. Учащиеся 10-А класса Лицея, ставшие победителями Олимпиады, вошли в список приглашенных для участия в региональном этапе: Цыбенко Салтан - по истории и Компанец Элина - по английскому языку. Однако из-за сложной ситуации с обеспечением безопасности родители обучающихся сочли невозможным их выезд в другой город. Поэтому результатов регионального этапа в Лицее в 2022-2023 учебном году нет.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике (19.09.2023 – 24.12.2023) приняли участие 117 учащихся 5–11-х классов ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ», что составило 74,5% от общего количества учащихся, в 12 предметных олимпиадах - по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, информатике, экономике.

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников (чел).	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Литература	14	-	2	2	1	6	2	1
2	Обществознание	31	-	5	1	-	6	4	15
3	Физика	25	-	-	3	4	5	7	6
4	Английский язык	31	5	5	4	4	2	2	9
5	Экономика	10	-	-	-	1	-	-	9
6	Химия	8	-	-	-	-	4	2	2

7	Русский язык	48	5	7	6	3	11	3	13
8	История	44	2	8	5	-	7	4	18
9	Биология	39	5	8	2	2	8	3	11
10	Математика	47	10	8	5	2	7	2	13
11	География	9	-	3	-	-	3	1	2
12	Информатика	14	-	1	-	4	-	5	4

Таблица: Количественные данные ШЭ ВсОШ

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое количество участников	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1	Литература	14	13	6	7
2	Обществознание	31	6	1	5
3	Физика	25	7	2	5
4	Английский язык	31	16	5	11
5	Экономика	10	6	2	4
6	Химия	8	5	2	3
7	Русский язык	45	24	8	16
8	История	42	17	7	10
9	Биология	39	15	7	8
10	Математика	44	14	3	11
11	География	6	6	4	2
12	Информатика	14	5	2	3

Наибольший показатель результативности участия (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык и литература, английский язык, география, экономика, химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица. Сравнительный анализ количества победителей ШЭ

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	4	7	7	+3	=
2	Литература	4	7	6	+3	-1

3	Английский язык	2	3	5	+1	+2
4	Математика	7	8	3	+1	-5
5	История	2	6	7	+4	+1
6	Обществознание	-	1	1	+1	=
7	Биология	3	8	7	+5	-1
8	Химия	2	1	2	-1	+1
9	Физика	-	3	2	+3	-1
10	География	5	5	4	=	-1
11	Информатика	3	2	2	-1	=
12	Экономика	-	-	2	=	+2
Всего		32	51	48		

В течение последних трех лет стабильным остается количество победителей школьного этапа по следующим предметам: обществознанию, английскому языку, химии. В сравнении с прошлым, 2022/2023, учебным годом наблюдается незначительное уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, физика, биология, литература.

**Таблица. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год		
1	Русский язык	16	12	16	-4	+4
2	Литература	2	5	8	+3	+3
3	Английский язык	8	10	11	+2	+1

4	Математика	17	15	11	-2	-4
5	История	6	8	10	+2	+2
6	Обществознание	2	4	5	+2	+1
7	Биология	5	14	8	+9	-6
8	Химия	3	2	3	-1	+1
9	Физика	-	3	5	+3	+2
10	География	11	1	2	-10	+1
11	Информатика	-	2	3	+2	+1
12	Экономика	-	-	4	=	+4
Всего		70	76	86		

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа по следующим предметам: русский язык, литература, история, обществознание, экономика. В течение последних трех лет снижается количество призеров по следующим предметам: математика, биология, география.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора ГБОУ «Лицей «Коллеж» от 24.10.2023 г. № 232/1, были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ, который проводился с 26 октября по 14 декабря 2023 года. В нем принимали участие 57 обучающихся 7-11 классов, что составляет 45,2 % от общего количества обучающихся 7-11 классов. Обучающиеся приняли участие в 12 предметных олимпиадах: по литературе, обществознанию, физике, русскому языку, английскому языку, истории, математике, географии, химии, информатике, биологии, экономике.

**Таблица. Количество победителей, призеров и участников  
муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году.**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап				Приглашенные на региональный этап
	Факт. кол-во участн.	Общее кол-во побед. и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
Английский язык	15	6	-	6	2
Биология	8	2	1	1	-
География	3	-	-	-	-
Информатика	5	-	-	-	-
История	13	8	-	8	-
Литература	10	8	-	8	-
Математика	12	1	-	1	-
Обществознание	16	4	-	4	-
Русский язык	19	7	1	6	1
Физика	14	1	-	1	1
Химия	5	-	-	-	-
Экономика	6	1	1	-	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>5</b>

Значительных успехов в работе с одаренными и высокомотивированными детьми достигли учителя по английскому языку, биологии, истории, обществознанию, русскому языку, физике, математике (есть победители и/или призеры). Всего у ГБОУ «Лицей «Коллеж» 38 призовых мест на муниципальном этапе. Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам. По количеству максимальных баллов на региональный этап приглашены 3 обучающихся: Поляков Д. (физика, английский язык, экономика), Пахарев В. (английский язык), Сухорукова А (русский язык).

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 26 педагогов, из них 4 совместителя из ДОННТУ.

Из педагогов:

- кандидатов наук – 1;
- заслуженных учителей – 2;
- учителей высшей категории с квалификацией «учитель-методист» – 6;
- учителей высшей категории с квалификацией «старший учитель» – 2;
- учителей I категории – 0;
- учителей II категории – 6;
- учителей-специалистов – 4.
- педагогов-психологов – 2;
- методистов – 1;
- социальных педагогов – 1;
- библиотекарь – 1.

В 2023 году в связи с переходным периодом на территории ДНР аттестация педагогических работников не проводилась.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2023 года на должность учителя информатики приняли выпускника ДОНГУ. Кандидат успешно прошел испытательный срок и был оценен как перспективный специалист, за которым был закреплен наставник.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В 2023 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, в связи с введением ФГОС. Все курсы проводились в дистанционном формате.

#### **Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации**

№	Наименование образовательной организации	Численность работников, чел
1.	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	10 человек
2.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г.Воронеж	1 человек
3	Цифровой образовательной системы ДПО	10 человек
4	ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»	8 человек
	<b>Всего:</b>	<b>29 человек</b>

Педагоги принимают активное участие в методической работе не только на уровне Лицея, но и на всероссийском уровне. Многие публикуют статьи и участвуют в конференциях и семинарах, распространяя свой

педагогический опыт. Потемкин В.Л. и Малыхин А.В. стали спикерами просветительской акции «Поделись своим знанием» от общества «Знание».

### Достижения педагогов ГБОУ «Лицей «Коллеж»

#### (конкурсы, олимпиады, публикации)

Керман Татьяна Александровна	Конкурс-смотр методических разработок "Лига профессионалов"	1 место	ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»
Керман Татьяна Александровна	XXII Всероссийская (с международным участием)научно-практическая конференция "Проблемы теории и практики современной психологии"	Сертификат участника	Факультет психологии Иркутского государственного университета
Керман Татьяна Александровна	Первый Республиканский научно-методический семинар "Олимпиадное движение школьников" направление "Психолого-педагогические проблемы развития личности обучающегося в олимпиадном движении"	Сертификат участника	ГБНОУ "Республиканский лицей-интернат "Эрудит" - центр для одаренных детей"
Керман Татьяна Александровна	Фестиваль «Профессия учитель-важная и благородная»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО
Мудрая Наталья Владимировна	Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур	Диплом призера	Институт развития образования Свердловской области (г.Екатеринбург)

Мудрая Наталья Владимировна	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта	Диплом 1 степени	Донецкий РИРО
Мудрая Наталья Владимировна	Региональный этап "Первого Межрегионального Смотра-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений" в номинации "Лучший работник учреждения" г.Донецка ДНР	Диплом за 3 место	МОСКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Мудрая Наталья Владимировна	Марафон быстрых мастер-классов "10 талантов за час"	Диплом участника	ГБОУ ДПО ДонРИРО
Семыкина Ольга Владимировна	Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур	Сертификат участника	Институт развития образования Свердловской области (г.Екатеринбург)
Семыкина Ольга Владимировна	Фестиваль «Профессия учитель-важная и благородная»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО
Семыкина Ольга Владимировна	Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН»	3 место	Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга
Семыкина Ольга Владимировна	IV Международная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО

Казакова Людмила Владимировна	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Сертификат участника	Уральский государственный педагогический университет
Казакова Людмила Владимировна	Фестиваль «Профессия учитель-важная и благородная»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО
Казакова Людмила Владимировна	Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН»	3 место	Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга
Каликина Александра Геннадиевна	IV Международная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО
Налетова Наталья Николаевна	IV Международная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО
Петренко Татьяна Валерьевна	Смотр видеообобщений перспективного педагогического опыта	Диплом 3 степени	Донецкий РИРО
Петренко Татьяна Валерьевна	Публикация методического материала "Разработка классного часа "Всемирный День Земли"	Сертификат о публикации	Сайт Всероссийского педагогического сообщества "УРОК.РФ"
Петренко Татьяна Валерьевна	Фестиваль «Профессия учитель-важная и благородная»	Сертификат о публикации	Донецкий РИРО

Петренко Татьяна Валерьевна	Межрегиональная олимпиада «Методист-ОНЛАЙН»	3 место	Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга
Николаева Екатерина Николаевна	Виртуальный фотOVERнисаж "Театральный косплей"	Сертификат участника	ГБОУ ДПО ДонРИРО
Бухольцева Оксана Васильевна	Дистанционный этап олимпиады для учителей физики "ДНК НАУКИ"	Диплом призера дистанционного этапа	Министерство просвещения РФ, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
Бухольцева Оксана Васильевна	Дистанционный этап олимпиады для учителей физики "ДНК НАУКИ"	Диплом призера регионального этапа	Министерство просвещения РФ, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"
Потемкин Владимир Леонидович	Первый Республиканский научно-методический семинар "Олимпиадное движение школьников" направление "Влияние олимпиадного движения на качество образования" Тренерский штаб по подготовке обучающихся к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сертификат участника	ГБНОУ "Республиканский лицей-интернат "Эрудит" - центр для одаренных детей"
Потемкин Владимир Леонидович	Международный конкурс социальных проектов «Доброволец-ПРО»	Сертификат участника Благодарность руководителю команды «Вектор жизни»	ГБНОУ "Республиканский лицей-интернат "Эрудит" - центр для одаренных детей"
Богач Лина Владимировна			Общероссийская общественная организация «Общее дело»

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать, что в Лицее создана устойчивая кадровая система, кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» является структурным подразделением лицея, участвующим в учебно-воспитательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами: учебными, методическими и справочными документами. Расположена на первом этаже и занимает изолированное помещение. Имеет абонемент для школьников и сотрудников.

Библиотечный фонд на начало 2023 года насчитывал:

Учебники – 11424. Художественная литература – 7077. Учебные пособия - 591. Научно-методическая и педагогическая литература -1045. Всего фонд – 20137.

В течение года Лицей получил несколько поставок гуманитарной помощи:

1. «Детям Донбасса» - художественная литература 672 штуки
2. Президентский фонд культурных инициатив – художественная литература 1392 штуки

Также были получены учебники истории для 10-11 классов в количестве 134 штук. Таким образом на конец 2023 года фонд насчитывал:

<b>Основной библиотечный фонд</b>	22335
<b>из них:</b>	
Художественная	9141
Фонд учебников	11558
Учебные пособия	591
Научно-методическая и педагогическая литература	1045

- Направления деятельности библиотеки:
1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.
  2. Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.
  3. Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, пополняется за счет гуманитарной помощи. Оснащенность библиотеки фондом художественной литературы достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление учебными пособиями и электронными сетевыми материалами.

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Библиотекарь активно участвует в воспитательной работе Лицея, проводит библиотечные уроки, организовывает выставки книг. В 2023 году лицеисты присоединились к общественному движению буккроссинг - на первом этаже лицея организована свободная библиотека.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

1. аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
2. обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
3. описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
4. меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик, библиотекарь Стефановская Е.А., провела опрос пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Лицея. Анализ опроса показал, что на конец 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея составляла 95%, обучающихся — 90%.

### **VIII. Оценка качества материально-технической базы**

В первой половине 2023 года занятия в лицее проводились с использованием дистанционных форм, поэтому все учителя работали в 1 корпусе. После выхода 01.09.2023 года на очное обучение было принято решение о проведении занятий в целях безопасности и целесообразности тоже в 1 корпусе, поэтому анализ материально-технической базы проводится тоже по одному корпусу.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В течение года материально-

техническое обеспечение пополнялось за счет гуманитарной помощи и из средств государственного и федерального бюджетов. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Таким образом, анализ проводится на конец 2023 года с учетом полученных поставок.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» оборудованы 5 предметных учебных кабинетов (информатики -2, физики, географии, химии). На втором этаже здания оборудованы актовый зал и медицинский кабинет. На первом этаже оборудована столовая. Открыта музейная комната. Есть кабинет педагога-психолога.

Пополнилась и информационная база: 124 персональных компьютера (из них 70 имеют доступ к сети Интернет), 5 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 8 МФУ. Все это позволяет существенно облегчить подготовку к занятиям и их проведение, помогает в урочной и внеурочной деятельности.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности: в наличии имеются первичные средства пожаротушения, тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Составлены и подписаны акты о состоянии пожарной безопасности, проведены учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (в апреле 2023 года проведен День ГО и тренировочная эвакуация).

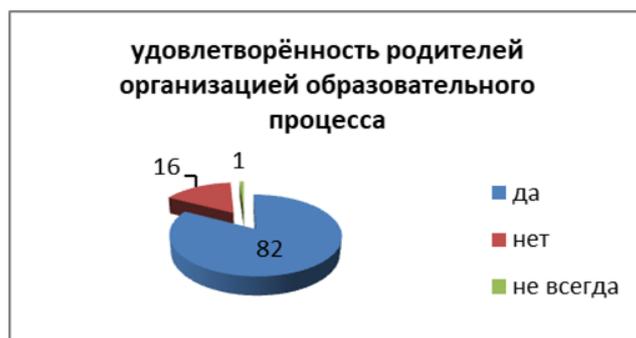
В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в наличии имеется медицинский кабинет, однако нет ни медицинской сестры, ни врача (вакансии поданы в центр занятости). Все сотрудники и обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр. В помещениях Лицея соблюдается санитарно-гигиенический режим, все предписания надзорных органов выполняются.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в наличии буфет –раздаточная, поэтому 90% обучающихся обеспечены буфетной продукцией. Услуги по организации питания оказывает индивидуальный предприниматель ООО «VEZETO», который поставляет буфетную продукцию в Лицей. Все пищевые продукты соответствуют нормам САНПИН. В наличии имеется необходимая документация по организации питания (необходимые локальные акты, журналы, примерное меню на неделю). На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. Предписания надзорных органов выполняются.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022, которое требует обновления с учетом введения новых ФГОС. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Ниже представлены результаты опроса родителей и обучающихся об удовлетворенности общим качеством образования в Лицее.



Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования. Направления контроля учебно – воспитательного процесса в 2023 году были:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС,
- ✓ выполнение всеобуча,
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов,
- ✓ качество ЗУН учащихся,
- ✓ качество ведения школьной документации,
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и лабораторных работ,

✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные администрацией:

✓ фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН (срезы, контрольные работы),

✓ обзорный контроль (тематический) – проверка рабочих учебных программ, состояние классных журналов, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, спецкурсов, элективных курсов, система работы учителей – предметников с тетрадями, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя – предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием,

✓ административный контроль за уровнем знаний, умений, рубежный (по четвертям, полугодиям), промежуточный контроль (годовой в переводных классах, итоговая аттестация в выпускных),

✓ комплексно – обобщающий контроль – контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Анализ выполнения основных образовательных программ, учебного плана, рабочих программ по предметам показал, что в 2022-2023 году учебный план по Лицею выполнен на 100%. Учебный план практических и лабораторных работ в 5-11 классах по физике, географии, химии и биологии выполнен на 100%

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Информация**

**о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 2023 г.**

№ п / п	Город/ район	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:					Причина
			СПО	ВПО	Работа ют	Не работа ют, не учатся	Другое	

1	Город Донецк Ворошиловски й район	33	1	31	0	1	0	1 выпускница уехала за границу
---	---	----	---	----	---	---	---	-----------------------------------

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно

№ п/ п	Город/ район	Общее количес тво выпускн иков 9 классов	Из них:					Причина
			10 класс	СПО	Работа ют (и обуча ются в очно- заочны х класс х)	Не работа ют, не учатся	Дру гое	
1	Город Донецк Ворошиловски й район	23	20	3	0	0	0	

высоким, поскольку все выпускники лица ориентированы на поступление. Это можно объяснить высоким уровнем преподавания и профильностью обучения, которые соответствуют социальному запросу.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40/5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (82%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	22 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	85%
— регионального уровня		55%
— федерального уровня		30%
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (23%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
— с высшим образованием		24

— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (43%)
— с высшей		10
— первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (50%)
— до 5 лет		5 (22%)
— больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (58%)
— до 30 лет		4 (17%)
— от 55 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (99%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (46%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	106
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	0
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0

— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		0
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
— системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако согласно новым требованиям к наполняемости классов общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося должна составлять от 2,5 кв.м до 3,5 кв.м, что не соответствует данным показателям в Лицее в связи с устареванием здания.

## **Выводы**

1. Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства: образовательный процесс, функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования, обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, обеспечение условий для организации инклюзивного образования.
2. Продолжать работу по внедрению программ внеурочной деятельности по следующим направлениям: «Разговоры о важном», занятия по реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов учеников, а также на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся.

3. Усилить работу по реализации углубленного и профильного обучения, а также проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
4. Обеспечить информационную открытость работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Продолжить работу информационного блока «Шаги в будущее» на официальном сайте лицея с регулярно обновляющейся информацией.
5. Совершенствовать работу по применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
6. Создавать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.
7. Транслировать опыт лицея в вопросах образования и воспитания.
8. Совершенствовать Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»
9. Продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогов и максимальное использование потенциала каждого.
10. Продолжить работу по формированию уклада лицея, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства.
11. Продолжить работу по созданию в лицее современной мотивирующей образовательной среды: пространства для развития школьников, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.
12. Совершенствовать работу по предоставлению каждому обучающемуся качественного общего образования и оказанию помощи в достижении максимально возможных образовательных результатов, в том числе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.
13. Развивать личностные качества обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, с формированием у патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
14. Усилить работу по использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения и воспитания, сохранению и укреплению здоровья и обеспечению личной безопасности обучающихся.
15. Продолжить работу по созданию условий и ситуаций успеха в созидании и с наиболее полным раскрытием творческого потенциала каждого ребенка. Сопровождение процесса профессионального выбора, формирования осознанного отношения учеников к профессионально-трудовой сфере.

16. Активизировать работу по заключению договоров по сетевой форме реализации образовательных программ с вузами, по организации проведения профессиональных проб.
17. Продолжить работу по максимальному использованию средств электронного обучения для реализации образовательных программ.
18. Просить Министерство образования и науки ДНР поставить ГБОУ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ» в очередь на капитальный ремонт на 2024-2026 года для улучшения материально-технической базы и для создания условий качественного внедрения новых ФГОС.

Прешито, пронумеровано и скреплено  
печатью 66 (шестьдесят шесть) листов

Директор ГБОУ «Лицей «Коллеж»  
/ Е.Ю.Бойко /

« 15 » 04 / 2024г.

