

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от «28» 08. 2024г. № 1

Руководитель МО \_\_\_\_\_

А.В.Малыхин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Л.В.Казакова

«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ  
«КОЛЛЕЖ»

 Е.Ю.Бойко

Приказ № 221 от «28» 08.  
2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории государственной символики**

***основного общего образования***

**для 5-6 классов**

Рабочую программу составила:

Агоруа Лилия Анатольевна,

Учитель истории

2024-2025 учебный год

# ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «История государственной символики» предназначена для внеурочного изучения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

**Цель:** формирование основ гражданской идентичности, изучение государственных символов России как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **Задачи:**

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формированию умение определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, духе демократических ценностей современного общества;
- воспитание уважения к отечественной истории.

**Воспитательные аспекты курса:** развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; воспитание чувства патриотизма и чувства сопричастности ко всему происходящему в городе, крае, стране.

### **Ожидаемые результаты**

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей

## Критерии и нормы оценивания уровня достижений обучающихся

По итогам посещения курса внеурочной деятельности и его освоения происходит защита индивидуального или группового проекта.

Место курса внеурочной деятельности «История государственной символики» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История государственной символики представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История государственной символики дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### Место курса «История государственной символики» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «История государственной символики» в 5, 6-х классах отводится 70 часов в течение двух лет (1 час в неделю).

### Тематическое содержание курса «История государственной символики»

#### 5 класс

№ п/п	Тема
	<b>Раздел 1. Геральдика (9 часов)</b>
1	Вводный урок. Что такое государственные символы
2	Геральдика как специальная историческая дисциплина
3	Рождение геральдики
4	Знаки и эмблемы Древней Руси
5	Предыстория герба Двуглавого орла
6	Российский герб XVIII-XIX вв.
7	Государственный герб Советского Союза
8	Современный Государственный герб России
9	Творческие работы учащихся по теме «Гербы России»
	<b>Раздел 2. Флаг и знамя (12 часов)</b>
10	Флаг и знамя. История создания и необходимость
12-13	Знамена Древней Руси
14	Рождение российского флага
15-16	Российские знамена XVIII- в начале XX в.
17	Советский флаг
18	Флаг Победы Великой Отечественной войны
19	Современный государственный флаг России
20-21	Творческие работы учащихся по теме «Знамена России»
	<b>Раздел 3. Гимн – символ страны (8 часов)</b>
22	Гимн – символ страны
23	История гимнов
24-25	Гимны Российской империи
26	Гимн Советского Союза
27	Современный российский гимн
28-29	Творческие работы учащихся по теме «Гимны России»

	<b>Раздел 4. Государственные символы как олицетворение национального суверенитета (6 часов)</b>
30-31	Федеральные законы о государственных символах
32	Символы царской власти
33	Символы президентской власти
34	Культурные символы России
35	Итоговый урок

### 6 класс

№ п/п	Тема
	<b>Раздел 1. Геральдика (9 часов)</b>
1	Вводный урок. Идеологический смысл государственных символов
2	Геральдика. Эмблемы и ливреи
3	Полное представление о гербе
4	Составные части герба
5	Виды, типы и формы гербов
6	Элементы герба – щит
7	Элементы герба – клейнод
8	Элементы герба – девизы и надписи
9	Творческие работы учащихся по теме «Гербы России»
	<b>Раздел 2. Флаг и знамя (12 часов)</b>
10	Флаг и знамя. История создания и необходимость
12-13	Предпосылки появления государственного флага
14	Геральдические флаги
15-16	Атрибуты знамени
17-18	Государственные флаги
19	Государственный флаг Российской Федерации
20-21	Творческие работы учащихся по теме «Знамена России»
	<b>Раздел 3. Гимн – символ страны (8 часов)</b>
22	Гимн как официальный государственный символ
23	Истоки гимнов
24	Гимны Древней Руси
25	Гимн Советского Союза
26	Государственный гимн Российской Федерации
27	Неофициальные гимны России
28-29	Творческие работы учащихся по теме «Гимны России»
	<b>Раздел 4. Государственные символы национального суверенитета (6 часов)</b>
30-31	Идеологический смысл государственных символов
32	Национальный суверенитет и самобытность в символах России
33-34	Культурные символы России
35	Итоговый урок

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 ( семь ) листов

Директор ГБОУ «Лицей «Коллеж»

 / Е.Ю.Бойко /

« 28 » 08 2024

