

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «КОЛЛЕЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол от «28» 08. 2024г. № 1

Руководитель МО _____

А.В.Малыхин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Л.В.Казакова

«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ
«КОЛЛЕЖ»

 Е.Ю.Бойко

Приказ № 221 от «28» 08.
2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории государственной символики

основного общего образования

для 5-6 классов

Рабочую программу составила:

Агоруа Лилия Анатольевна,

Учитель истории

2024-2025 учебный год

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «История государственной символики» предназначена для внеурочного изучения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту

Цель: формирование основ гражданской идентичности, изучение государственных символов России как части отечественной истории, воплощение ее героических и трагических страниц, отражение многовековой жизни народов нашей страны.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи:

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- формированию умение определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, духе демократических ценностей современного общества;
- воспитание уважения к отечественной истории.

Воспитательные аспекты курса: развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; воспитание чувства патриотизма и чувства сопричастности ко всему происходящему в городе, крае, стране.

Ожидаемые результаты

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей

Критерии и нормы оценивания уровня достижений обучающихся

По итогам посещения курса внеурочной деятельности и его освоения происходит защита индивидуального или группового проекта.

Место курса внеурочной деятельности «История государственной символики» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История государственной символики представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История государственной символики дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Место курса «История государственной символики» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «История государственной символики» в 5, 6-х классах отводится 70 часов в течение двух лет (1 час в неделю).

Тематическое содержание курса «История государственной символики»

5 класс

№ п/п	Тема
	Раздел 1. Геральдика (9 часов)
1	Вводный урок. Что такое государственные символы
2	Геральдика как специальная историческая дисциплина
3	Рождение геральдики
4	Знаки и эмблемы Древней Руси
5	Предыстория герба Двуглавого орла
6	Российский герб XVIII-XIX вв.
7	Государственный герб Советского Союза
8	Современный Государственный герб России
9	Творческие работы учащихся по теме «Гербы России»
	Раздел 2. Флаг и знамя (12 часов)
10	Флаг и знамя. История создания и необходимость
12-13	Знамена Древней Руси
14	Рождение российского флага
15-16	Российские знамена XVIII- в начале XX в.
17	Советский флаг
18	Флаг Победы Великой Отечественной войны
19	Современный государственный флаг России
20-21	Творческие работы учащихся по теме «Знамена России»
	Раздел 3. Гимн – символ страны (8 часов)
22	Гимн – символ страны
23	История гимнов
24-25	Гимны Российской империи
26	Гимн Советского Союза
27	Современный российский гимн
28-29	Творческие работы учащихся по теме «Гимны России»

	Раздел 4. Государственные символы как олицетворение национального суверенитета (6 часов)
30-31	Федеральные законы о государственных символах
32	Символы царской власти
33	Символы президентской власти
34	Культурные символы России
35	Итоговый урок

6 класс

№ п/п	Тема
	Раздел 1. Геральдика (9 часов)
1	Вводный урок. Идеологический смысл государственных символов
2	Геральдика. Эмблемы и ливреи
3	Полное представление о гербе
4	Составные части герба
5	Виды, типы и формы гербов
6	Элементы герба – щит
7	Элементы герба – клейнод
8	Элементы герба – девизы и надписи
9	Творческие работы учащихся по теме «Гербы России»
	Раздел 2. Флаг и знамя (12 часов)
10	Флаг и знамя. История создания и необходимость
12-13	Предпосылки появления государственного флага
14	Геральдические флаги
15-16	Атрибуты знамени
17-18	Государственные флаги
19	Государственный флаг Российской Федерации
20-21	Творческие работы учащихся по теме «Знамена России»
	Раздел 3. Гимн – символ страны (8 часов)
22	Гимн как официальный государственный символ
23	Истоки гимнов
24	Гимны Древней Руси
25	Гимн Советского Союза
26	Государственный гимн Российской Федерации
27	Неофициальные гимны России
28-29	Творческие работы учащихся по теме «Гимны России»
	Раздел 4. Государственные символы национального суверенитета (6 часов)
30-31	Идеологический смысл государственных символов
32	Национальный суверенитет и самобытность в символах России
33-34	Культурные символы России
35	Итоговый урок

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 (семь) листов

Директор ГБОУ «Лицей «Коллеж»

 / Е.Ю.Бойко /

« 28 » 08 2024

